The background features abstract geometric lines. A purple line starts at the top left, goes down, then right, then down again. A gold line starts at the top left, goes down, then right, then down again. Another gold line starts at the top left, goes down, then right, then down again. A purple line starts at the top left, goes down, then right, then down again.

VALSTYBĖS TURTO INVESTAVIMAS IR VŠĮ VILNIAUS KOLEGIJOS SAVININKO KAPITALO DIDINIMAS

TURINYS

Santrauka	4
1. Projekto kontekstas	11
1.1. Paslaugos pasiūla ir paklausa	11
1.2. Teisinė aplinka.....	28
1.3. Sprendžiamos problemos	32
2. Projekto turinys.....	35
2.1. Projekto tikslas ir uždaviniai.....	35
2.2. Projekto sąsaja su kitais projektais	35
2.3. Projekto tikslinės grupės ir poveikio ribos	36
2.4. Projekto organizacija.....	37
2.5. Projekto siekiami rezultatai	39
3. Galimybės ir alternatyvos	40
3.1. 0 alternatyva „nieko nedaryti“	40
3.2. Projekto įgyvendinimo alternatyvos	41
4. Finansinė analizė	47
4.1. Projekto ataskaitinis laikotarpis	47
4.2. Finansinė diskonto norma.....	48
4.3. Projekto lėšų srautai	48
4.4. Finansiniai rodikliai.....	51
5. Ekonominė analizė	53
5.1. Rinkos kainos pavertimas į ekonomines	53
5.2. Socialinė diskonto norma.....	53
5.3. Išorinio poveikio įvertinimas	53
5.4. Ekonominiai rodikliai.....	55
5.5. Optimalios alternatyvos parinkimas	56
6. Jautrumo ir rizikos analizė.....	57
6.1. Jautrumo analizė	57
6.2. Scenarijų analizė	58
6.3. Kintamųjų tikimybės	59
6.4. Rizikų įvertinimas	59

6.5.	Rizikos priimtumas	59
6.6.	Rizikų valdymo veiksmai	60
7.	Projekto vykdymo planas	66
7.1.	Projekto trukmė ir etapai	66
7.1.	Projekto vieta	68
7.2.	Projekto komanda	68
7.3.	Projekto prielaidos ir tęstinumas	69

SANTRAUKA

Projekto kontekstas

Vilniaus kolegija (VIKO) yra lyderiaujanti ir didžiausia Lietuvos profesinio aukštojo mokslo institucija, atliepanti ne tik Vilniaus regiono, bet ir visos Lietuvos stojančiųjų lūkesčius. Ši kolegija kelia sau ambicingus tikslus atliepti Europos aukštojo mokslo erdvės (EHEA) nuostatas ir yra pripažinta ir aktyvi tarptautinių aukštojo mokslo tinklų dalyvė. Aukštasis mokslas yra pagrindinis ekonomikos ir visuomenės naujovių šaltinis, jo plėtra ir laimėjimai lemia ekonominę ir socialinę visuomenės pažangą bei žmonių gyvenimo kokybę. VIKO siekia prisidėti prie šių tikslų įgyvendinimo ir nuo institucijos įsikūrimo 2000 m. sėkmingai vykdo kolegines studijas, plėtoja taikomuosius mokslinius tyrimus ir profesionalųjį meną, atsižvelgdama į regiono ir šalies poreikius.

Studijų kokybės užtikrinimas yra vienas iš prioritetinių Vilniaus kolegijos tikslų, todėl joje vykdomos studijų programos yra nuolat tobulinamos, studijų procesas modernizuojamas plečiant e-mokymo(-si) galimybes, plėtojama studentų karjeros konsultavimo sistema, didelis dėmesys skiriamas studijų ir taikomųjų mokslinių tyrimų bei eksperimentinės plėtros infrastruktūros atitikimui šiuolaikinių aukštojo mokslo studijų kokybės reikalavimams.

Įvairūs tyrimai ir aukštųjų mokyklų reitingų rezultatai rodo, jog Vilniaus kolegijos studijų programas renkasi motyvuoti, gerai pasirengę ir aukštus profesinius tikslus turintys žmonės. Jie vertina šios kolegijos vykdomas studijas dėl studijų programų atitikties šiuolaikinei nacionalinei ir tarptautinei darbo rinkai, kokybiško praktinio rengimo, kompetentingo akademinio personalo, gerai organizuoto studijų proceso, plačių tarptautinio mobilumo galimybių. Kiekvienais metais vis daugiau tarptautinių studentų renkasi įvairios apimtys studijas šioje kolegijoje. Sparčiai besikeičiantis veiklos pasaulis inspiruoja kolegiją gerinti studijų prieinamumą, nuolat atnaujinti ne tik studijų programų turinį, bet ir mokymosi aplinkas ir infrastruktūrą.

Šis investicinis projektas siekia padidinti Agrotechnologijų fakulteto vykdomų studijų kokybę, Agrotechnologijų, Ekonomikos, Pedagogikos, Elektronikos ir informatikos fakultetų studentams sudaryti galimybes naudotis šiuolaikine informacine baze, mokytis šiuolaikiniais mokymosi metodais, pagerinti studentų gyvenimo ir savarankiško mokymosi sąlygas.

2019 m. Agrotechnologijų fakultete mokėsi virš 470 studentų, Ekonomikos fakultete – beveik 890 studentų, Pedagogikos fakultete – beveik 390 studentų, Elektronikos ir informatikos fakultete – daugiau kaip 1080 studentų. Agrotechnologijų fakulteto vykdomos studijų programos yra paklausios ne vienerius metus, o per paskutinius 5 metus labiausia išaugo Veterinarijos studijų programos paklausa. Ekonomikos fakultete per paskutinius metus labiausiai išaugo susidomėjimas Finansų studijų programa, Pedagogikos fakultete – labiausiai išaugo studentų, pasirinkusių Lietuvių gestų kalbos vertimo ir Socialinio darbo studijų programas, o Elektronikos ir informatikos fakultete populiariausios yra Programų sistemų studijų programos.

Vilniaus kolegijos teikiamų viešųjų paslaugų (švietimo ir mokslo paslaugos, koleginės studijos) paklausai didžiausią neigiamą įtaką daro tie patys faktoriai, kaip ir visos Lietuvos mastu: didėjančios emigracijos mastai ir mažėjantis gimstamumas šalyje. Nors per paskutinius 5 metus Lietuvoje bendras gyventojų skaičius, darantis tiesioginę įtaką ir bendram studentų Lietuvoje skaičiui, mažėjo, Vilniaus

kolegija išliko viena populiariausių aukštųjų mokyklų studentų skaičius joje stipriai nesikeitė. Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų, Ekonomikos, Pedagogikos, Elektronikos ir informatikos fakultetų studijų programų studentų, absolventų ir jų įsidarbinimo prognozės atliktos atsižvelgiant į numatomas studentų skaičiaus tendencijas ir darbo rinkos poreikius. Numatoma, kad panašios studentų skaičiaus tendencijos išliks per visą projekto atskaitinį laikotarpį.

Problemos, kurias bus siekiama išspręsti įgyvendinant šį projektą, yra šios:

- Nepilnai užtikrinama Vilniaus kolegijos vykdomų studijų proceso valdymo ir administravimo kokybė. Neįrengus pastatė, esančiam Studentų g. 39A, Vilniuje, Agrotechnologijų fakulteto studijoms vykdyti reikalingos laboratorijos, studijų procesas vykdomas dviejose vietose (Beržų g. 2A, Buivydiškių k., Vilniaus raj. ir Studentų g. 39A, Vilnius), o tai didina studijų valdymo ir administravimo išlaidas bei silpnina studijų proceso efektyvumą.
- Nepilnai užtikrinama Agrotechnologijų fakulteto studijų kokybė ir tęstinumas. Pastato, esančio Studentų g. 39A, Vilniuje, patalpos neatitinka cheminės analizės ir maisto technologijų studijų programų praktinėms studijoms vykdyti keliamų reikalavimų, todėl jose neįrengus šiuolaikines studijų tendencijas ir mokymosi poreikius atitinkančių laboratorijų bei kitos reikalingos infrastruktūros nebus galima pasiekti planuojamų Agrotechnologijų fakulteto cheminės analizės ir maisto technologijų studijų programų rezultatų.
- Vilniaus kolegijos studentai neturi nepakankamas galimybes savarankiškai mokytis, naudojantis šiuolaikinės bibliotekos paslaugomis. Vilniaus kolegijai perkėlus 3 fakultetus į pastatą, esantį Studentų g. 39A, Vilniuje, centrinė biblioteka nebuvo įrengta, o šių fakultetų bibliotekų fondai buvo perkelti į studentų bendrabučio patalpas, kurios neatitinka šiuolaikinei bibliotekai keliamų reikalavimų bei studentų mokymosi poreikių.
- Vilniaus kolegijos studentams neužtikrinamos kokybiškos gyvenimo bei savarankiško mokymosi bendrabutyje sąlygos. Bendrabučio, esančio Studentų g. 47, Vilniuje, patalpos nusidėvėjusios ir tik minimaliai atitinka higienos reikalavimus, pasenusi santechnika ir šildymo sistema, o tai silpnina patrauklumą ne Vilniuje gyvenantiems žmonėms studijuoti VIKO ir kenkia šios institucijos įvaizdžiui.

Sprendžiant aukščiau įvardintas problemas numatoma atnaujinti Vilniaus kolegijos studijų bei studentų apgyvendinimo infrastruktūrą, investuojant Lietuvos Respublikos turtą, t.y. kaip Vilniaus kolegijos įstatinio kapitalo didinimą perduodant nuosavybės teise priklausančią turtą. Sprendimai dėl valstybės turto investavimo priimami Vyriausybės nustatyta tvarka, jeigu tenkinami ne mažiau kaip trys iš devynių Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių turto valdymo, naudojimo ir disponavimo įstatyme nurodytų investavimo kriterijų.

Projektas „Valstybės turto investavimas ir VŠĮ Vilniaus kolegijos savininko kapitalo didinimas“ atitinka mažiausiai keturis valstybei nuosavybės teise priklausančio turto investavimo kriterijus:

1. Investuojant skatinamas Lietuvos ekonomikos augimas, stiprinamas ekonominis savarankiškumas ir (ar) tarptautinis konkurencingumas.
2. Investavus bus kuriama ar plėtojama infrastruktūra, naudinga visuomenei (skatinama veiksminga konkurencija šalies rinkoje, gerinama viešųjų paslaugų kokybė, pasirinkimo galimybės ir prieinamumas).
3. Valstybės ir (ar) savivaldybių turto investavimu (valstybės ar savivaldybės įnašu) bus sukuriamas pridėtinė vertė ir užtikrinamas šių vertę kuriančios veiklos ilgalaikis ekonominis tvarumas.

4. Iš investavimo objekto bus gauta ne tik pelno (pajamų), bet ir gautas socialinis rezultatas (švietimo, kultūros, mokslo, aplinkos, sveikatos ir socialinės apsaugos, kitų panašių sričių) arba užtikrintas veiksmingesnis Lietuvos Respublikos įstatymuose ir Vyriausybės nutarimuose nustatytų valstybės ir savivaldybės funkcijų atlikimas.

Projekto turinys

Projekto vykdytojas – VšĮ Vilniaus kolegija.

Projekto tikslai:

- Padidinti specialistų, atliepančių regiono poreikius, praktinio rengimo kokybę ir mokymosi aplinkos patrauklumą.
- Vilniaus kolegijos studentams pagerinti gyvenimo bei savarankiško mokymosi sąlygas.
- Padidinti Vilniaus kolegijos konkurencingumą ir patrauklumą.

Projekto tikslams pasiekti iškelti šie uždaviniai:

- Atnaujinti Agrotechnologijų fakulteto cheminės analizės ir maisto technologijų studijų programų praktinių studijų infrastruktūrą.
- Įrengti šiuolaikinę biblioteką, į kurią būtų perkelti Agrotechnologijų, Ekonomikos, Pedagogikos, Elektronikos ir informatikos fakulteto bibliotekų fondai, bei šiuolaikinėmis informacijos gavimo priemonėmis ir modernia mokymosi aplinka galėtų naudotis visi Vilniaus kolegijos studentai.
- Kompleksiškai atnaujinti (modernizuoti) Vilniaus kolegijos bendrąjį, esantį Studentų g.47, Vilniuje.

Įgyvendinus investicinio projekto veiklas numatoma pasiekti šiuos rezultatus:

- Vilniaus kolegijos studentai, baigę studijas pagal cheminės analizės ir maisto technologijų studijų programas, įgys eksperimentavimo, darbo su šiuolaikine aparatūra ir įranga įgūdžius, atitinkančius fizinių ir technologijos mokslų, pramonės bei verslo plėtros poreikius.
- Bus sudarytos pilnaverčio savarankiško mokymosi, praktinių, laboratorinių darbų atlikimo sąlygos, panaudojant inovacijas, praktinę bazę, kurios yra lemiamos rengiant profesinius bakalaurus.
- Bus užtikrinta atvira prieiga prie Vilniaus kolegijos bibliotekų fondų ir kitų šiuolaikinių informacijos šaltinių, išaugs Vilniaus kolegijos bibliotekos paslaugų, atitinkančių studentų ir visos akademinės bendruomenės poreikius, prieinamumas. Atsirastų galimybė bibliotekos patalpas naudoti ne tik edukacinėms, bet ir kultūrinėms bei socialinėms funkcijoms vykdyti.
- Į studentų poreikius orientuota studijų infrastruktūra ir galimybė naudoti šiuolaikinius mokymo metodus darys teigiamą įtaką studijuojančių motyvacijai bei padidins fizinių ir technologijos mokslų studijų programų paklausą.
- Šiuolaikiška ir moderni studijų bazė padidins Vilniaus kolegijos konkurencingumą ir tarptautiškumo lygį, pritraukiant studentus iš užsienio, padidins projektinių veiklų, mokslinių taikomųjų tyrimų mastą.
- Pagerės bendrąjo pastato energetinės charakteristikos, sumažės energijos sąnaudos, padidės Vilniaus kolegijos turimos infrastruktūros naudojimo efektyvumas bei išaugs jos vertė.

Pagrindinės projekto tikslinės grupės:

- Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų, Ekonomikos, Pedagogikos, Elektronikos ir informatikos fakultetų akademinė bendruomenė (dėstytojai ir studentai).
- Vilniaus kolegijos studentai, gyvenantys bendrabutyje, esančiame Studentų g.47, Vilniuje.

Įgyvendinus projektą atnaujinta Vilniaus kolegijos studijų infrastruktūra įgalins studentus įgyti šiuolaikiškas žinias ir gebėjimus, o bendrabutyje sukurtos tinkamos gyvenimo ir savarankiško mokymosi sąlygos darys teikiamą įtaką studijuojančių motyvacijai.

Galimybės ir alternatyvos

Kadangi šio investicijų projekto planuojama investicijų vertė yra mažesnė nei 15 mln. Eur, iš karto sudaromas „trumpasis“ veiklų sąrašas. Pasirenkamas investavimo objektas – įrenginiai bei nagrinėjamos 6 projekto įgyvendinimo alternatyvos:

1. Naujo pastato statyba.
2. Pastato/patalpų įsigijimas.
3. Esamo pastato/patalpų techninių savybių gerinimas.
4. Pastato/patalpų nuoma/panauda.
5. Nuotolinis projekto tikslinių grupių aptarnavimas.
6. Kooperacija.

Dėl nustatytų apribojimų detalios nėra nagrinėjamos „naujo pastato statybos“, „pastato/patalpų įsigijimo“, „nuotolinio projekto tikslinių grupių aptarnavimo“ ir „kooperacijos“ alternatyvos. Detalios yra nagrinėjamos 2 projekto įgyvendinimo alternatyvos:

1. Esamo pastato/patalpų techninių savybių gerinimo alternatyvoje numatoma: Agrotechnologijų fakulteto praktinių studijų patalpų (chemijos laboratorijų) remontas ir mokymo/mokymosi įrangos įsigijimas; centrinės bibliotekos patalpų remontas ir jos įrangos įsigijimas; bendrabučio pastato atnaujinimas ir jo įrangos įsigijimas.
2. Patalpų nuomos alternatyvoje vertinama patalpų, vykdyti Agrotechnologijų fakulteto praktines studijas (chemijos laboratorijos), bei patalpų bibliotekai nuoma, ir šių patalpų pritaikymas chemijos laboratorijų bei bibliotekos veiklai. Numatoma, kad nuomojamų ir pritaikytų chemijos laboratorijoms bei bibliotekai patalpų parametrai ir techninės charakteristikos bus tokie patys, kaip 1-osios alternatyvos atveju numatomų remontuoti Agrotechnologijų fakulteto praktinių studijų patalpų (chemijos laboratorijų) bei centrinės bibliotekos patalpų. Šio alternatyvos atveju nenagrinėjama bendrabučio pastato/patalpų nuoma, kadangi būtų sudėtinga rasti išsinuomoti bendrabučio pastatą/patalpas, kurie atitiktų geografinės vietos bei techninius reikalavimus siekiant projekto tikslų.

Projekto alternatyvų finansinė ir ekonominė analizė

Įvertinus numatomo sukurti turto ekonominio gyvavimo trukmę, investicijų projekto finansinei bei ekonominei analizei yra pasirenkamas 15 metų projekto ataskaitinis laikotarpis.

Investicijos apima visus kaštus susijusius su ilgalaikio bei trumpalaikio turto sukūrimu, kuris reikalingas projekto tikslams pasiekti (1 lentelė).

1 lentelė. Projekto investicijos, Eur

Eil. Nr.	Išlaidų objektas	I alternatyva	II alternatyva
1.	Statyba, rekonstravimas, kapitalinis remontas ir kiti darbai	2021497	1552773
1.1.	ATF cheminės analizės bei maisto technologijų studijų programų praktinių studijų patalpų (chemijos laboratorija) remontas	113256	67954
1.2.	Centrinės bibliotekos patalpų remontas	846844	423422
1.3.	Bendrabočio atnaujinimas (modernizavimas)	1061397	1061397
2.	Įranga, įrengimai ir kitas ilgalaikis turtas:	1034945	1034945
2.1.	ATF cheminės analizės ir maisto technologijų studijų programų praktinių studijų įranga	415000	415000
2.2.	Centrinės bibliotekos įranga	619945	619945
3.	Projektavimo, techninės priežiūros paslaugos	161720	124221
	Iš viso investicijų, Eur:	3218162	2711939

Vykdamas projektą bet kuria alternatyva planuojama, kad visi pirkimai ir instaliavimo darbai bus padaryti ir visos investicijų išlaidos bus patirtos per 2021-2022 metus.

Projekto pajamos nustatytos kaip įplaukos, tiesiogiai sumokamos už paslaugas, kurias sukuria investicinis projektas. Įgyvendinus projektą nenumatomas papildomas veiklos pajamų (pajamų iš komercinės veiklos) gavimas, nes neprognozuojamas studentų skaičiaus ir iš jų gaunamų pajamų padidėjimas bei kitų pajamų (pvz., nuomos ar pan.) padidėjimas. Kadangi projekto įgyvendinimas neturės įtakos veiklos pajamoms, galima teigti, kad jis pajamų negeneruoja.

Projekto veiklos išlaidos yra susijusios su projekto metu sukuriama turto eksploatavimu ir patiriamos dėl to, kad yra įgyvendinamas projektas. Į projekto veiklos išlaidas įtraukiamos tik tos išlaidos, kurios sąlygoja piniginių srautų atsiradimą (2 lentelė).

2 lentelė. Projekto veiklų išlaidų pokytis

Veiklos išlaidos	Matavimo vnt.	I alternatyva	II alternatyva
Šildymo (išskyrus elektrą) išlaidos	Eur/metus	-4731	-4731
Elektros energijos išlaidos	Eur/metus	-1183	-1183
Infrastruktūros būklės palaikymo išlaidos	Eur/metus	-3298	-3298
Kitos išlaidos	Eur/metus	0	183474
Iš viso	Eur/metus	-9212	174262

Atlikta projekto alternatyvų finansinė analizė rodo, kad:

- Nei viena iš projekto alternatyvų nėra finansiškai atsiperkanti ir projekto vykdytojui yra finansiškai nuostolingos.
- Finansiškai patraukliausia yra I alternatyva. Jos atveju generuojamas mažiausias finansinis nuostolis, kurio FGDV(I) sudaro -3,1 mln. Eur.
- Visų alternatyvų atveju projekto gyvybingumas bus užtikrinamas iš nuosavų lėšų.

- Atsižvelgiant į projekto alternatyvų finansinius rezultatus pasirenkant optimalią alternatyvą, tikslingusia jas vertinti alternatyvas pagal sukuriamą ekonominę-socialinę naudą.

3 lentelė. Projekto alternatyvų finansiniai rodikliai

Finansiniai rodikliai	Matavimo vnt.	I alternatyva	II alternatyva
FGDV(I)	Eur	-3112261	-4496286
FVGN(I)	proc.	-12,63%	Nėra reikšmės
FNIS	koef.	0,00	0,00
Finansinis gyvybingumas	Taip/Ne	Taip	Taip
FGDV(K)	Eur	-3118484	-4593043
FVGN(K)	proc.	-12,67%	Nėra reikšmės

Atsižvelgiant į šio projekto pobūdį, tikslus ir uždavinius vertinami šie išorinio poveikio komponentai:

- Pagerintų įgūdžių dėka pasiektas darbo užmokesčio padidėjimas (bakalauro laipsnis).
- Energetika. Anglies dioksido (kaip šiltnamio efektą sukeliančių dujų) emisijos sumažėjimas (centrinė vertė).

Pagal išorinių poveikio įvertinimo prielaidas paskaičiuotas projekto išorinio poveikio mastas skirtingų alternatyvų atveju pateikiamas 4 lentelėje.

4 lentelė. Poveikio išorinis poveikis, Eur

Poveikis	I alternatyva	II alternatyva
Pagerintų įgūdžių dėka pasiektas darbo užmokesčio padidėjimas (reali vertė)	26323289	26323289
Pagerintų įgūdžių dėka pasiektas darbo užmokesčio padidėjimas (GDV)	15431502	15431502
Anglies dioksido emisijos sumažėjimas (reali vertė)	19427	19427
Anglies dioksido emisijos sumažėjimas (GDV)	12696	12696

Atlikta projekto alternatyvų ekonominė analizė rodo, kad:

- Visų alternatyvų atveju projekto metu sukuriamą ekonominę naudą yra didesnė už ekonomines sąnaudas.
- Visų alternatyvų atveju EVGN rodiklis yra didesnis nei socialinė-ekonominė diskonto norma.
- Didžiausią socialinę-ekonominę naudą sukuria I alternatyva.

5 lentelė. Projekto alternatyvų ekonominės analizės rodikliai

Ekonominės analizės rodikliai	Matavimo vnt.	I alternatyva	II alternatyva
EGDV	Eur	13193583	12123668
EVGN	proc.	31,55%	30,89%
ENIS	koef.	6,71	4,30

Projekto įgyvendinimas yra finansiškai nuostolingas visų alternatyvų atveju, tačiau tai yra būdinga viešiesiems investiciniams projektams, kurie nėra finansiškai atsiperkantys, bet sukuria socialinę-ekonominę

naudą. Dėl šios priežasties ekonominės analizės rodikliai yra laikomi pagrindiniais alternatyvų palyginimo kriterijais.

Ekonominės analizės rodikliai rodo, kad **optimali projekto įgyvendinimo alternatyva yra I alternatyva**. Šios alternatyvos atveju būtų sukuriamą didžiausia ekonominė grynoji vertė, jos didžiausias ENIS rodiklis patvirtina, kad šios alternatyvos atveju bus sukuriamą daugiausia ekonominės naudos nei patiriama ekonominių sąnaudų.

Apibendrinant, optimalios alternatyvos atveju būtų pasiektas projekto tikslas – sukurti mokymo ir mokymosi poreikius atitinkančią studijų infrastruktūrą bei studentams pagerinti gyvenimo ir savarankiško mokymo sąlygas, ir sukurta didžiausia socialinė-ekonominė nauda, prisidedant prie geresnio studentų praktinio pasirengimo įgijimo ir geresnių įsidarbinimo galimybių.

Projekto vykdymo planas

Siekiant tinkamai įgyvendinti projekto veiklas, suplanuotas projekto veiklų įgyvendinimas. Projekto veiklas planuojama įgyvendinti per 18 mėnesių. Projekto veiklų įgyvendinimas suplanuotas atsižvelgiant į šiuos kriterijus: reikiamą laiką pirkimų dokumentų ir techninių specifikacijų parengimui, suderinimui su atitinkamomis institucijomis (jei reikia); reikiamą laiką pirkimų procedūrų vykdymui (laikas, skirtas pirkimų procedūrų įvykdymui, pasirinktas pagal numatomą pirkimo būdą, kuris pasirinktas pagal numatomą pirkimo vertę); reikiamą laiką remonto darbams atlikti bei įsigyjamos įrangos pristatymui ir įrengimui.

Projekto administravimas/priežiūra bus vykdomas viso projekto įgyvendinimo laikotarpiu. Projekto komandos funkcijos ir atsakomybės suformuotos siekiant užtikrinti, kad visos numatytos projekto veiklos būtų įgyvendintos kokybiškai, laiku, neviršijant sąnaudų bei teisės aktų reikalavimų.

Projekto metu sukurtų rezultatų tęstinumas bus užtikrintas finansiniu, organizaciniu bei fiziniiais aspektais.

1. PROJEKTO KONTEKSTAS

1.1. Paslaugos pasiūla ir paklausa

Atsižvelgiant į planuojamo įgyvendinti projekto pobūdį, šioje dalyje bus aprašoma Vilniaus kolegijos studijos, studentai ir jų poreikiai bei problemos, kylančios siekiant užtikrinti studijų kokybę ir atitikimą studentų ir darbo rinkos poreikiams.

Studijų apžvalga Vilniaus kolegijoje

Vilniaus kolegija (VIKO) yra lyderiaujanti ir didžiausia Lietuvos profesinio aukštojo mokslo institucija, atliepanti ne tik Vilniaus regiono, bet ir visos Lietuvos stojančiųjų lūkesčius. Ši kolegija kelia sau ambicingus tikslus atliepti Europos aukštojo mokslo erdvės (EHEA) nuostatas ir yra pripažinta ir aktyvi tarptautinių aukštojo mokslo tinklų dalyvė.

Vilniaus kolegiją sudaro 7 fakultetai (Agrotechnologijų, Ekonomikos, Elektronikos ir informatikos, Menų ir kūrybinių technologijų, Pedagogikos, Sveikatos priežiūros, Verslo vadybos), kuriuose vykdomos koleginių studijų programos, orientuotos į praktinę veiklą, bei rengiami aukštąjį koleginių išsilavinimą turintys fizinių, technologijos, socialinių, biomedicinos, humanitarinių mokslų ir menų studijų sričių specialistai.

2019–2020 m. m. Vilniaus kolegija vykdo studijas pagal 48 koleginių aukštųjų studijų programas, kurios yra priskiriamos 12 studijų krypčių grupių (informatikos, fiziniai, inžinerijos, technologijų, sveikatos, veterinarijos, žemės ūkio, socialiniai, ugdymo, humanitariniai mokslai, verslo ir viešoji vadyba, menai) ir 28 studijų kryptims.

Vilniaus kolegijoje yra įdiegta ir plėtojama vidinė kokybės vadybos sistema. Ši sistema laiduoja tinkamą kokybę įgyvendinant Vilniaus kolegijos misiją ir integruotos plėtros strategijos tikslus. Studijų kokybės gerinimas yra vienas iš prioritetinių Vilniaus kolegijos tikslų, todėl joje vykdomos studijų programos yra nuolat tobulinamos, studijų procesas modernizuojamas plečiant e-mokymo(-si) galimybes, plėtojama studentų karjeros konsultavimo sistema.

6 lentelė. Vilniaus kolegijos studijų pasirinkimo priežastys

Privalumas	Aprašymas
Studijų unikalumas	Unikalios studijų programos: cheminė analizė, dietetika, kūrybiškumas ir verslo inovacijos, lietuvių gestų kalbos vertimas, elektroninio verslo technologijos, išmaniųjų įrenginių technologijos, muzikinis teatras, šukuosenų dizainas, veterinarija ir kt.
Studijų kokybės įvertinimas tarptautiniu lygiu	Vilniaus kolegijos studijų programos įvertintos tarptautinių ir šalies ekspertų. 2010 m. Europos Komisijos vykdomoji agentūra (EACEA) kolegijai suteikė diplomo priedėlio etiketę. Diplamai kartu su diplomų priedėliais pripažįstami visoje Europoje.
Orientacija į praktinius įgūdžius	Kadangi praktinių įgūdžių turėjimas padeda lengviau susirasti darbą, Vilniaus kolegijos studijų programose praktikos ir praktinis mokymas sudaro ne mažiau kaip trečdalį studijų programos apimtį. Praktika atliekama moderniai įrengtose laboratorijose arba įmonėse: bankuose, maitinimo įstaigose, sveikatos priežiūros įstaigose, ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokyklose, teatruose, televizijos ir kino studijose ir kitose bendrovėse.

Palyginti su universitetais pagrindiniai Vilniaus kolegijos studijų privalumai yra šie:

- Studijos kolegijoje yra orientuotos į praktinį būsimųjų specialistų parengimą (ne mažiau kaip trečdalį studijų apimties užima praktinis mokymas/is);
- Vilniaus kolegijoje daugiau dėmesio skiriama tam, kad baigę studijas absolventai greitai įsiliėtų į darbo rinką. Tam, kad pasiektų šį tikslą, įvairiais lygiais (centrinė administracija, fakultetai, katedros) aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, palaikomi glaudūs ir abipusiai naudingi ryšiai su potencialiais darbdaviais.

Dėl studijų programų orientavimo į praktinę veiklą ir plataus socialinių partnerių tinklo Vilniaus kolegijoje užtikrinamas darbdavių įtraukimas į studijų programų įgyvendinimą (vadovavimas praktikoms, baigiamiesiems darbams, recenzavimas, dalyvavimas studijų programų komitetuose, kvalifikavimo komisijose, dėstymas). Tai turi didelę teigiamą įtaką studijų turinio ir ugdomų kompetencijų suderinimui su darbo rinkos poreikiais ir lūkesčiais.

Sėkmingam absolventų įsidarbinimui teigiamą įtaką taip pat daro Vilniaus kolegijoje veikiantis Karjeros centras, kuriame studentams teikiamos karjeros informavimo, planavimo, vertinimo ir konsultavimo paslaugos. Karjeros informavimo paslaugos apima karjeros galimybių pažinimą, asmeninių poreikių nustatymą taikant įvairius testus. Karjeros centre kaupiamos įvairios metodinės ir mokomosios priemonės (knygos, vadovai, plakatai, reklaminiai bendrovių leidiniai ir kt.), įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos, skirtos studentams informuoti ir operatyviai gauti kvalifikuotą pagalbą ieškant darbo arba praktikos vietos, rengiant gyvenimo aprašymą, motyvacinį laišką, kreipimosi į darbdavį laišką ir kitus dokumentus, ruošiantis pokalbiui dėl darbo. Kontaktams su darbdaviais stiprinti ir studentams padėti įsiliėti į darbo rinką fakultetuose organizuojami karjeros renginiai, per kuriuos studentai turi galimybę lavinti savo gebėjimus, užmegzti kontaktus, dalyvauti konkursuose ir kt.

Agrotechnologijų fakultetas

Agrotechnologijų fakulteto misija:

- Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, atitinkančius Lietuvos žemės ūkio, kitų ūkio šakų reikmes ir naujausių technologijų bei mokslo lygį.
- Plėtoti Vilniaus regionui reikalingą taikomąją mokslinę veiklą ir tyrimus, teikti atitinkamas konsultacijas vietos valdžiai ir ūkio subjektams.
- Sudaryti sąlygas tęstiniam žemdirbių mokymuisi, talkinti ūkio subjektams organizuojant asmenų profesinės kvalifikacijos kėlimą ir perkvalifikavimą.
- Ugdyti švietimui ir kultūrai imlius specialistus, gebančius dirbti sparčios technologijų kaitos sąlygomis, pasirengusius integruotis į Lietuvos ir tarptautinę bendriją.

Agrotechnologijų fakultete veikia 4 katedros, kuriose vykdomos 5 aukštojo mokslo koleginių studijų programos:

- Chemijos katedra, kurioje vykdoma Cheminės analizės studijų programa.
- Kraštotvarkos ir agroverslo technologijos katedra, kurioje vykdomos Agroverslo technologijos/agroverslo vadybos ir Kraštovaizdžio dizaino studijų programos.
- Maisto technologijos katedra, kurioje vykdoma Maisto technologijos studijų programa.
- Veterinarijos medicinos katedra, kurioje vykdoma Veterinarijos studijų programa.

Agrotechnologijų fakulteto vykdomos studijų programos yra paklausios ne vienerius metus. Kaip galima matyti iš studentų priėmimo dinamikos, pateikiamos 7 lentelėje, per paskutinius 5 metais labiausia išaugo Veterinarijos studijų programos paklausa.

7 lentelė. Agrotechnologijų fakulteto studentų priėmimo dinamika

Studijų programa	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Agroverslo technologijos/Agroverslo vadyba	33	31	18	17
Cheminė analizė	24	22	13	10
Kraštovaizdžio dizainas	27	35	26	28
Maisto technologija	69	62	34	21
Veterinarija	68	81	85	88

Veterinarinės medicinos katedra sėkmingai, vieninteliai Lietuvoje, ruošia veterinarijos felčerus. Atskirame pastate veikia veterinarijos mokomoji klinika, kuri yra veterinarijos studijų programos studentų praktinių darbų atlikimo bazė. Veterinarinės medicinos katedra aktyviai bendradarbiauja su įvairiomis gyvūnų globos organizacijomis. Klinikos darbuotojai, kartu su beglobių gyvūnų organizacijomis jau apie 10 metų vykdo benamių gyvūnų sterilizacijos akcijas ir taip prisideda prie valkataujančių gyvūnų populiacijos mažinimo bei vykdo ligų plitimo prevenciją.

Agrotechnologijų fakulteto studijų programų kokybę įrodo fakulteto absolventų įsidarbinimo rodikliai. Pastaraisiais metais net trijų Agrotechnologijų fakulteto studijų programų absolventų įsidarbinimo lygis siekia beveik 100 proc. Šis rodiklis, kuris siejamas su žemės ūkio sektoriaus vystymosi ir plėtros procesais, taip pat atspindi aukštą agrotechnologijų specialistų paklausą Lietuvoje.

8 lentelė. Agrotechnologijų fakulteto absolventų įsidarbinimas

Studijų programa	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Cheminės analizės studijų programa			
Absolventų skaičius	22	21	15
Įsidarbinusių absolventų skaičius	22	19	15
Maisto technologijų studijų programa			
Absolventų skaičius	38	36	35
Įsidarbinusių absolventų skaičius	34	33	35

Ekonomikos fakultetas

Ekonomikos fakulteto misija – aktyviai bendradarbiaujant su verslo pasaulio atstovais rengti į praktinę veiklą orientuotus aukštąjį koleginių išsilavinimą turinčius ekonomikos, finansų, apskaitos studijų krypties specialistus, tenkinančius Vilniaus regiono ir Lietuvos ekonominius bei socialinius poreikius, galinčius konkuruoti ir prisitaikyti prie besikeičiančių darbo rinkos sąlygų, užtikrinti modernų ir Europos standartus atitinkantį studijų procesą, ugdyti bendruosius ir specialiuosius studentų gebėjimus bei pilietines vertybių nuostatas, būtinas absolventų darbui.

Ekonomikos fakultete veikia 5 katedros, kuriose vykdomos 5 aukštojo mokslo koleginių studijų programos:

- Bankininkystės katedra, kurioje vykdoma Bankininkystės studijų programa.
- Būhalterinės apskaitos katedra, kurioje vykdoma Būhalterinės apskaitos studijų programa.

- Draudimo katedra, kurioje vykdoma Investicijų ir draudimo studijų programa.
- Ekonomikos katedra, kurioje vykdoma Verslo ekonomikos studijų programa.
- Finansų katedra, kurioje vykdoma Finansų studijų programa.

Ekonomikos fakulteto vykdomos studijų programos yra gana paklausios, o per paskutiniuosius 5 metus labiausia išaugo susidomėjimas Finansų studijų programa (9 lentelė).

9 lentelė. Ekonomikos fakulteto studentų priėmimo dinamika

Studijų programa	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Bankininkystė	70	78	61	51
Buhalterinė apskaita	118	124	110	85
Finansai	64	60	89	77
Investicijos ir draudimas	42	37	34	30
Verslo ekonomika	77	74	69	55

Finansų studijų kryptyje vykdomų studijų programų (Finansų, Bankininkystės, Investicijų ir draudimo) išskirtinumą lemia profesinės veiklos praktikos, kurių dėka ugdomi praktiniai įgūdžiai, reikalingi profesinėms kompetencijoms įgyti, ugdomas studentų verslumas, skatinamas jų kūrybinis, loginis, analitinis mąstymas, padedamos spręsti verslui būdingos problemos. Ekonomikos fakultete veikia banko bei draudimo įmonių veiklą imituojančios įmonės „VIKO Bankas“ ir „VIKO Drauda“, veikiančios ir naudojančios realiaje versle patikrintas informacines sistemas bei verslo valdymo instrumentus. Keičiantis verslo aplinkai technologiniai sprendimai ir jų integravimas į studijų procesą, pagrindžia praktinio ugdymo svarbą ir poreikį studijų procese.

Pedagogikos fakultetas

Pedagogikos fakulteto misija – šiuolaikine ugdymo filosofija ir naujausiomis mokslo žiniomis grindžiamas aukštos kvalifikacijos ikimokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo ir socialinių pedagogų, lietuvių gestų kalbos vertėjų bei socialinių darbuotojų, siekiančių nuolatos tobulėti, rengimas.

Pedagogikos fakultete veikia 2 katedros, kuriose vykdomos 5 aukštojo mokslo koleginių studijų programos:

- Edukologijos katedra, kurioje vykdomos Vaikystės pedagogikos, Pradinio ugdymo pedagogikos ir Socialinės pedagogikos studijų programos.
- Socialinės gerovės katedra, kurioje vykdomos Socialinio darbo ir Lietuvių gestų kalbos vertimo studijų programos.

Per pastaruosius metus labiausiai išaugo studentų, pasirinkusių Lietuvių gestų kalbos vertimo ir Socialinio darbo studijų programas. Taip pat išlieka populiarios Vaikystės pedagogikos ir Pradinio ugdymo pedagogikos studijų programos (10 lentelė).

10 lentelė. Pedagogikos fakulteto studentų priėmimo dinamika

Studijų programa	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Vaikystės pedagogika	73	79	97	74
Pradinio ugdymo pedagogika	26	41	56	46
Socialinė pedagogika	13	12	-	-
Lietuvių gestų kalbos vertimas	16	11	14	22
Socialinis darbas	44	54	55	60

Socialinės gerovės katedra vienintelė Lietuvoje ruošia lietuvių gestų kalbos vertėjus.

Socialinės gerovės katedra vienintelė Lietuvoje ruošia lietuvių gestų kalbos vertėjus. Jų poreikis vis dar išlieka didelis. Socialinės gerovės katedroje planuojama parengti ir pradėti vykdyti Laisvalaikio fizinio aktyvumo studijų programą. Be to, šioje katedroje vykdoma Socialinio darbo studijų programa stengiasi atliepti šalies poreikius, todėl plečiasi šios studijų programos siūlomų specializacijų skaičius. Kuriama nauja – darbo su jaunimu – specializacija.

Edukologijos katedroje planuojama atnaujinti Pradinio ugdymo pedagogikos studijų programą, ją praplečiant ankstyvojo vaikų anglų kalbos ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo pedagogikos specializacijomis. Taip pat rengiama nauja socialinės pedagogikos studijų programa, kuri bus stipriai orientuota į įtraukiojo vaikų ugdymo užtikrinimą ir mediacijos mokykloje diegimą.

Paskutiniaisiais Lietuvos teritorinės darbo biržos duomenimis ikimokyklinio ugdymo pedagogikos ir pradinio ugdymo pedagogikos absolventų įsidarbinimo lygis siekia atitinkamai 100 proc. ir 94,44 proc. Taigi Vaikystės pedagogikos studijų programos absolventai turės puikias įsidarbinimo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais privačiuose ir valstybiniuose vaikų lopšeliuose-darželiuose, mokyklose-darželiuose, kūdikių ir vaikų globos namuose, vaikų socialinės globos namuose, neformaliojo ugdymo centruose ir kt. perspektyvas.

Elektronikos ir informatikos fakultetas

Fakulteto misija – rengti elektronikos, telekomunikacijų ir informacijos technologijų (elektronikos inžinerijos, kompiuterių sistemų, programų sistemų, išmaniųjų įrenginių technologijų, elektroninio verslo technologijų, telekomunikacijų sistemų ir informacijos sistemų) specialistus, atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius, ugdyti studentams specialiuosius ir bendruosius asmenybės gebėjimus, pilietines vertybes, būtinas darbui ir tęstinėms studijoms, vykdyti mokslinę taikomąją, konsultacinę veiklą ir tyrimus, talkinti organizuojant asmenų profesinės kvalifikacijos tobulinimą ir perkvalifikavimą, asmeniniu pavyzdžiu skiepyti studentams socialinį atsakingumą.

Elektronikos ir informatikos fakultete veikia 4 katedros, kuriose vykdomos aukštojo mokslo koleginių studijų programos:

- Programinės įrangos katedra, kurioje vykdoma Programų sistemų studijų programa.
- Informacijos sistemų katedra, kurioje vykdoma Informacijos sistemų studijų programa.
- Elektronikos katedra, kurioje vykdoma Elektronikos inžinerijos studijų programa.
- Kompiuterių sistemų ir telekomunikacijų katedra, kurioje vykdomos Kompiuterių sistemų ir Telekomunikacijų sistemų studijų programos. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. šioje katedroje bus pradėdama vykdyti nauja Kompiuterių inžinerijos studijų programa.

Pastaraisiais metais Elektronikos ir informatikos fakultete populiariausios yra Programų sistemų studijų programos (11 lentelė).

11 lentelė. Elektronikos ir informatikos fakulteto studentų priėmimo dinamika

Studijų programa	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Programų sistemos	155	202	199	151
Programų sistemos (anglų kalba)	13	27	21	11
Išmaniųjų įrenginių technologijos	51	-	-	-
Informacijos sistemos	106	157	100	82
Elektroninio verslo technologijos	35	-	-	-
Kompiuterių sistemos	92	69	38	20
Elektronikos inžinerija	64	54	62	48
Telekomunikacijos	24	29	6	13

2017-2019 m. Elektronikos ir informatikos fakultete stebimas laikinas studentų skaičiaus mažėjimas, kadangi jau trečius metus nevykdomas priėmimas į Išmaniųjų įrenginių technologijų ir Elektroninio verslo technologijų studijų programas. 2020 m. planuojama padidinti priimamų studentų skaičių dėka įstojusių į naujai akredituotą Kompiuterių inžinerijos studijų programą.

Nauja studijų programa Kompiuterių inžinerija buvo parengta, atsižvelgiant į naujausius inžinerinei pramonei aktualių specialistų pasiūlos, jų padėties darbo rinkoje bei paklausių darbuotojų kompetencijų tyrimus, socialinių partnerių pasiūlymus, studentų pasiūlymus ir įstatyminę bazę. Ketvirtoji pramonės revoliucija skatina pokyčius darbo rinkoje, t.y. didina aukštąsias technologijas išmanančių specialistų poreikį. Užsienio kapitalo įmonių veiklos pradėjimas Lietuvoje, technologinė pažanga, automatizuotų ir skaitmeninių sprendimų diegimas įmonėse didina inžinierių poreikį. Apie inžinierių poreikio didėjimą byloja ir Lietuvos inžinerinės pramonės asociacija (LINPRA), Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras (MOSTA) bei tiesioginių užsienio investicijų plėtros agentūra „Investuok Lietuvoje“ atlikto tyrimo metu suformuotas kritinių inžinerinės pramonės profesijų krepšelis.

Šiuo metu visos fakultete vykdomos studijų programos atitinka darbo rinkos poreikius, yra atnaujintos pagal Lietuvos Vyriausybės patvirtintas strategijas ir darbdavių rekomendacijas. Elektronikos ir informatikos fakulteto vykdomos studijų programų išskirtinumą lemia profesinės veiklos praktikos, kurių dėka ugdomi praktiniai įgūdžiai, reikalingi profesinėms kompetencijoms įgyti.

Biblioteka

Vilniaus kolegijos biblioteką sudaro 7 atskirų fakultetų mažos bibliotekos. Bibliotekos fonde yra virš 172 tūkst. fizinių vienetų, kasmet įsigyjama vidutiniškai 3,5 tūkst. naujų spausdintų knygų lietuvių ir užsienio kalbomis, prenumeruojama virš 200 periodinių leidinių komplektų, nuolat prenumeruojamos įvairios elektroninių knygų kolekcijos, mokslinės informacijos duomenų bazės. Bibliotekos aptarnaujamos bendruomenės skaičius siekia virš 7,4 tūkst. vartotojų.

Ekspertai, vertinę Vilniaus kolegijos studijų programas, erdvių studentų savarankiškam individualiam ar grupiniam darbui trūkumą įvardino kaip kolegijos silpnybę. Atskirų fakultetų mažos ir nešiuolaikiškos bibliotekos negali užtikrinti studentų savarankiškų studijų kokybės.

Vilniaus kolegijai perkėlus 3 fakultetus (Agrotechnologijų, Pedagogikos, Ekonomikos) į pastatą, esantį Studentų g. 39A, Vilniuje, šių fakultetų bibliotekų fondai buvo perkelti į studentų bendrabučio,

esančio Studentų g. 47, Vilniuje, patalpas, kadangi buvusio LEU pastato buvusios bibliotekos patalpos yra nepatenkinamos būklės bei būtina atlikti jų remontą, pritaikant patalpas šiuolaikiniams bibliotekos reikalavimams.

Agrotechnologijų, Pedagogikos, Ekonomikos fakultetų knygų fondas (kiekis) sudaro 51 tūkt. vnt. (1100 m lentytinių metrų), tačiau studentų bendrabučio patalpų, naudojamų kaip biblioteka, naudingas plotas sudaro tik 325 m², o skaitytojams ir knygų fondams tinkamas plotas – 255 m². Bibliotekoje naudojami tik 8 kompiuteriai bibliotekos lankytojams, 4 kompiuteriai skirti bibliotekos lankytojų aptarnavimui, 3 užsakymo lapelių (etikečių) spausdintuvai, 6 brūkšinių kodų skaitytuvai, 1 brūkšinių kodų lipdžių spausdintuvas.

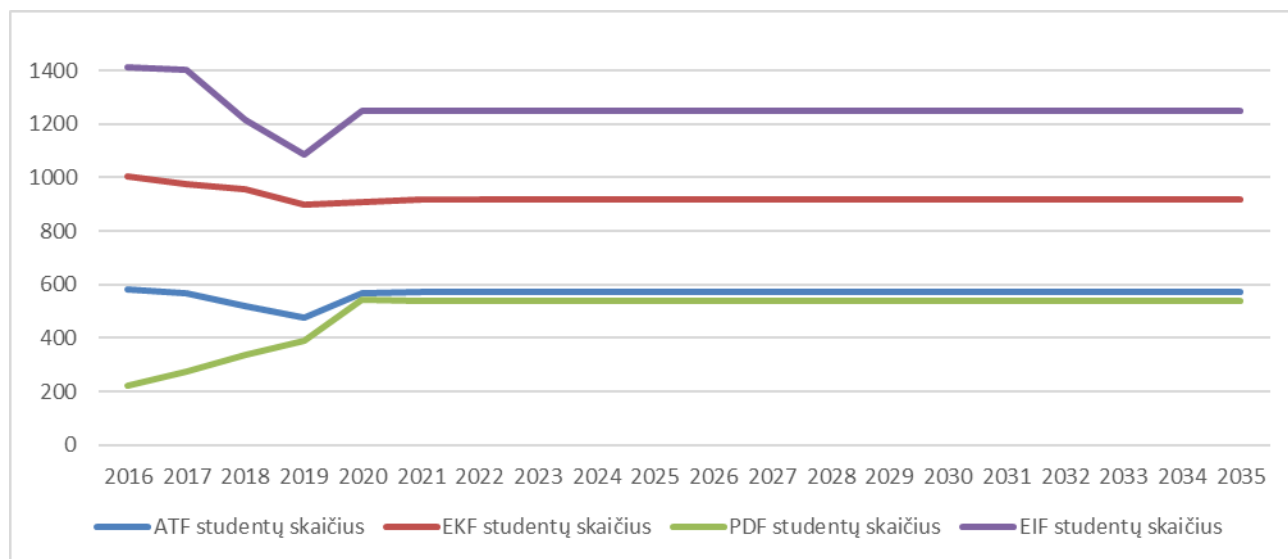
Studentų bendrabučio patalpose įrengta biblioteka, į kurią perkelti Agrotechnologijų, Pedagogikos ir Ekonomikos fakultetų bibliotekos fondai, neatitinka šiuolaikinių reikalavimų bei studentų mokymosi poreikių kadangi:

- Kabinetinės/klasinės sistemos patalpos riboja galimybes įrengti bibliotekai reikalingas funkcionalias erdves ir teikti kokybiškas paslaugas vartotojams.
- Patalpų naudingas plotas yra nepakankamas bibliotekos fondo išdėstymui ir patogiam prieinamumui, skaityklų erdvių suformavimui, individualių ir grupinių darbo vietų įrengimui, mokymų/renginių erdvės įrengimui, bibliotekos personalo darbo vietų įrengimui.
- Maža erdvė ir žemos lubos sąlygoja prastą apšvietimą.
- Bendrabutis nutolęs nuo pagrindinio pastato, kuriame įsikūrę fakultetai ir vyksta studijų procesas, todėl studentai ir dėstytojai neturi galybės jiems patogiu laiku greitai ir patogiai apsilankyti bibliotekoje ir pasiimti studijų procesui reikalingus išteklius ar gauti reikiamas konsultacijas/mokymus.
- Bibliotekai nepritaikyta vėdinimo sistema.
- Susidėvėjusi ir pasenusi patalpų vidaus apdaila, elektros ir kompiuterių tinklai, sanitariniai mazgai, vandentiekio ir nuotekų vamzdynai ir t.t.

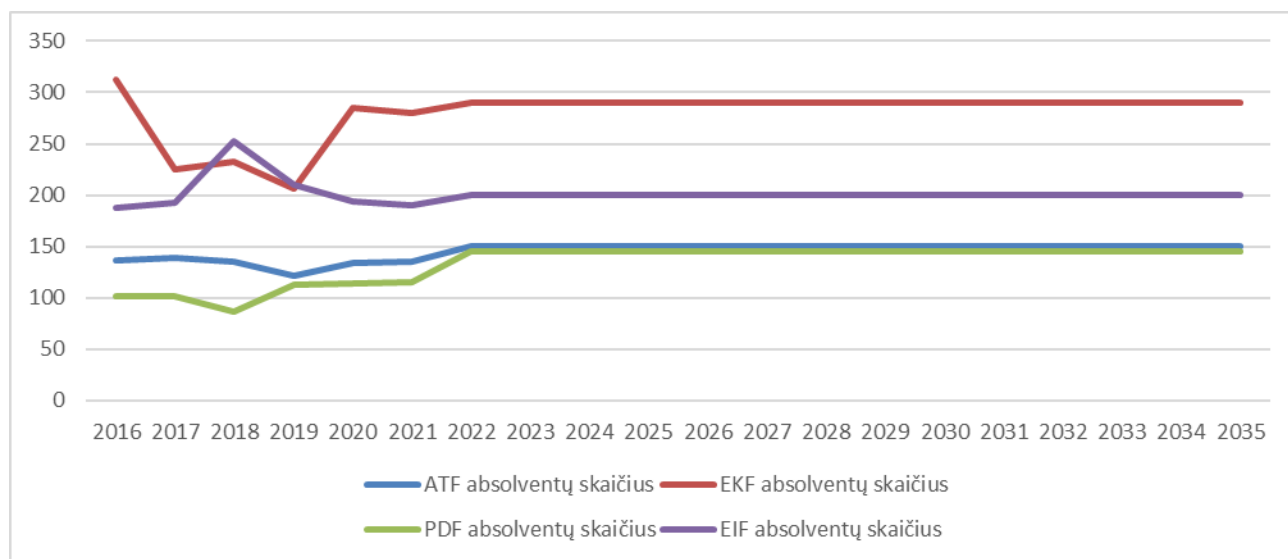
Studentų skaičiaus prognozės

Vilniaus kolegijos teikiamų viešųjų paslaugų (švietimo ir mokslo paslaugos, koleginės studijos) paklausai didžiausią neigiamą įtaką daro tie patys faktoriai kaip ir visos Lietuvos mastu: didėjantys emigracijos mastai ir mažėjantis gimstamumas šalyje. Nors per paskutinius 5 metus Lietuvoje bendras gyventojų skaičius, kuris daro tiesioginę įtaką ir bendram studentų Lietuvoje skaičiui, mažėjo, Vilniaus kolegija išliko viena populiariausių Lietuvos aukštųjų mokyklų, ir studentų skaičius jame stipriai nekito. Numatoma, kad panašios studentų skaičiaus tendencijos išliks ir ateityje.

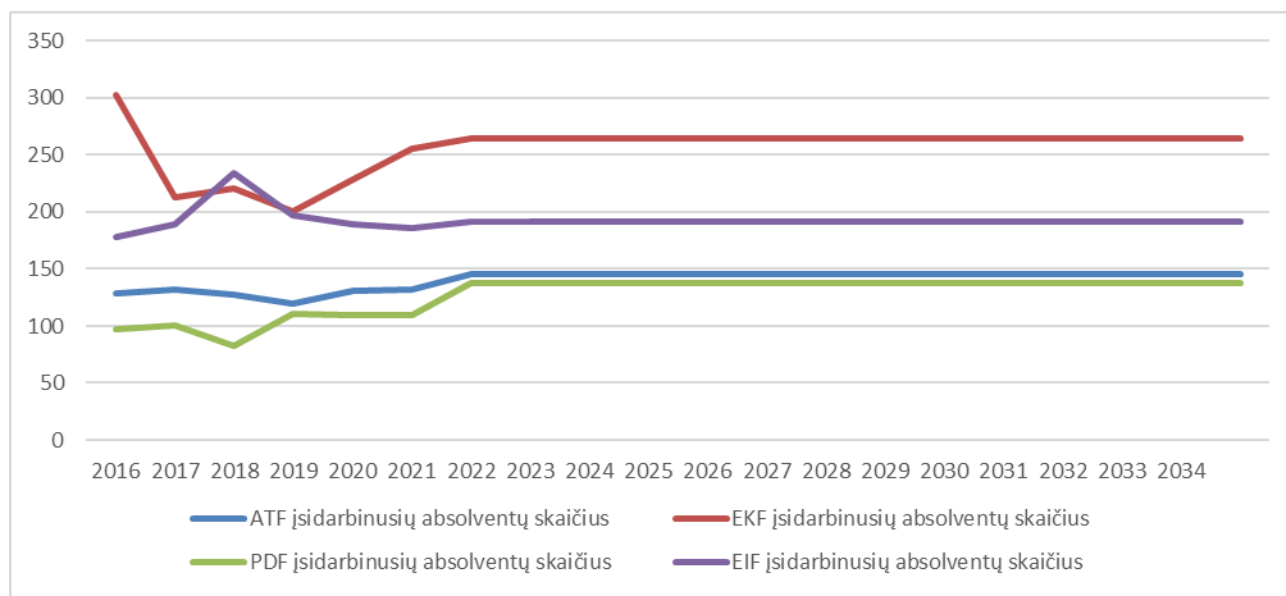
Atsižvelgiant į numatomas studentų skaičiaus tendencijas ir darbo rinkos poreikius pateikiamos Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų, Ekonomikos, Pedagogikos, Elektronikos ir informatikos fakultetų studijų programų studentų, absolventų ir jų įsidarbinimo prognozės.



1 paveikslas. Vilniaus kolegijos ATF, EKF, PDF, EIF studentų skaičius ir prognozė 2016-2035 m.



2 paveikslas. Vilniaus kolegijos ATF, EKF, PDF, EIF absolventų skaičius ir prognozė 2016-2035 m.



3 paveikslas. Vilniaus kolegijos ATF, EKF, PDF, EIF įsidarbinusių absolventų skaičius ir prognozė 2016-2035 m.

Agrotechnologijų fakulteto studentų skaičiaus ir jų įsidarbinimo, pagal studijų programas, prognozių prielaidos:

- **Veterinarija.** Lietuvos žemės ūkio, kaimo, veterinarinių paslaugų ir farmacijos sektoriai bus vis technologiškesni, inovatyvesni ir efektyvesni. Pagal studijų planą ir siekiamybės veterinarijos felčeris yra ruošiamas dirbti komandoje veterinarijos gydytojo ir kitų veterinarijos ar gyvulininkystės specialistų asistentu, pagalbininku, mokėti prižiūrėti ir slaugyti gyvūnus, suteikti jiems pirmąją pagalbą, asistuoti veterinarijos gydytojui operacijų metu, tinkamai elgtis ir prižiūrėti sudėtingą ir brangią veterinarinę diagnostinę, gydomąją ar manipuliacinę įrangą. Veterinarinės medicinos gydytojo studijos buvo ir toliau lieka vienos geidžiamiausių ir konkurencingiausių Lietuvoje ir ES. Tai įrodo, kad rinkoje yra ir ateityje bus jiems vietos, o todėl reikės ir jų pagalbininkų. Kad būtų galima patenkinti dalies šių specialistų asistentų ir pagalbininkų poreikį, tikslinga Lietuvoje kasmet trims veterinarijos gydytojams, maisto saugos ir gyvulininkystės technologijos specialistams paruošti po vieną veterinarijos felčerį. Nepaisant to, kad Lietuvos demografinė padėtis nėra gera, yra globali tendencija, kad vis daugiau šeimos ūkių / šeimų jau dabar laiko ir ateityje rūpinsis dar daugiau naminių / kompanijos gyvūnų (angl. pet animals). Ši rinka globaliai stabiliai auga ir augs ateityje, gyvūnų, kuriems bus reikalingos visos šiuolaikinės veterinarinės medicinos, laboratorinės diagnostikos, pašarų technologijų ir farmacijos paslaugos tik daugės, o tų paslaugų atlikimui bus reikalingi gerai paruošti specialistai.
- **Cheminė analizė.** Lietuvos chemijos pramonė 2020-2025 metų laikotarpiu išliks viena perspektyviausių gamybos šakų. Prognozuojama, kad chemijos pramonė vidutiniškai augs 5 proc. per metus. Pastaruoju metu gana sparčiai pradėjo vystytis Lietuvos vaistinių preparatų, chemikalų, kosmetikos bei valymo preparatų pramonė. Lietuvos gamintojai sugeba pasiūlyti kokybiškus chemijos produktus, kurie yra pajėgūs konkuruoti su užsienio gamintojais. Ypač perspektyvios atrodo vaistinių preparatų ir chemikalų gamybos šakos, kurioms 2020-2025 metais prognozuojamas 6 proc. metinis augimas. Besivystančiai chemijos pramonei bus reikalingi tinkamai su moderniomis technologijomis pasiruošę dirbti specialistai.

- **Maisto technologija.** Savarankiško mokymosi, praktinių, laboratorinių darbų atlikimo sąlygos, panaudojant inovacijas, praktinę bazę, yra lemiamos rengiant pilnavertės maisto produktų technologijų koleginio bakalauro specialistus. Dalyvavusių maisto pramonės įmonių atstovai teigia, kad darbo rinkoje yra reikalingi vidurinėsios grandies specialistai, turintys aukštąjį neuniversitetinį (koleginį) išsilavinimą. Darbdaviai nurodo, kad paklausiausi darbo rinkoje yra mėsos produktų gamybos specialistai, antroje vietoje – maitinimo įmonėse maisto gamybos darbuotojai, trečioje vietoje – pieno ir pieno produktų gamybos bei grūdų produktų technologijos (duonos kepimo ir miltinės konditerijos gaminių) specialistai. Technologai turi turėti daugiau praktinės veiklos (darbo) įgūdžių. Šiuo metu problema yra ne ta, kad gerai ar blogai paruošiami specialistai, o ta, kad mažinamos darbo vietos, paliekami dirbti mažiau kvalifikuoti darbuotojai, nes juos tenkina mažesnis atlyginimas ir jie gali dirbti mažiau kvalifikuotą darbą.
- **Kraštovaizdžio dizainas.** Lietuvoje daugėja kuriamų želdynų, kuriems reikalinga nuolatinė priežiūra bei pertvarkymas, todėl kraštovaizdžio dizaino specialistų poreikis didėja ir ateityje didės tiek privačiame, tiek visuomeniniame sektoriuje. Tai rodo ir kiekvienais metais Katedros atliekamos darbdavių apklausos.
- **Agroverslo technologijos/Agroverslo vadyba.** Pagal Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos užsakymu atliktus tyrimus nustatyta, kad 2021–2024 metais žemės ūkio sektoriui vidutiniškai kasmet reikės 1864 uždaro tipo profesijų specialistų ir kvalifikuotų darbininkų, iš kurių 11 proc. – turinčių magistro išsilavinimą, 26 proc. – universitetinį bakalauro išsilavinimą, 9 proc. – kolegijinį išsilavinimą ir 54 proc. kvalifikuotų darbininkų. Agrotechnologų (VI kvalifikacinio lygmens) vidutinis metinis poreikis 2021-2024 metais žemės ūkio gamybos subsektoriui bus 69 specialistai, augalininkystės aprūpinimo ir paslaugų sektoriui – 25 specialistai, prekybos žemės ūkio technika ir techninių paslaugų sektoriui – 7 specialistai.

Ekonomikos fakulteto studentų skaičiaus ir jų įsidarbinimo, pagal studijų programas, prognozių prielaidos:

- **Investicijos ir draudimas.** Lietuvoje kaip ir visame pasaulyje sparčiai vystosi IT technologijos, atsiranda vis naujos rizikos (pvz., kibernetinės rizikos, nuo kurių negali apsaugoti net sparčiai besivystančios technologijos), keičiasi vartotojų poreikiai, todėl kuriami nauji draudimo produktai, auga draudimo reikšmė, draudimo produktai tampa vis sudėtingesni. Pastaraisiais metais nuolat ir sparčiai augo draudimo rinka Lietuvoje. Lietuvos bankas prognozuoja, kad draudimo rinka ir toliau augs. Vis dėlto, net ir rinkai augant dviženkliais skaičiais, pagal draudimo rinkos išsivystymo lygį apibūdinančius rodiklius, Lietuvos draudimo rinka dar smarkiai atsilieka nuo Europos Sąjungos vidurkio. Tokia situacija parodo didelį draudimo rinkos Lietuvoje augimo potencialą, nes tiek ne gyvybės draudimo, tiek gyvybės draudimo išdraustumo rodikliai Lietuvoje sparčiai auga. Nors į finansų sektorių ateina robotai ir dirbtinis intelektas, bet galutiniam draudimo produkto pardavimui reikia žmogaus. Draudimo produktai nėra perkami, juos reikia mokėti parduoti, todėl draudimo rinkoje visada didelę reikšmę turėjo draudimo paslaugų pardavėjo vaidmuo. Vilniaus kolegija vienintelė Lietuvoje ruošia draudimo specialistus draudimo ir draudimo tarpininkų įmonėms. Jau šiandien tokių technologiškai išprususių, turinčių žinių apie draudimo verslą bei išmanančių draudimo produktus žmonių poreikis draudimo rinkoje yra didelis. Studentai įdarbinami dar studijų metu, o baigus studijas tokių studentų įsidarbinimo rodiklis siekia dvejus pastaruosius metus siekia 100 proc. Keičiantis verslo aplinkai, draudimo

produktams sudėtingėjant į draudimo veiklą reglamentuojančius teisės aktus integruojamos vis naujos ES direktyvos saugančios vartotojus nuo finansinių pasekmių įsigyjant finansinius produktus, kurios numato dar didesnius reikalavimus draudimo įmonių ir draudimo brokerių bendrovių darbuotojų kvalifikacijai, todėl ateityje poreikis gebančių dirbti tokioje sparčiai augančioje ir besikeičiančioje draudimo rinkoje darbuotojų tik augs.

- **Verslo ekonomika.** Lietuvos pramonė pastarąjį dešimtmetį nuosekliai augo. Pokyčius išgyvenančiam Lietuvos verslui reikia ekonomistų, kurie gebėtų analizuoti verslo įmonių veiklos rezultatus, numatyti jų perspektyvas, pagrįsti įmonės strategijas ar investicinius projektus. 83 proc. Verslo ekonomikos studijų programos absolventų įsidarbina per pirmąjį pusmetį po studijų baigimo, o daugiau nei pusė absolventų iškart įdarbinami įmonėse, kuriose atliko baigiamąją profesinės veiklos praktiką. Sėkmingą įsidarbinimą lemia ne tik kvalifikacija, profesiniai įgūdžiai, bet ir bendrieji gebėjimai bei profesinės kompetencijos. Daugiau nei pusė apklaustų verslo atstovų teigia, kad verslo įmonėms yra reikalingi ekonomistai (Verslo ekonomikos studijų programos socialinių partnerių apklausų duomenys). Lietuvos užimtumo tarnybos įsidarbinimo galimybių barometras taip pat keletą metų iš eilės ekonomistams prognozuoja palankias įsidarbinimo galimybes.
- **Finansai.** Lietuvoje vykdant ekonomikos reformas finansininko profesija tapo ypač svarbi. Šiuolaikinėje rinkoje tiek viešajam, tiek privačiam sektoriams nuolat reikalingi finansų srities vidurinės grandies specialistai. Tai rodo kasmetiniai darbdavių tyrimai. Lietuvos statistikos departamento duomenimis 2019 m. laisvų darbo vietų skaičius finansų srityje augo 2,5 proc. Rengiami Finansų studijų programos absolventai yra paklausūs dėl įgytų dalykinių kompetencijų. Atsižvelgiant į atliekamus absolventų įsidarbinimo tyrimus finansų studijų absolventų įsidarbinimo rodiklis 2019 m. siekė 100 proc. Tai rodo, kad finansininkų poreikis augs ir ateityje.
- **Bankininkystė.** Bankininkystės sektoriuje vykstantys pokyčiai bei karjeros perspektyvos lemia šios studijų programos paklausą tarp stojančiųjų. 2019 m. 72 proc. šios studijų programos absolventų įsidarbino pagal specialybę bankuose ir kitose kredito institucijose. IT technologijų vystymasis skatina ugdyti naujas kompetencijas ir praktinius įgūdžius. Lietuvoje, kuri siekia tapti regioniniu finansinių technologijų („FinTech“) centru Europoje. Šios studijų programos turinys atliepia rinkos iššūkius, todėl glaudžiai siejamos IT ir finansų kompetencijos. Robotizacijos procesas apima vis daugiau veiklos sričių, tačiau sudėtingesnių procesų vykdymas ir priežiūra išlieka prioritetine banko darbuotojo veiklos sritimi. Vienas iš svarbių aspektų, lemiančių verslo aplinkos konkurencingumą, yra rengiamų specialistų kompetencijų atitikimas verslo poreikius.
- **Buhalterinė apskaita.** Buhalterinės apskaitos studijų programa – viena iš praktiškiausių, užtikrinanti sėkmingą integraciją į darbo rinką. Buhalterinės apskaitos studentai išlieka tarp labiausiai paklausių specialistų, kurių reikia įmonėms. Ekonominis augimas, naujų verslo subjektų steigimasis šalyje lemia augantį šios profesijos atstovų poreikį. Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais tiek tobulinant studijų programą, tiek organizuojant rinkos poreikius atitinkančias profesines praktikas, lemia nuolatinį tobulėjimą. 2018 metais užsienio investuotojų, dalyvavusių Buhalterinės apskaitos studijų programos peržiūroje, Vilniaus kolegijos Buhalterinės apskaitos koleginio bakalauro studijų programai suteikė „Investors’ Spotlight“ kokybės ženklą. Kokybės ženklo pažymėjimai buvo įteikti labiausiai verslo lūkesčius atitinkančioms ir perspektyviausioms studijų programoms. Tai parodo, kad Ekonomikos fakulteto atstovai geba efektyviai bendradarbiauti su verslu. Dar studijuodami 56

proc. apklaustųjų Būhalterinės apskaitos studijos programos studentų dirba, iš jų didesnis dalis - pagal specialybę. Būhalterinės apskaitos studijų programos studijų proceso metu skiriamas dėmesys tarptautiniams apskaitos aspektams, mokymas dirbti šiuolaikinėmis kompiuterinės apskaitos programomis, sudarytos galimybės studijoms ar praktikai užsienyje, yra puiki investicija į ateitį ir daugeliui atveria kelius į sėkmingą karjerą.

Pedagogikos fakulteto studentų skaičiaus ir jų įsidarbinimo, pagal studijų programas, prognozių prielaidos:

- **Vaikystės pedagogika.** Vilniaus regionas yra augantis, vis dar kuriasi naujos valstybinės ir privačios ikimokyklinio ugdymo įstaigos, nes nepakanka vietų visiems norintiems pasinaudoti paslauga, didelė dalis darbo rinkoje dirbančių pedagogų yra vyresnio amžiaus, kuriuos ateityje turės pakeisti jauni pedagogai, įstaigos jau dabar susiduria su kvalifikuoto personalo trūkumu, nemažai priimama žmonių, neturinčių atitinkamos kvalifikacijos, tačiau didžioji įsidarbinusių dalis pradeda studijuoti, kad išlaikytų darbo vietą, todėl kelerius metus stebimas didesnis susidomėjimas išstėtinėmis studijomis.
- **Pradinio ugdymo pedagogika.** Vilniaus miesto savivaldybėje stebimas pradinio ugdymo pedagogų trūkumas, kadangi baigę ikimokyklinio ugdymo įstaigas vaikai pereina į pradinio ugdymo lygmenį. Tikėtina, kad pradinio ugdymo pedagogų poreikis regione augs ir toliau tiek dėl didėjančio vaikų skaičiaus, tiek taip pat dėl dabar dirbančių pedagogų amžiaus. Programą baigę pedagogai turi teisę dirbti ir su priešmokyklinio amžiaus vaikais, jeigu pasirenka atitinkamą specializaciją. Kadangi priešmokyklinis ugdymas yra privalomas, bei pradėjus į priešmokyklinio ugdymo grupes priimti vaikus ir nuo 5 m. amžiaus, visuomenės poreikiui patenkinti nuolat steigiamos naujos priešmokyklinio mažiau grupės mokyklose. Čia ypač pageidaujami pedagogai, galintys dirbti ir pradinio, ir priešmokyklinio ugdymo lygmeniu.
- **Socialinė pedagogika.** Vilniaus savivaldybėje galioja įsakymas, pagal kurį įstaigose, kuriose ugdoma daugiau kaip 400 mokinių, privalo būti daugiau nei vienas socialinis pedagogas. Socialinio pedagogo etatą steigia ir darželiai, šalies mastu numatomas didesnis finansavimas pagalbos mokiniui specialistams. Atsižvelgiant į tai tikėtina, kad poreikis rengti socialinius pedagogus išliks ir toliau. Rengiami socialiniai pedagogai gali rinktis iš kelių specializacijų – mediacijos, kultūrinių renginių organizavimo ir socioedukacinio darbo su daugiaproblemėmis šeimomis. Kiekviena iš specializacijų suteikia programai išskirtinumo, o jas baigusiems socialiniams pedagogams – išskirtinių kompetencijų, kurios naudingos dirbant ugdymo įstaigose.
- **Lietuvių gestų kalbos vertimas.** Lietuvoje 2016 m. vienas gestų kalbos vertėjas teikė vertimo paslaugas 60 kurčiųjų. Kitose šalyse vienam vertėjui tenkančių kurčiųjų skaičius yra kur kas mažesnis: Estijoje – 50 kurčiųjų, Vengrijoje – 18, o Suomijoje – tik 5 kurtieji. Taigi, Lietuvoje vertimo paslaugų prieinamumas vis dar yra nepakankamas. Pasak Neįgalųjų reikalų departamento (toliau – NRD), siekiama, kad ateityje vienas gestų kalbos vertėjas aptarnautų 40 kurčiųjų. Pagrindinis valstybės teikiamų paslaugų garantavimo kurtiesiems rodiklis yra sąlygų į gestų kalbos vertimo paslaugas užtikrinimas, todėl gerėjant kurčiųjų socialinei integracijai ir aplinkos pritaikomumui vertimo paslaugų poreikis augs, ir vertimo paslaugų teikėjai susidurs su dideliais žmogiškųjų išteklių sunkumais. NRD siekiant įgyvendinti Lietuvių gestų kalbos viziją karjeros galimybės išsiplės ne tik darbo vietų, bet ir teikiamų paslaugų prasme. Atsirastų galimybių įsidarbinti aukštesiose mokyklose ar kitų viešųjų paslaugų teikėjų įstaigose ir įmonėse. Europos šalių pavyzdžiu atsirastų erdvės privačių paslaugų teikėjams, kuriems vertimo išlaidas

kompensuoja valstybė. Jau šiuo metu tokias vertimo paslaugas valstybė subsidijuoja socialinėms įmonėms.

- **Socialinis darbas.** Lietuva išlieka viena iš pirmaujančių nuteistųjų skaičiumi valstybių Europos Sąjungoje, o Lietuvos Respublikos Vyriausybė numato stiprinti nuoseklias ir prasmingas nuteistųjų prasmingo užimtumo programas, resocializacijos priemones, kurios vyktų ne mažiau kaip 8 valandas per dieną. Atsižvelgiant į vykdomas ir numatomas vykdyti bausmių sistemos modernizavimo priemones, kuriomis iš esmės siekiama tobulinti laisvės atėmimo vietų įstaigų apsaugos ir suimtųjų bei nuteistųjų priežiūros modelį, manoma, kad socialinio darbo bausmių vykdymo sistemoje specializacija galėtų būti efektyvi paspartis vykdant ir įgyvendinant pradėtas bausmių vykdymo sistemos reformas, bei bus ypač aktuali.

Elektronikos ir informatikos fakulteto studentų skaičiaus ir jų įsidarbinimo, pagal studijų programas, prognozių prielaidos:

- **Programų sistemos.** IRT sektoriaus analizė (INFOBALT tyrimas) Lietuvoje parodė, kad programinės įrangos kūrimo darbo rinka plečiasi ir plėsis toliau. Įmonėms nuolatos reikės kompetentingų ir perspektyvių programinės įrangos inžinerijos specialistų. Kitas INFOBALT tyrimas (IRT kvalifikacijų ir kompetencijų rinkodaros projektas) rodo, jog svarbiausios programuotojų profesinės kompetencijos yra WEB servisų projektavimo, programavimo ir integravimo, sistemų modeliavimo ir kūrimo metodikų žinojimo, sistemų architektūros projektavimo, duomenų bazių valdymo sistemų ir duomenų analitikos projektavimo, programavimo mobiliems įrenginiams, objektinio programavimo. Programų sistemos studijų programa yra orientuota į šių specialiųjų gebėjimų ir kompetencijų ugdymą. Absolventų įsidarbinimo rodikliai rodo tinkamą absolventų pasirengimą darbo rinkai. Baigusieji studijas be didelių kliūčių įsitvirtina viešajame ir privačiame sektoriuje, daugelis darbą susiranda studijuodami ar atlikę praktiką.
- **Informacijos sistemos.** INFIBALT ir Versli Lietuva parengtoje Lietuvos skaitmeninės ekonomikos apžvalgoje teigiama, kad šiai dienai IRT sektoriuje trūksta bent 20 tūkst. specialistų, ypač vidurinės grandies specialistų. Kaip teigiama minėtame tyrime, 2019 m. į Lietuvą atvyko tik 773 užsienio specialistai, todėl IRT specialistų poreikį turi patenkinti Lietuvos aukštosios mokyklos rengdamos IRT rinkai taip trūkstamus specialistus. Pabrėžtina, kad IRT sektorius šiai dienai, tesudaro tik 66 proc. skaitmeninės ekonomikos dalies, o tai reiškia, kad Informacijos sistemų specialistų poreikis dar labiau didės, nes šios studijų programos išskirtinumas yra tas, kad rengiami ne išskirtinai tik IRT sektoriui reikalingi, bet ir visame skaitmeninės ekonomikos klasteryje paklausūs, specialistai. Prognozuojamas didelis tokių specialistų poreikis, nes dauguma įmonių tampa Skaitmenizuotos ekonomikos dalimi (pereina prie Pramonės 4.0, e-prekybos, e-verslo), o tai išskirtinės galimybės įsidarbinti kibernetinio saugumo, finansinių technologijų ir IT paslaugų valdymo specialistams, kurie rengiami Informacijos sistemų studijų programoje. Augančios kibernetinio saugumo grėsmės ženkliai didina tikslinį stojančiųjų studentų skaičių, siekiančių įgyti unikalių kibernetinio saugumo gebėjimų, kurių nėra galimybės įgyti jokioje kitoje auštojoje mokykloje, išskyrus VU, o VGTU yra tik II pakopos studijas. Dedamos didžiulės pastangos siekiant sumažinti studentų nutraukusių studijas skaičių, tokiu būdu padidinti bendrą studijuojančių studentų skaičių. Tam gali turėti teigiamos įtakos dabartinių moksleivių aukštas technologinis pasirengimas – tai auganti technologijų karta.

- **Elektronikos inžinerija.** Elektronikos sektoriaus analizė Lietuvoje parodė, kad Elektronikos inžinerijos darbo rinka ženkliai plečiasi ir įmonėms nuolatos reikalingi energingi, kompetentingi ir perspektyvūs inžinerijos specialistai. Studentų įsidarbinimo lygis yra nemažiau 90 proc., todėl galima drąsiai teigti, kad studijas baigę absolventai yra paklausūs darbo rinkoje ir vertinami darbdavių. Apie 25 proc. absolventų vėliau įsidarbina įmonėse, kuriose anksčiau yra atlikę praktikas. Absolventų įsidarbinimo SADM ir sociologinių tyrimų bendrovių rodikliai rodo tinkamą absolventų pasirengimą konkurencingai darbo rinkai. Baigusieji studijas be didelių kliūčių įsitvirtina viešajame ir privačiame sektoriuje, daugelis darbą susiranda studijuodami ar atlikę praktiką.

Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų, Ekonomikos, Pedagogikos, Elektronikos ir informatikos fakultetų studentų, absolventų ir jų įsidarbinimo prognozes galima traktuoti kaip viešosios paslaugos paklausos prognozes.

Studentų apgyvendinimas (bendrabutis)

Nors studentų apgyvendinimas nėra tiesiogiai susijęs su koleginių studijų programų vykdymu, studentų gyvenimo sąlygos tampa svarbiu socialiniu-ekonominiu veiksniu gerinant studijų kokybę, kadangi iš kitų miestų atvykstantys studentai turi apsirūpinti gyvenamuoju plotu studijų laikotarpiui.

Įgyvendinant projektą numatoma atnaujinti (modernizuoti) studentų bendrabutį, esantį Studentų g. 47, Vilniuje. Vilniaus kolegijai naudoti bendrabutis perduotas 2018 metų gruodžio 31 dieną. Jis stovi netoli pastato, kuriame vyksta Agrotechnologijų, Ekonomikos, Pedagogikos, Elektronikos ir informatikos fakultetų studijos.

5 aukštų bendrabučio pastatas pastatytas 1968 metais pagal tipinį to meto projektą.

Kadastro duomenimis pastato bendras plotas sudaro 4250 m², gyvenamasis plotas – 2069 m². Pastato komunikacijos (vandentiekis, nuotekos, elektros tinklai, dujos) prijungtos prie miesto inžinerinių tinklų. Pastatas šildomas iš centralizuotų šildymo sistemos tiekiamą energija.

Pastato 1-5 aukštuose įrengti 104 gyvenamieji kambariai, bendro naudojimo sanitariniai mazgai ir virtuvės (po 2 vnt. kiekviename aukšte nuo 2 iki 5). Pastate taip pat įrengtos 2 patalpos su bendro naudojimo dušais.

Pastato pirmame ir cokoliniame aukštuose įrengtos auditorijos, archyvo ir techninės patalpos.

Pastato cokoliniame aukšte esanti katilinė nėra naudojama, kadangi į pastatą teikiamas centralizuotas šildymas.

Nuo eksploatavimo pradžios pastatas buvo naudojamas kaip bendrabutis. Nei pastato paskirtis, nei esminės pastato konstrukcijos nebuvo keičiamos visą jo eksploatavimo laiką.

2005 metais bendrabučio pastatas buvo kapitaliai remontuotas. Kapitalinio remonto metu buvo atnaujinti ir iš dalies apšiltinti fasadai, pakeisti langai, atnaujinta vidaus apdaila, suremontuotos ir atnaujintos vidaus patalpos.

12 lentelė. Bendrabučio, esančio Studentų g. 47, Vilniuje, patalpų būklė

Patalpų rūšis	Kiekis, vnt.	Bendras plotas, m ²	Patalpų stovis, būklė
Kambarys	104	1853	Nusidėvėjusi vidaus apdaila, durys
San. mazgas	8	247	Nusidėvėjusi vidaus apdaila, avarinės būklės kanalizacijos bei vandentiekio įranga
Virtuvės	8	119	Nusidėvėjusi vidaus apdaila, avarinės būklės kanalizacijos bei vandentiekio įranga
Dušų patalpos	2	65	Nusidėvėjusi vidaus apdaila, avarinės būklės kanalizacijos bei vandentiekio įranga
Koridoriai	4	453	Nusidėvėjusi vidaus apdaila

Informacijos šaltinis: Vilniaus kolegija.

Vidaus apdaila yra reikšmingas gyvenamosios aplinkos elementas, kadangi studentai patalpose gyvena, mokosi ir praleidžia šioje aplinkoje ne vienerius studijų metus. Nusidėvėjusi bendrabučio patalpų apdaila blogina gyvenimo kokybę bei apsunkina mokymosi sąlygas.

Intensyvus pastato inžinerinių sistemų naudojamas reikalauja reguliaraus remonto. Sanitariniai mazgai, dušai turi būti pilnai atnaujinti – ne tik vidaus apdaila, bet ir santechninė armatūra. Sanitarinė ir virtuvės įranga susidėvėjusi, pasenusi ir neatitinka studentų poreikių.

Atsižvelgiant į bendrabučio patalpų ir inžinerinių sistemų būklę bendrą butą būtina atnaujinti, kad studentams būtų užtikrintos kokybiškos gyvenimo bei savarankiško mokymosi sąlygos.

Bendrabučio pastatas yra susidėvėjęs ir techniškai pasenęs: pastato energetinės savybės neatitinka galiojančių energetinio efektyvumo normų, vidaus apdaila ir inžinerinė įranga (elektros instaliacija, šildymo, vėdinimo, vandentiekio ir nuotekų įranga) yra susidėvėjusi ir pasenusi.

13 lentelė. Bendrabučio, esančio Studentų g. 47, Vilniuje, pastato būklė

Pastato dalis	Pastato dalies techninės būklės aprašymas
Pastato konstrukcijos:	
Stogas	Neįrengtas termoizoliacijos sluoksnis, patiriami šilumos nuostoliai
Sienos, pamatai	Cokolis ir pamatai neatnaujinti, neįrengtas termoizoliacijos, hidroizoliacijos sluoksniai – patiriami šilumos nuostoliai, drėgmės poveikis
Fasadai	Fasadų apdaila patenkinama, termoizoliacija nepakankama
Langai, durys	2005 metais pakeisti PVC langai susidėvėję, pažeisti
Inžinerinės sistemos:	
Šildymo, vėdinimo	Nusidėvėjusi, avarinės būklės
Vandentiekio ir kanalizacijos	Nusidėvėjusi, avarinės būklės
Elektros instaliacijos	Dalyje pastato atnaujinti šviestuvai, elektros instaliacija nusidėvėjusi, avarinės būklės
Patalpos:	
Bendrojo naudojimo patalpų sienos, lubos, grindys	Nusidėvėjusi apdaila, nusidėvėjusios durys

Cokolinis aukštas (šilumos mazgas, elektros skydinė).	Nusidėvėjusios durys, apdaila, pertvaros
---	--

Informacijos šaltinis: Vilniaus kolegija.

Bendrabučio pastato stogo danga tvarkinga, be defektų, bet termoizoliacinis sluoksnis neatitinka energetinio efektyvumo reikalavimų, todėl būtinas papildomas apšiltinimas.

Fasadų apdaila iš dalies atnaujinta 2005 metais vykdyto kapitalinio remonto metu, bet šiluminė izoliacija nepakankama, būtinas papildomas fasadų šiltinimas. PVC profilių langai yra susidėvėjusiais mechanizmais ir nepakankamos šiluminės varžos, būtinas langų keitimas. Šių pastato fasadų savybės tiesiogiai veikia gyvenimo pastate kokybę bei higienines sąlygas: neišlaikomas optimalus temperatūrinis patalpų režimas dėl nesandarių langų ir durų, dėl nepakankamos šiluminės izoliacijos sutrikęs drėgmės balansas, papildomi šilumos nuostoliai ir skersvėjai dėl nesandarių susidėvėjusių langų ir durų.

Neįrengta pamatinio aukšto hidroizoliacija lemia papildomus energijos nuostolius, drėgmė ardančiai veikia statinio konstrukcijas, gali sutrumpėti eksploataavimo laikas, nepageidautina drėgmė patalpose kelia diskomfortą.

Šiuo metu pastatui suteikta „D“ energetinio naudingumo klasė. Siekiant gerinti pastato energetines charakteristikas ir išlaikyti naudojamo turto vertę būtinas pastato atnaujinimas. Reikalingas atnaujinimas apima tiek fasadų remontą, hidroizoliaciją ir apšiltinimą, tiek ir vidaus remonto darbus – elektros, vandentiekio ir nuotekų, šildymo ir vėdinimo, santechnikos ir virtuvės tinklų ir įrangos atnaujinimą.

Bendrabutis skirtas studentų apgyvendinimui. Bendrabučio geografinė padėtis patogi tiek studijų prasme (bendrabutis stovi šalia pastato, kuriame vyksta studijos), tiek urbanistine prasme (šalia miesto centro esančiame Žvėryno rajone šalia Neries). Bendrabučio vieta patogi ir susisiekimo prasme, kadangi šalia esančiomis pagrindinėmis miesto gatvėmis geras susisiekimas tiek visuomeniniu, tiek ir asmeniniu transportu.

Bendrabytyje gyvena vidutiniškai 195 studentai. Šiuo metu bendrabutis yra pilnai užimtas, t.y. studentai gyvena visuose 104-iose bendrabučio kambariuose. Nežiūrint reikšmingo fizinio patalpų nusidėvėjimo, pasenusios inžinierinės įrangos, Vilniaus kolegijos studentai noriai naudojami apgyvendinimo paslauga.

Per 2019 m. iš bendrabučio, esančio Studentų g. 47, Vilniuje, kambarių nuomos buvo gauta 92,1 tūkst. Eur pajamų. Šiuo metu nustatytos tokios bendrabučio kambarių nuomos kainos:

- Kai kambaryje gyvena vienas – 95 Eur/mėn.
- Kai kambaryje gyvena dviese – 60 Eur/mėn.

Bendrabučio kambarių nuomos kainos nustatomos įvertinus bendrabučio eksploataavimo išlaidas ir galimą jų pokytį. Kadangi nustatytos kainos padengia tik dalį bendrabučio išlaidų, dalis šių išlaidų yra apmokamos Vilniaus kolegijos lėšomis.

Per 2019 m. bendrabučio eksploataavimo išlaidos sudarė 120,9 tūkst. Eur. Šias išlaidas sudaro:

- Aptarnaujančio personalo darbo užmokestis – 82,1 tūkst. Eur.
- Šildymo sąnaudos – 15,8 tūkst. Eur (sunaudota 308,6 MWh energijos).
- Elektros sąnaudos – 3,9 tūkst. Eur (sunaudota 53,4 MWh energijos).
- Remonto sąnaudos – 6,6 tūkst. Eur.

- Vandens sąnaudos – 3,6 tūkst. Eur.
- Komunalinių atliekų tvarkymo sąnaudos – 2,4 tūkst. Eur.
- Kitos sąnaudos – 6,5 tūkst. Eur.

Bendrabučio pastato infrastruktūros nusidėvėjimas ir pasenusios įrangos eksploatavimas lemia dideles šilumos ir elektros energijos išlaidas. Susidėvėjusi inžinierinė infrastruktūra reikalauja pastovių remontų. Avarinių situacijų šalinimas lemia išlaidas avarijų šalinimui, sistemos komponentų keitimui bei sukelia nepatogumus bendrabučio gyventojams.

Bendrabučių paklausa priklauso nuo šių faktorių:

- **Studijuojančių studentų skaičius.** Atsižvelgiant į studijų programų paklausos tendencijas Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų, Ekonomikos, Pedagogikos, Elektronikos ir informatikos fakultetuose studijuos daugiau kaip 3 tūkst. studentų, todėl bendrabučių paklausa išliks didelė.
- **Būsto prieinamumas.** Vertinant būsto nuomos rinką Vilniuje būsto prieinamumas studentams gali tapti reikšminga kliūtimi, kadangi būsto nuoma sostinėje gali sudaryti reikšmingą studijuojančiojo išlaidų dalį, ypač miesto centriniuose rajonuose, kur vyksta Vilniaus kolegijos studijos. Tuo tarpu prieinamas ir kokybiškas būstas pagerina studijavimo sąlygas kitų miestų ir šalių atvykusiems studentams.
- **Tinkamos gyvenimo, mokymosi ir bendravimo sąlygos.** Studentai mokosi ne tik auditorijose ir paskaitų metu, o savarankiškas studijavimas, grupiniai akademiniai projektai, bendradarbiavimas sudaro reikšmingą kolegijos studijų programų dalį. Todėl patogūs bendrabučiai, kuriuose įrengtos ne tik gyvenamosios ir buitinės patalpos, bet ir bendrosios erdvės, savarankiškam mokymuisi, bei poilsiui skirtos patalpos, yra labiausiai paklausūs tarp studentų. Ne mažiau svarbios galimybės kurtis ir stiprėti studentų bendruomenėms, todėl bendradarbiavimui ir laisvalaikiui skirtos erdvės suteikia galimybes studentų bendravimui.
- **Geografinė padėtis.** Bendrabučiai, esantys šalia studijų vietos, bibliotekų, laboratorijų taupo studijuojančiųjų laiką (kuris būtų reikalingas atvykimui iš kitų miesto vietovių), leidžia daugiau laiko ir energijos skirti akademiniai veiklai ir tai didina tokių bendrabučių paklausą.
- **Tarptautinių studentų pritraukimas.** Studijų tarptautiškumas yra svarbus visoje Europos sąjungoje veikiančių aukštųjų mokyklų prioritetas. Vilniaus kolegijoje 2019 metais 228 studentai studijavo užsienio kalba organizuotose mokymo programose. Aukštojo mokslo tarptautiškumo didinimas yra vienas iš Europos sąjungos prioritetų. 1999 metais Europos šalių už aukštąjį mokslą atsakingų ministrų pasirašyta Bolonijos deklaracija, susijusi su studijų užsienyje skatinimu. 2009 metais Bolonijos proceso šalių atstovai pasirašė Liuvono komunikatą, nustatantį Europos erdvės aukštojo mokslo prioritetus. Tarp jų buvo be mobilumo skatinimo numatytas ir jungtinių studijų programų plėtojimas, bendradarbiavimo su kitais pasaulio regionais bei tarptautinio atvirumo plėtra. 2012 metais patvirtintu Bukarešto komunikatu Akademinio mobilumo strategijoje įtvirtinta siekiamybė Europos aukštojo mokslo erdvės šalių studijų programose įdiegti „mobilumo langus“ ir iki 2020 metų sudaryti galimybę Europos studentams bent semestrą per studijų laikotarpį mokytis užsienyje. 2011 m. lapkričio 28 d. Europos Tarybos išvadose nustatytas siekinys, kad 2020 m. ne mažiau kaip 20 proc. Europos Sąjungos absolventų dalį studijų būtų praleidę užsienio šalyje. 2011 metais Europos Komisijos patvirtintoje Europos aukštojo mokslo sistemų modernizavimo darbotvarkėje įtvirtinti siekiai didinti studijų kokybę pasitelkiant akademinį judumą ir tarpvalstybinį bendradarbiavimą, skatinti geriausių trečiųjų šalių studentų,

aukštųjų mokyklų dėstytojų ir mokslininkų pritraukimą ir naujų tarpvalstybinio bendradarbiavimo formų plėtotę. Aukštojo mokslo tarptautiškumo didinimas taip pat yra numatytas strategijos „Europa 2020“ pavyzdinėje iniciatyvoje „Judus jaunimas“. Galimybė pasiūlyti tinkamas apgyvendinimo ir mokymosi sąlygas užsienio studentams didina Vilniaus tarptautinį konkurencingumą bei užsienio studentų poreikius atitinkančių bendrabučių paklausą.

1.2. Teisinė aplinka

Valstybinės kolegijos funkcijas bei pareigas, susijusias su projekto įgyvendinimu, reglamentuoja teisės aktai, nustatantys valstybinių kolegijų veiklą.

Lietuvos respublikos švietimo įstatymas (priimtas 1991 m. birželio 25 d. LR Aukščiausiosios Tarybos pirmininko, Nr. I - 1489) nustato Lietuvos Respublikos švietimo tikslus, švietimo sistemos principus, švietimo sistemos sandaros, švietimo veiklos, švietimo santykių pagrindus, valstybės įsipareigojimus švietimo srityje. Vienas švietimo sistemų principų yra lygios galimybės, o švietimo sistema turi būti socialiai teisinga, užtikrinti asmens teisių įgyvendinimą, kiekvienam asmeniui laiduoti švietimo prieinamumą, bendrojo išsilavinimo bei pirmosios kvalifikacijos įgijimą ir sudaryti sąlygas tobulinti turimą kvalifikaciją ar įgyti naują. Vienas iš viešosios sistemos apimamų sričių yra formalusis švietimas, apimantis pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, formaliojo koleginio mokymo ir aukštojo mokslo studijos. Aukštojo mokslo studijų paskirtis – padėti asmeniui įgyti šiuolaikinį pažinimo ir technologijų lygį ir ūkio poreikius atitinkančią aukštojo mokslo kvalifikaciją, pasirengti aktyviai profesinei, visuomeninei ir kultūrinei veiklai. Aukštojo mokslo studijos yra visuotinės. Jos teikiamos asmeniui, įgijusiam ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą, įstojusiam į aukštąją mokyklą ir gebančiam savarankiškai studijuoti. Aukštojo mokslo studijos vykdomos pagal akredituotas studijų programas. Studentas gali studijuoti dalimis įvairiose aukštosiose mokyklose. Baigus aukštojo mokslo studijų programą, įgyjama aukštojo mokslo kvalifikacija, atitinkanti Lietuvos kvalifikacijų sandaroje nustatytą lygį.

Vilniaus kolegijos vykdoma veikla yra priskiriama prie formalaus švietimo, kuris, remiantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatomis, priklauso viešosios sistemos apimamoms sritims. Kaip reglamentuota Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme neuniversitetinio aukštojo mokslo bei Vilniaus kolegijos paskirtis – padėti asmeniui įgyti šiuolaikinį pažinimo ir technologijų lygį ir ūkio poreikius atitinkančią aukštojo mokslo kvalifikaciją. Šios studijos yra teikiamos asmenims, įgijusiems ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą.

Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo II skyriaus 7 straipsnis reglamentuoja, kad valstybinė aukštoji mokykla yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip viešoji įstaiga. II skyriaus 8 straipsnis reglamentuoja, kad aukštoji mokykla turi autonomiją, apimančią akademinę, administracinę, ūkio ir finansų tvarkymo veiklą, grindžiamą savivaldos principu ir akademinę laisvę ir turi teisę:

- Nustatyti bendradarbiavimo su Lietuvos Respublikos ir užsienio fiziniais ir juridiniais asmenimis, kitomis organizacijomis ir jų padaliniais formas.
- Turtą valdyti, naudoti, juo disponuoti šio įstatymo ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka.
- Verstis įstatymų nedraudžiama ūkine komercine veikla, kuri yra neatsiejamai susijusi su jos veiklos tikslais.

Remiantis Mokslo ir studijų įstatymu, Vilniaus kolegijos vykdoma veikla atitinka šiame įstatyme nustatytas nuostatas. Vilniaus kolegija priklauso mokslo ir studijų institucijų grupei ir pagal aukštųjų mokyklų tipus yra traktuojama kaip valstybinė kolegija, kurios pavadinime yra žodis „kolegija“.

VII skyriaus 74 straipsnis reglamentuoja mokslo ir studijų institucijų lėšas, kurias, remiantis šiuo straipsniu, gali sudaryti ir tarptautinių ir užsienio fondų ir organizacijų skiriamos lėšos.

VIII skyriaus 86 straipsnis reglamentuoja valstybinių aukštųjų mokyklų turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo principus. Valstybinės aukštosios mokyklos, valdydamos, naudodamos joms patikėtą turtą ir juo disponuodamos, privalo vadovautis:

- Visuotinės naudos principu, reiškiančiu, kad turtas turi būti valdomas, naudojamas ir juo disponuojama rūpestingai, siekiant išugdyti išsilavinusią, mokslui, kultūros vertybėms ir naujausioms technologijoms imlią asmenybę.
- Efektyvumo principu, reiškiančiu, kad valstybinė aukštoji mokykla, turtą valdydama, naudodama ir juo disponuodama, turi siekti didžiausios naudos visuomenei.
- Racionalumo principu, reiškiančiu, kad turtas turi būti tausojamas ir protingai, tikslingai, tinkamai tvarkomas.
- Atskaitingumo visuomenei principu, reiškiančiu, kad valstybinės aukštosios mokyklos, įgyvendindamos joms Lietuvos Respublikos Konstitucijos laiduojamą autonomiją, kultūros, mokslo, tyrinėjimo, dėstymo laisvę ir savarankiškai tvarkydamos joms patikėtą turtą, yra atskaitingos visuomenei už valdomo, naudojamo ir disponuojamo turto kiekybinius ir kokybinius pokyčius.
- Ūkinės veiklos autonomijos principu, reiškiančiu, kad valstybinei aukštajai mokyklai suteikiama ūkinės veiklos laisvė, siejama su jos atsakomybe už aukštosios mokyklos misijos įgyvendinimą.

Valstybės turto (Vilniaus kolegija savo veiklai ir funkcijos vykdyti patikėjimo teise valdo valstybei nuosavybės teise priklausančią nekilnojamąjį turtą) valdymo, naudojimo ir disponavimo juo tvarką ir sąlygas nustato **Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių turto valdymo, naudojimo ir disponavimo įstatymas**. Šiame įstatyme nurodyta, kad valstybės ir savivaldybių turto valdymas, naudojimas ir disponavimas vadovaujanti šiais principais:

- Visuomeninės naudos – valstybės ir savivaldybių turtas turi būti valdomas, naudojamas ir disponuojama juo rūpestingai, siekiant užtikrinti visuomenės interesų tenkinimą.
- Efektyvumo – sprendimais, susijusiais su valstybės ir savivaldybių turto valdymu, naudojimu ir disponavimu juo, turi būti siekiama maksimalios naudos visuomenei.
- Racionalumo – valstybės ir savivaldybių turtas turi būti tausojamas, nešvaistomas, racionaliai valdomas ir naudojamas.
- Viešosios teisės – sandoriai dėl valstybės ir savivaldybių turto turi būti sudaromi tik teisės aktų, reglamentuojančių disponavimą valstybės ir (ar) savivaldybių turtu, nustatytais atvejais ir būdais.

Valstybės turtas patikėjimo teise valdyti, naudoti ir disponuoti juo perduodamas Vyriausybės nustatyta tvarka, jeigu Lietuvos Respublikos įstatymai nenustato kitaip.

Valstybės turtą patikėjimo teise valdo, naudoja ir disponuoja juo centralizuotai valdomo valstybės turto valdytojas, valstybės institucijos, Lietuvos bankas, valstybės įmonės, įstaigos ir organizacijos. Šie valstybės turtą patikėjimo teise valdantys subjektai turi teisę priimti sprendimus, susijusius su valstybės turto valdymu, naudojimu ir disponavimu juo, išskyrus sprendimus, susijusius su turto perleidimu kitų

asmenų nuosavybėn ar su daiktinių teisių suvaržymu, jeigu Lietuvos Respublikos įstatymai nenustato kitaip.

Kitiems juridiniams asmenims valstybės turtas patikėjimo teise gali būti perduotas pagal turto patikėjimo sutartį tik tais atvejais, kai įstatymai jiems priskiria valstybines funkcijas. Juridiniai asmenys, kuriems valstybės turtas perduotas pagal turto patikėjimo sutartį, negali šio turto perduoti nuosavybės teise kitiems asmenims, jo įkeisti ar kitaip suvaržyti daiktines teises į jį, juo garantuoti, laiduoti ar kitu būdu juo užtikrinti savo ir kitų asmenų prievolių įvykdymą, jo išnuomoti, suteikti panaudos pagrindais ar perduoti jį kitiems asmenims naudotis kitu būdu. Šis turtas gali būti naudojamas tik įstatymų jiems priskirtoms valstybinėms funkcijoms įgyvendinti.

Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių turto valdymo, naudojimo ir disponavimo įstatymas numato valstybės ir savivaldybių turto investavimą, t.y. valstybės ar savivaldybės nuosavybės teise priklausančio turto perdavimą kaip įnašą:

- Viešajai įstaigai, akcinei bendrovei ar uždarajai akcinei bendrovei, vykdant steigimo akte ar steigimo sutartyje priimtus steigėjo turtinius įsipareigojimus.
- Didinant viešosios įstaigos dalininkų kapitalą arba akcinės bendrovės ar uždarosios akcinės bendrovės įstatinį kapitalą, jeigu valstybė ir (ar) savivaldybė yra jų dalyvė.
- Viešajai įstaigai nustatant (formuojant) dalininkų kapitalą, jeigu įstatymų nustatytais atvejais biudžetinė įstaiga pertvarkoma į viešąją įstaigą.
- Akcinei bendrovei ar uždarajai akcinei bendrovei nustatant (formuojant) įstatinį kapitalą, jeigu teisės aktų nustatyta tvarka valstybės ar savivaldybės įmonė pertvarkoma į akcinę bendrovę ar uždarają akcinę bendrovę.
- Steigiamiems ar įsteigtiems kitos teisinės formos juridiniams asmenims, kurių veiklos tikslas yra tarptautinis bendradarbiavimas, kai tuo siekiama užtikrinti tinkamą įstatymuose numatytų valstybės ar savivaldybių funkcijų įgyvendinimą.
- Įsigyjant Lietuvos Respublikoje arba kitoje Europos Sąjungos valstybėje narėje ar Europos ekonominės erdvės valstybėje įsteigto ir sukaupus lėšas Lietuvos Respublikoje investuojančio investicinio fondo, kuris yra privataus kapitalo kolektyvinio investavimo subjektas, siūlomų investicinių vienetų. Šis punktas netaikomas savivaldybių turto investavimui.

Sprendimą dėl valstybei nuosavybės teise priklausančio turto investavimo priima Vyriausybė. Sprendimai dėl valstybės ir savivaldybių turto investavimo priimami Vyriausybės nustatyta tvarka, jeigu tenkinami ne mažiau kaip trys iš šių investavimo kriterijų:

- Investavus bus įvykdyti iš tarptautinių sutarčių atsirandantys Lietuvos Respublikos įsipareigojimai.
- Investuojama į nacionaliniam saugumui užtikrinti svarbias įmones, nurodytas Lietuvos Respublikos nacionaliniam saugumui užtikrinti svarbių objektų apsaugos įstatyme.
- Investuojant skatinamas Lietuvos ekonomikos augimas, stiprinamas ekonominis savarankiškumas ir (ar) tarptautinis konkurencingumas.
- Investuojant bus siekiama savivaldybės ar visos šalies ekonominės ir socialinės sanglaudos Europos Sąjungos erdvėje, taip pat regionų ar pasaulio mastu.

- Investavus bus kuriama ar plėtojama infrastruktūra, naudinga visuomenei (skatinama veiksminga konkurencija šalies rinkoje, gerinama viešųjų paslaugų kokybė, pasirinkimo galimybės ir prieinamumas).
- Valstybės ir (ar) savivaldybių turto investavimu (valstybės ar savivaldybės įnašu) bus sukuriamą pridėtinė vertė ir užtikrinamas šią vertę kuriančios veiklos ilgalaikis ekonominis tvarumas.
- Iš investavimo objekto bus gauta ne tik pelno (pajamų), bet ir gautas socialinis rezultatas (švietimo, kultūros, mokslo, aplinkos, sveikatos ir socialinės apsaugos, kitų panašių sričių) arba užtikrintas veiksmingesnis Lietuvos Respublikos įstatymuose ir Vyriausybės nutarimuose nustatytų valstybės ir savivaldybės funkcijų atlikimas.
- Bus investuojama į ūkio ir socialines inovacijas, žinių ekonomikos plėtrą, aukštųjų technologijų kūrimą, jeigu tai yra vienas iš pagrindinių investicijų objekto veiklos tikslų.
- Investavimo tikslas ir siekiamas rezultatas nustatyti teisės aktuose, įgyvendinančiuose strateginio planavimo dokumentus.

Projektas „Valstybės turto investavimas ir VŠĮ Vilniaus kolegijos savininko kapitalo didinimas“ atitinka mažiausiai keturis valstybei nuosavybės teise priklausančio turto investavimo kriterijus:

1. Investuojant skatinamas Lietuvos ekonomikos augimas, stiprinamas ekonominis savarankiškumas ir (ar) tarptautinis konkurencingumas.

Šiuolaikiška Vilniaus kolegijos studijų ir bendrabučių infrastruktūra užtikrins kokybišką mokymo ir mokymosi procesą, prieigas prie šiuolaikinės informacijos ir duomenų bazių, pasiūlys patrauklias erdves tarpdisciplininėms veikloms ir darbams, sukurs tinkamas sąlygas gyventi ir mokytis studentams iš užsienio. Tai padidins Vilniaus kolegijos, kaip mokslo įstaigos, tarptautinį konkurencingumą, bei studentų išsilavinimo lygį, geresnes įsidarbinimo galimybes ir ekonominį savarankiškumą.

2. Investavus bus kuriama ar plėtojama infrastruktūra, naudinga visuomenei (skatinama veiksminga konkurencija šalies rinkoje, gerinama viešųjų paslaugų kokybė, pasirinkimo galimybės ir prieinamumas).

Atnaujinus Vilniaus kolegijos studijų infrastruktūrą padidės Vilniaus kolegijos studijų kokybė, bus sukurta kiekvienam studentui patraukli ir jo poreikius atitinkanti mokymosi infrastruktūra. Užtikrinus atvirą prieigą prie šiuolaikinių informacijos šaltinių išaugs bibliotekos paslaugų, atitinkančių studentų ir kitos akademinės bendruomenės poreikius, prieinamumas. Šiuolaikiška studijų infrastruktūra skatins mokslo ir verslo bendradarbiavimą, įgalins studentus įgyti įgūdžius, kurie atitiks fizinių ir technologijos mokslų, pramonės bei verslo plėtros poreikius.

3. Valstybės ir (ar) savivaldybių turto investavimu (valstybės ar savivaldybės įnašu) bus sukuriamą pridėtinė vertė ir užtikrinamas šią vertę kuriančios veiklos ilgalaikis ekonominis tvarumas.

Valstybės turtą, kuris yra nenaudojamas valstybinėms funkcijoms įgyvendinti, investavus į studijų ir bendrabučių infrastruktūros atnaujinimą bei plėtrą išaugs jos vertė, o sukurtos infrastruktūros rinkos finansinė vertė ilgainiui taps ne mažesnė už atliktų investicijų sumą. Šiuolaikiškai įrengtuose patalpose (įskaitant įrangą) vykstantys studijų procesai bei bendrabutyje sukurtos tinkamos gyvenimo ir savarankiško mokymosi sąlygos užtikrins ilgalaikį kuriančių veiklų tvarumą. Visa infrastruktūra, į kurią bus investuotas valstybės turtas, bus naudojama valstybinėms funkcijoms vykdyti ir tai užtikrins sukuriamos pridėtinės vertės tvarumą.

4. Iš investavimo objekto bus gauta ne tik pelno (pajamų), bet ir gautas socialinis rezultatas (švietimo, kultūros, mokslo, aplinkos, sveikatos ir socialinės apsaugos, kitų panašių sričių) arba užtikrintas veiksmingesnis Lietuvos Respublikos įstatymuose ir Vyriausybės nutarimuose nustatytų valstybės ir savivaldybės funkcijų atlikimas.

Atnaujinus Vilniaus kolegijos studijų infrastruktūrą, įrengus laboratorijas su šiuolaikine įranga, šiuolaikinę biblioteką, su individualiomis darbo vietomis studentams ir dėstytojams, pagerės mokymo ir mokymosi sąlygos. Šis pokytis leis užtikrinti studijų ir taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros kokybę. Vilniaus kolegijos valdomo bendrabučio atnaujinimas (modernizavimas) pagerins studentų buitį ir savarankiško mokymosi sąlygas. Tokiu būdu iš investavimo objekto bus gautas socialinis rezultatas mokslo srityje. Kaip rodo ekonominės analizės skaičiavimai, sukuriama socialinė-ekonominė projekto nauda kelis kartus viršys valstybės investuoto turto vertę.

Projektas taip pat prisidės prie **Valstybinių kolegijų studijų infrastruktūros tobulinimo veiksmų plano** tikslo – sukurti gebančiam ir motyvuotam asmeniui palankią aplinką tapti aukščiausios profesinės kvalifikacijos specialistu, kadangi projektu siekiama modernizuoti Vilniaus kolegijos studijų infrastruktūrą, taip padidinant studijų aplinkos patrauklumą.

Atnaujinus (modernizavus) bendrąjį projektas prisidės prie Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos aplinkos ministro 2011 m. gruodžio 29 d. įsakymo Nr. V-2551/D-1038 „Dėl aukštųjų mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų bendrabučių atnaujinimo (modernizavimo) programos patvirtinimo“ patvirtintos bendrabučių atnaujinimo (modernizavimo) programos šių uždavinių įgyvendinimo:

- Užtikrinti bendrabučio pastatų atitiktis teisės aktuose numatytų esminių statinio reikalavimų visumai.
- Ne mažiau kaip 20 proc. sumažinti skaičiuojamos šiluminės energijos sąnaudas.
- Pagerinti bendrabučio pastato energetines charakteristikas.

1.3. Sprendžiamos problemos

Dauguma moksleivių, ketinančių studijuoti aukštojoje mokykloje, yra reiklūs ir stoja į tas mokyklas, kurios turi ne tik gerą akademinį personalą, bet taip pat šiuolaikišką materialinę ir informacinę bazę, bei suteikia geras mokymosi sąlygas.

Koleginės studijos skirtingai nei universitetinės yra orientuotos į studentų praktinį mokymą ir praktinę veiklą, todėl studijų kokybę sunku užtikrinti be šiuolaikinius mokymo ir mokymosi poreikius atitinkančios studijų įrangos, modernių informacinių technologijų ir higienos normas atitinkančios mokymosi aplinkos.

Šiuolaikiniame aukštajame moksle vis plačiau naudojami grupinis, projektinis studentų darbas ir didaktiniai metodai, todėl studijų kokybę sunku užtikrinti be šiuolaikinės informacijos pateikimo įrangos ir mokymosi poreikius atitinkančios mokymosi aplinkos.

Siekdamos užtikrinti konkurencingumą aukštosios mokyklos turi nuolat gerinti vykdomų studijų proceso valdymo ir administravimo kokybę bei didinti infrastruktūros panaudojamo efektyvumą.

Problemų, prie kurių sprendimo prisidės projekto įgyvendinimas, pateiktos 14 lentelėje.

14 lentelė. Sprendžiamos problemos ir jų atsiradimo priežastys

Problema/ apribojimai	Pagrindinės priežastys
Nepilnai užtikrinama Vilniaus kolegijos vykdomų studijų proceso valdymo ir administravimo kokybė.	2019 m. balandžio 11 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Vilniaus kolegija pasirašė valstybės turto, gražinimo patikėtoju, perdavimo ir priėmimo aktą, kuriuo Vilniaus kolegija perduoda pastatą – mokymosi korpusą, esantį Beržų g. 2A, Buivydiškių k., Vilniaus raj. sav., bei Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakultetas perkeltas į pastatą, esantį Studentų g. 39A, Vilniuje. Tačiau šiame pastate neįrengus Agrotechnologijų fakulteto studijoms vykdyti reikalingos laboratorijos, studijų procesas vykdomas dviejose vietose (Beržų g. 2A, Buivydiškių k., Vilniaus raj. ir Studentų g. 39A, Vilnius), o tai didina studijų valdymo ir administravimo išlaidas, bei neužtikrina studijų atitikimo mokymo ir mokymosi poreikiams.
Nepilnai užtikrinama Agrotechnologijų fakulteto studijų kokybė ir tęstinumas.	Šiuo metu Agrotechnologijų fakulteto cheminės analizės ir maisto technologijų studijų programų praktinės studijos vykdomos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai perduotame pastate, esančiame Beržų g. 2A, Buivydiškių k., Vilniaus raj. sav., tačiau dabar naudojamos mokamosios laboratorijos bei kita cheminės analizės ir maisto technologijos studijoms reikalinga infrastruktūra neleidžia užtikrinti būtinų studijų kokybės. Pastato, esančio Studentų g. 39A, Vilniuje, patalpos neatitinka cheminės analizės ir maisto technologijų studijų programų praktinėms studijoms vykdyti keliamų reikalavimų, todėl jose neįrengus šiuolaikines studijų tendencijas ir mokymosi poreikius atitinkančių laboratorijų bei kitos reikalingos infrastruktūros nebus užtikrintas Agrotechnologijų fakulteto cheminės analizės ir maisto technologijų studijų kokybė ir tęstinumas.
Vilniaus kolegijos studentai neturi galimybės savarankiškai mokytis, naudojantis šiuolaikinės bibliotekos paslaugomis bei naudojant šiuolaikinius mokymosi metodus ir šiuolaikinę informacinę bazę.	Vilniaus kolegijai perkėlus 3 fakultetus į pastatą, esantį Studentų g. 39A, Vilniuje, centrinė biblioteka nebuvo įrengta, o šių fakultetų bibliotekų fondai buvo perkelti į studentų bendrabučio patalpas. Šios patalpos ir jose naudojama įranga neatitinka bibliotekai keliamų reikalavimų bei studentų mokymosi poreikių. Pagrindinės priežastys, kodėl pastato, esančio Studentų g. 39A, Vilniuje, patalpose nebuvo įrengta Vilniaus kolegijos centrinė biblioteka yra šios: <ul style="list-style-type: none"> • Netinkamas patalpų išplanavimas – daug mažų, nefunkcionalių erdvių, yra kelios didesnės erdvės, tačiau jos tarpusavyje nesujungtos (atskiri jėjimai). • Patalpos ilgus metus nebuvo remontuojamos, atnaujinamos ar kitaip pertvarkomos, todėl neatitinka šiuolaikinei bibliotekai keliamų reikalavimų. • Patalpose netinkama elektros instaliacija, o vidaus įranga yra fiziškai nusidėvėjusi.

Vilniaus kolegijos studentams neužtikrinamos kokybiškos gyvendinimo bei savarankiško mokymosi sąlygos.	Bendrabučio, esančio Studentų g. 47, Vilniuje, (šis bendrabutis Vilniaus kolegijai perduotas 2018 m. gruodžio 31 d.) patalpos nusidėvėjusios ir tik minimaliai atitinka higienos reikalavimus, pasenusi santechnika ir šildymo sistema, todėl nėra galimybės užtikrinti Vilniaus kolegijos studentams kokybiškų gyvenimo bei savarankiško mokymosi sąlygų.
Neužtikrinamas efektyvus Vilniaus kolegijos turimos infrastruktūros panaudojimas.	Bendrabučio, esančio Studentų g. 47, Vilniuje, pastatas yra susidėvėjęs ir techniškai pasenęs: pastato energetinės savybės neatitinka galiojančių energetinio efektyvumo normų, vidaus apdaila ir inžinierinė įranga, todėl nėra galimybės užtikrinti efektyvaus Vilniaus kolegijos turimos infrastruktūros panaudojimo.

Informacijos šaltinis: sudaryta autorių.

2. PROJEKTO TURINYS

2.1. Projekto tikslas ir uždaviniai

Atsižvelgiant į 1.3. skyriuje „Sprendžiamos problemos ir jų atsiradimo priežastys“ pateiktą informaciją, toliau suformuluojamas Projekto tikslas ir uždaviniai konkrečių problemų sprendimui.

Projekto tikslai:

- Padidinti specialistų, atliepančių regiono poreikius, praktinio rengimo kokybę ir mokymosi aplinkos patrauklumą.
- Vilniaus kolegijos studentams pagerinti gyvenimo bei savarankiško mokymosi sąlygas.
- Padidinti Vilniaus kolegijos konkurencingumą ir patrauklumą.

Projekto tikslams pasiekti iškelti šie uždaviniai:

- Atnaujinti Agrotechnologijų fakulteto cheminės analizės ir maisto technologijų studijų programų praktinių studijų infrastruktūrą.
- Įrengti šiuolaikinę biblioteką, į kurią būtų perkelti Agrotechnologijų, Ekonomikos, Pedagogikos, Elektronikos ir informatikos fakulteto bibliotekų fondai, bei šiuolaikinėmis informacijos gavimo priemonėmis ir modernia mokymosi aplinka galėtų naudoti visi Vilniaus kolegijos studentai.
- Kompleksiškai atnaujinti (modernizuoti) Vilniaus kolegijos bendrąjį, esantį Studentų g.47, Vilniuje.

Projekto atitiktis strateginiams dokumentams pateikiama 1.2. skyriuje „Teisinė aplinka“.

2.2. Projekto sąsaja su kitais projektais

Didžioji dalis Vilniaus kolegijos įgyvendintų ir įgyvendinamų projektų yra susiję su studijų programų atnaujinimu, dėstytojų kompetencijų kėlimu, studijų tarptautiškumo didinimu, bendrų studijų programų su užsienio aukštosiomis mokyklomis kūrimu, vadybos sistemos diegimu. Taip pat buvo įgyvendinti infrastruktūros atnaujinimo projektai.

Šiuo metu Vilniaus kolegija įgyvendina projektą „Vilniaus kolegijos studijų infrastruktūros modernizavimas“, kuriuo siekiama modernizuoti Vilniaus kolegijos sveikatos, veterinarijos, verslo ir viešosios vadybos studijų infrastruktūrą, tuo padidinant specialistų, atliepančių regiono poreikius, praktinio rengimo kokybę ir studijų aplinkos patrauklumą. Įgyvendinus šį projektą bus:

- Vilniaus kolegijos studentams sudarytos geresnės sąlygos mokytis ir dirbti kokybiškai įrengtoje, poreikius atitinkančioje, šiuolaikiškoje aplinkoje.
- Vilniaus kolegijos studentams sudarytos sąlygos, naudojantis modernia laboratorine įranga ir šiuolaikiškais didaktiniais metodais, įgyti būtinas teorines žinias bei praktinius įgūdžius.
- Modernizuotos ir prie šiuolaikinių mokymo/-si poreikių pritaikytos nemažiau trijų Vilniaus kolegijos fakultetų patalpos/erdvės skirtos mokymo/-si procesui.
- Pagerinta/atnaujinta mokymo/-si procesui reikalinga įranga.
- Atnaujinta mokymosi infrastruktūra, kuri atitinka higienos normos reikalavimus.

Investiciniame projekte aprašomas projektas neturi tiesioginių sąsajų su įgyvendintais ir įgyvendinamais projektais ir su jais susijęs tik netiesiogiai, nes visi šie projektai prisideda prie Vilniaus

kolegijos studijų kokybės gerinimo ir šiuolaikinius standartus atitinkančios mokymo ir mokymosi infrastruktūros sukūrimo.

Šio projekto veiklos gali būti aiškiai atsietos nuo kituose projektuose finansuotų veiklų, todėl dvigubo finansavimo rizika šiame projekte nėra aktuali.

2.3. Projekto tikslinės grupės ir poveikio ribos

Tikslinės grupės

Projekto tikslinė grupė – tai yra tie paslaugos naudotojai ir gavėjai, kuriems skirta projekto metu sukuriamą nauda. Atsižvelgiant į inicijuojamo projekto pobūdį, projekto tikslinės grupės pateikiamos 15 lentelėje.

15 lentelė. Projekto tikslinės grupės ir jų poreikis

Tikslinė grupė	Tikslinės grupės dydis	Tikslinės grupės suinteresuotumas	Projekto įtaka tikslinei grupei
Agrotechnologijų fakulteto studentai	2020-04-01 duomenimis Agrotechnologijų fakultete mokosi 448 studentai	Praktinių studijų metu galimybė naudotis šiuolaikiškais laboratorijomis ir kita modernia cheminės analizės ir maisto technologijos studijoms reikalinga infrastruktūra. Savarankiškai mokantis naudotis šiuolaikiškos bibliotekos paslaugomis bei naudoti šiuolaikinius mokymosi metodus.	Geresnės kokybės studijos sąlygoja aukštesnį išsilavinimo lygį, geresnes įsidarbinimo galimybes bei didesnes pajamas.
Ekonomikos fakulteto studentai	2020-04-01 duomenimis Ekonomikos fakultete mokosi 814 studentų	Savarankiškai mokantis naudotis šiuolaikiškos bibliotekos paslaugomis bei naudoti šiuolaikinius mokymosi metodus.	Geresnės kokybės studijos sąlygoja aukštesnį išsilavinimo lygį, geresnes įsidarbinimo galimybes bei didesnę pajamas.
Pedagogikos fakulteto studentai	2020-04-01 duomenimis Pedagogikos fakultete mokosi 543 studentai	Savarankiškai mokantis naudotis šiuolaikiškos bibliotekos paslaugomis bei naudoti šiuolaikinius mokymosi metodus.	Geresnės kokybės studijos sąlygoja aukštesnį išsilavinimo lygį, geresnes įsidarbinimo galimybes bei didesnes pajamas.
Elektronikos ir informatikos fakulteto studentai	2020-04-01 duomenimis Elektronikos ir informatikos fakultete mokosi 752 studentai	Savarankiškai mokantis naudotis šiuolaikiškos bibliotekos paslaugomis bei naudoti šiuolaikinius mokymosi metodus.	Geresnės kokybės studijos sąlygoja aukštesnį išsilavinimo lygį, geresnes įsidarbinimo galimybes bei didesnes pajamas.
Studentai, gyvenantys bendrabutyje, esančiame Studentų g. 47, Vilniuje	Bendrabutyje, esančiame Studentų g. 47, Vilniuje, gyvena vidutiniškai 195 studentai	Turėti tinkamas gyvenimo ir savarankiško mokymosi sąlygas.	Bendrabutyje sukurtos tinkamos gyvenimo ir savarankiško mokymosi sąlygos darys teikiamą įtaką studijuojančių motyvacijai įgyti geresnį išsilavinimą.

Vilniaus kolegija		Padidinti konkurencingumą ir patrauklumą, pagerinus vykdomų studijų proceso valdymą ir infrastruktūros panaudojimo efektyvumą.	Išaugęs konkurencingumas padidins Vilniaus kolegijos tarptautiškumo lygį, pritrauks studentus iš užsienio, padidins projektinių veiklių ir mokslinių-taikomųjų tyrimų skaičių.
-------------------	--	--	--

Vilniaus kolegijai padidinus Valstybės jai perduoto naudoti turto panaudojimo efektyvumą dėl efektyvesnio valstybės lėšų ir turto valdymo projekto gautų ir Lietuvos valstybė.

Poveikio ribos

Teritorija, kurioje numatomas projekto poveikis tikslinėms grupėms – visa Lietuvos Respublikos teritorija.

2.4. Projekto organizacija

Projekto organizacija – Vilniaus kolegija, kurios bendra informacija pateikiama (16 lentelėje).

16 lentelė. Pagrindinė informacija apie projekto vykdytoją

Istaigos pavadinimas	Vilniaus kolegija
Steigėjas	Lietuvos Respublikos Vyriausybė
Teisinė forma	Viešoji įstaiga
Juridinio asmens kodas	111965131
Adresas	Jasinskio g. 15, Vilnius
Telefonas	(8 5) 219 1600
Elektroninis paštas	viko@viko.lt

Kolegijos valdymo organai

Kolegijos valdymo organai sudaromi ir jų kompetencija nustatoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Mokslo ir studijų įstatymu, Vilniaus kolegijos statutu. Kolegija turi kolegialius valdymo organus – Tarybą ir Akademine tarybą, taip pat vienasmenį valdymo organą – Kolegijos direktorių.

Kolegijos taryba yra kolegijos valdymo institucija, kurią sudaro 11 narių. Juos skiria Studentų atstovybė ir Akademine taryba.

Akademine taryba yra aukščiausioji kolegijos akademines savivaldos institucija. Įsigalioję jos nutarimai privalomi visiems Kolegijos dėstytojams, kitiems darbuotojams ir studentams.

Studentų interesams Kolegijoje atstovauja savivaldos institucija Studentų atstovybė – savarankiška visuomeninė, pelno nesiekianti organizacija.

Kolegijos direktorių renka Taryba savo nustatyta tvarka. Direktoriatas kadencija – 5 metai. Direktoriatas yra kolegijos direktoriaus vadovaujama kolegiali patariamoji institucija, svarstanti ir sprendžianti einamuosius akademinius, organizacinius, ūkinius ir kitus klausimus.

Kolegija turi akademinę, administracinę, ūkio ir finansų tvarkymo veiklos autonomiją, grindžiamą savivaldos principu ir akademinė laisve, apibrėžtą Lietuvos Respublikos Konstitucijoje, Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme ir Statute. Kolegijos autonomija derinama su atskaitomybe visuomenei, Vyriausybei ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai.

Kolegijos žmogiškieji ištekliai

2019 m. spalio 1 d. Vilniaus kolegijoje buvo užimtose 967 darbo vietos, kuriose dirbo 852 darbuotojai (dalis darbuotojų dirbo keliuose pozicijose).

Darbo vietų pasiskirstymas:

- dėstytojai – 452;
- administracinio valdymo personalas – 27;
- mokslo darbuotojai – 3;
- personalas, teikiantis akademinę pagalbą studentams – 164;
- pagalbinis mokymo personalas – 44;
- kiti administracijos darbuotojai – 54;
- aptarnaujantis ūkio personalas – 223.

Iš 2019 m. spalio 1 d. Vilniaus kolegijoje dirbusių 452 dėstytojų tik dėstytojo darbą dirbo 387 darbuotojai, o kiti 65 dirbo ne tik dėstytojais, bet ir vadovaujantį, administracinį ar kt. darbą.

Kolegijoje dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal pareigybes:

- profesoriai – 2;
- docentai – 67;
- lektoriai – 368;
- asistentų – 15.

Kolegijoje dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal fakultetus:

- ATF dirbo 45 dėstytojai (9 docentai, 34 lektoriai ir 2 asistentai).
- EIF dirbo 66 dėstytojai (13 docentų, 51 lektoriai ir 2 asistentai).
- EKF dirbo 51 dėstytojai (9 docentai ir 42 lektoriai).
- MTF dirbo 86 dėstytojai (2 profesoriai, 10 docentų, 68 lektoriai ir 6 asistentai).
- PDF dirbo 43 dėstytojai (3 docentai, 39 lektoriai ir 1 asistentas).
- SPF dirbo 84 dėstytojai (10 docentų, 70 lektorių ir 2 asistentai).
- VVF dirbo 76 dėstytojai (13 docentų, 63 lektoriai).

Kolegijos materialiniai ištekliai

Infrastruktūrinė plėtra yra vienas iš esminių Vilniaus kolegijos plėtros veiksnių, todėl kolegijos integralios plėtros strategijoje išskirtas atskiras strateginis tikslas – „Tobulinti Kolegijos studijų ir taikomųjų mokslinių tyrimų infrastruktūrą“. Įgyvendinant šį tikslą siekiama, kad materialieji ištekliai būtų naudojami veiksmingai ir racionaliai. Kolegijos statute įtvirtinta nuostata, kad Kolegijos Taryba, įvertinusi Akademinės tarybos siūlymus, nustato Kolegijos lėšų (taip pat lėšų, skirtų administracijos ir kitų darbuotojų darbo užmokesčiui) ir nuosavybės teise valdomo turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais tvarką. Kolegijos strateginiame veiklos plane vienas iš prioritetinių uždavinių – taupyti energinius išteklius, mažinti išlaidas komunalinėms paslaugoms apmokėti.

Vilniaus kolegija patikėjimo teise valdo 37 pastatus. Šių pastatų bendras plotas sudaro 106651 m², iš kurių:

- Studijų ir mokslo tikslams naudojamas plotas sudaro 45,2 proc.
- Bendrabučių plotas sudaro 32,5 proc.
- Kitos paskirties patalpų plotas 8,69 proc.
- VĮ Turto bankas perduodamas, kaip nereikalingas veiklai, turtas sudaro 10,4 proc.
- Prašomo investuoti turto plotas sudaro 3,21 proc.

Valstybės ir savivaldybių turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymo 22 straipsnio 1 dalies nuostata numato valstybės ar savivaldybių turto investavimą, valstybei ar savivaldybei nuosavybės teise priklausančio turto, kaip įnašo, perdavimą viešajai įstaigai, didinant jos įstatinį kapitalą. Atsižvelgiant į tai įgyvendinant projektą „Vilniaus turto investavimas ir VŠĮ Vilniaus kolegijos savininko kapitalo didinimas“ numatoma dalį valstybei nuosavybės teise priklausančių ir Vilniaus kolegijos patikėjimo teise valdomą, tačiau kolegijos funkcijoms vykdyti nenaudojamą nekilnojamąjį turtą investuoti į VŠĮ „Vilniaus kolegija“ dalininkų kapitalo didinimą. Numatomas reinvestuoti turtas: pastatas-mokykla, adresu Naugarduko g. 5, Vilnius, pastato plotas 3428 m². Vadovaujantis VĮ Registrų centras pateikta informacija, numatomo investuoti nekilnojamo turto vertė – 2,99 mln. Eur. Investicijos būtų panaudotos Vilniaus kolegijos funkcijoms atlikti naudojamos infrastruktūros atnaujinimui ir modernizavimui. To pasėkoje pagerės Vilniaus kolegijos vykdomų studijų kokybė ir materialiuųjų išteklių naudojimo efektyvumas.

2.5. Projekto siekiami rezultatai

Įgyvendinus investicinio projekto veiklas numatoma pasiekti šiuos rezultatus:

- Vilniaus kolegijos studentai, baigę studijas pagal cheminės analizės ir maisto technologijų studijų programas, įgys eksperimentavimo, darbo su šiuolaikine aparatūra ir įranga įgūdžius, kurie atitinkančius fizinių ir technologijos mokslų, pramonės bei verslo plėtros poreikius.
- Bus sudarytos pilnaverčio savarankiško mokymosi, praktinių, laboratorinių darbų atlikimo sąlygos, panaudojant inovacijas, praktinę bazę, kurios yra lemiamos rengiant profesinius bakalaurus.
- Bus užtikrinta atvira prieiga prie Vilniaus kolegijos bibliotekų fondų ir kitų šiuolaikinių informacijos šaltinių, išaugs Vilniaus kolegijos bibliotekos paslaugų, atitinkančių studentų ir kitos akademinės bendruomenės poreikius, prieinamumas. Atsiras galimybė bibliotekos patalpas naudoti ne tik edukacinėms, bet ir kultūrinėms bei socialinėms funkcijoms vykdyti.
- Į studentų poreikius orientuota studijų infrastruktūra ir galimybė naudoti šiuolaikinius mokymo metodus darys teigiamą įtaką studijuojančių motyvacijai bei pritraukti moksleivius, siekiant didinti fizinių ir technologijos mokslų studijų programų pasirinkimą.
- Šiuolaikiška ir moderni studijų bazė padidins Vilniaus kolegijos konkurencingumą ir tarptautiškumo lygį, pritraukiant studentus iš užsienio, padidins projektinių veiklų, mokslinių-taikomųjų tyrimų skaičių.
- Pagerės bendrabučio pastato energetinės charakteristikos, sumažės energijos sąnaudos, padidės Vilniaus kolegijos turimos infrastruktūros naudojimo efektyvumas bei išaugs jos vertė.

3. GALIMYBĖS IR ALTERNATYVOS

Analizuojant galimybes ir alternatyvas įvertinama situacija, jei Vilniaus kolegija tęstų veiklą nedarydama jokių investicijų, bei aprašomos projekto įgyvendinimo alternatyvos, nurodant kiekvienos alternatyvos įgyvendinimo ypatumus ir padarinius.

3.1. 0 alternatyva „nieko nedaryti“

Agrotechnologijų fakulteto studijos

Koleginės studijos yra orientuotos į studentų praktinį mokymą ir praktinę veiklą, todėl studijų kokybę sunku užtikrinti be šiuolaikinius mokymo ir mokymosi poreikius atitinkančios studijų įrangos, modernių informacinių technologijų ir higienos normas atitinkančios mokymosi aplinkos.

Neįrengus Agrotechnologijų fakulteto cheminės analizės ir maisto technologijų studijų programų praktinių studijų vykdymo patalpų pastate, esančiame Studentų g. 39A, Vilniuje, šios studijų programos bus vykdomos dviejose vietose: patalpose, esančiose Beržų g. 2A, Buivydiškių k., Vilniaus raj. ir patalpose, esančiose Studentų g. 39A, Vilnius. Tokiu būdu nebus užtikrinta Agrotechnologijų fakulteto cheminės analizės ir maisto technologijų studijų kokybė ir tęstinumas, studentams nebus sudarytos sąlygos didinti išsilavinimo lygį, didės studijų valdymo ir administravimo išlaidos, mažės Vilniaus kolegijos konkurencingumas.

Biblioteka

Šiuolaikiniame aukštajame moksle vis plačiau naudojami grupinis, projektinis studentų darbas ir didaktiniai metodai, todėl studijų kokybę sunku užtikrinti be šiuolaikinės informacijos pateikimo įrangos ir mokymosi poreikius atitinkančios mokymosi aplinkos.

Neįrengus bibliotekos patalpų pastate, esančiame Studentų g. 39A, Vilniuje, biblioteka, į kurią perkelti Agrotechnologijų, Pedagogikos ir Ekonomikos fakultetų bibliotekos fondai, liks studentų bendrabučio, esančio Studentų g. 47, Vilniuje, patalpose. Šių patalpų plotas sudarys tik 325 m², o skaitytojams ir knygų fondams tinkamas plotas – 255 m², bus naudojami tik 8 kompiuteriai vartotojams ir 4 kompiuteriai skirti vartotojų aptarnavimui, o biblioteka neatitiks šiuolaikinių reikalavimų bei studentų mokymosi poreikių.

Bendrabutis

Pasirinkus „nieko nedaryti“ bendrabučio, esančio Studentų g. 47, Vilniuje pastato ir patalpų būklė išliktų tokia pati:

- Stoge neįrengtas termoizoliacijos sluoksnis bei patiriami šilumos nuostoliai.
- Sienos ir pamatai susidėvėję, neįrengtas termoizoliacijos, hidroizoliacijos sluoksniai bei patiriami šilumos nuostoliai.
- Fasadų apdaila patenkinama, tačiau bloga termoizoliacija.
- Langai ir durys susidėvėję ir pažeisti.
- Šildymo ir vėdinimo sistema susidėvėjusi ir avarinės būklės.
- Vandentiekio ir kanalizacijos sistema susidėvėjusi ir avarinės būklės.

- Didžioji dalis elektros instaliacijos nusidėvėjusi ir avarinės būklės.
- Kambarių vidaus apdaila, durys nusidėvėjusios.
- Sanitarinių mazgų vidaus apdaila nusidėvėjusi, avarinės būklės kanalizacijos bei vandentiekio įranga.
- Dušų patalpų vidaus apdaila nusidėvėjusi, avarinės būklės kanalizacijos bei vandentiekio įranga.
- Bendro naudojimo patalpų apdaila nusidėvėjusi.

Bendrabučio geografinė padėtis patogi studijų ir urbanistine prasme, tačiau neatlikus jo atnaujinimo (modernizavimo) darbų gyvenimo ir savarankiško mokymo sąlygos šiame bendrabutyje neatitiks studentų poreikių. Be to, bendrabučio pastato infrastruktūros nusidėvėjimas ir pasenusios įrangos eksploatavimas lems dideles šilumos ir elektros energijos sąnaudas, augančias remonto išlaidas bei pastato inžinierinių sistemų avarijų tikimybę.

3.2. Projekto įgyvendinimo alternatyvos

Kadangi šio investicijų projekto planuojama investicijų vertė yra mažesnė nei 15 mln. Eur, iš karto sudaromas „trumpasis“ veiklų sąrašas. Pasirenkamas investavimo objektas – įrenginiai bei nagrinėjamos 6 projekto įgyvendinimo alternatyvos.

I alternatyvos – naujo pastato statyba – aprašymas a

Pastatyti naują, reikalingas technines funkcines charakteristikas turintį pastatą nėra galimybės dėl šių apribojimų:

- Būtų sudėtinga rasti sklypą, kuris atitiktų geografinės vietos reikalavimus, atsižvelgiant į poreikį sutelkti kuo daugiau žmogiškojo potencialo vienoje vietoje.
- Siekiant optimizuoti Vilniaus kolegijos turimos infrastruktūros išnaudojimą naujo pastato statyba yra visiškai neaktuali.
- Didelė galimybė, kad bus sunku nustatyti projekto pabaigą, kadangi sudėtinga numatyti kiek laiko truks tinkamo sklypo paieška.

Dėl aukščiau išvardintų priežasčių naujo pastato statybos alternatyva nėra nagrinėjama.

II alternatyvos – pastato/patalpų įsigijimas – aprašymas.

Įsigyti naują, reikalingas technines funkcines charakteristikas turintį pastatą/patalpas nėra galimybės dėl šių apribojimų:

- Būtų sudėtinga rasti pastatą/patalpas, kurie atitiktų geografinės vietos bei techninius reikalavimus, atsižvelgiant į poreikį sutelkti kuo daugiau žmogiškojo potencialo vienoje vietoje.
- Siekiant optimizuoti Vilniaus kolegijos turimos infrastruktūros išnaudojimą naujo pastato/patalpų įsigijimas yra visiškai neaktualus.
- Didelė galimybė, kad bus sunku nustatyti projekto pabaigą, kadangi sudėtinga numatyti kiek laiko truks tinkamo pastato/patalpų paieška.

Dėl aukščiau išvardintų priežasčių pastato/patalpų įsigijimo alternatyva nėra nagrinėjama.

III alternatyvos – esamos pastato/patalpų techninių savybių gerinimas – aprašymas.

Siekiant projekto tikslų šios alternatyvos atveju numatoma: Agrotechnologijų fakulteto praktinių studijų patalpų (chemijos laboratorijų) remontas ir mokymo/mokymosi įrangos įsigijimas; centrinės bibliotekos patalpų remontas ir jos įrangos įsigijimas; bendrabučio pastato atnaujinimas ir jo įrangos įsigijimas. Detalus I projekto įgyvendinimo alternatyvos investicijų aprašymas pateiktas 17 lentelėje.

17 lentelė. Projekto I alternatyvos statybos ir rekonstravimo darbai

Statybos ir rekonstravimo darbai	Darbų detalizavimas
ATF cheminės analizės bei maisto technologijų studijų programų praktinių studijų patalpų (chemijos laboratorijos) remontas	<p>Vykdam ATF cheminės analizės studijų programos praktinių studijų patalpų remonto darbus pastate, esančiame Studentų g. 39A, Vilniuje, bus suremontuotos 180 m² ploto patalpos (patalų Nr. 1-126; 1-127, 1-128, 1-129, 1-130, 1-131, 1-136, 1-137, 1-147, 1-146, 1-194, 1-193).</p> <p>Vykdam patalpų remontą bus įrengtos praktinio mokymo laboratorijos, procedūrų kabinetai, patalpos pritaikytos individualiam ir komandiniam studentų darbui (auditorijos), bendro naudojimo patalpos.</p>
Centrinės bibliotekos patalpų remontas	<p>Vykdam Centrinės bibliotekos patalpų remonto darbus pastate, esančiame Studentų g. 39A, Vilniuje, bus suremontuotos 1153 m² ploto patalpos (patalų Nr. 1-101, 1-101a, 1-102, 1-102a, 1-103, 1-103a, 1-103b, 1-103c, 1-180, 1-178, 1-195, 1-177, 1-176, 1-175, 1-174, 1-173, 1-113, 1-114, 1-172, 1-117, 1-118, nuo 1-168 iki 1-171, 1-119, 1-120, 1-121, 1-122, 1-123a, 1-124, 1-125, 1-181, 1-179).</p> <p>Vykdam patalpų remontą numatoma įrengti:</p> <ul style="list-style-type: none">• 60 darbo vietų vartotojams atviroje skaityklų erdvėje.• 6 individualias uždaras vartotojų (studentų, dėstytojų) darbo vietas.• Uždarą grupinio darbo vietą.• Mokymų/renginių/seminarų/posėdžių salę, kuri transformuotųsi ir reikalui esant galėtų būti grupės darbo vieta ar tylios zonos.• Periodikos/laisvalaikio erdvę.• Didelę atvirų fondų/skaityklų erdvę.• 2 kabinetų erdves darbuotojams (7 darbo vietas).• WC patalpas.
Bendrabučio pastato atnaujinimas (modernizavimas)	<p>Vykdam bendrabučio, esančio Studentų g.47, Vilniuje (pastato unikalus Nr. 1096-8014-6016:0002), atnaujinimo darbus bus suremontuotos visos pastato patalpos, kurių bendrasis plotas sudaro 4136 m², naudingas plotas – 3464 m², gyvenamasis plotas – 2069 m².</p> <p>Vykdam bendrabučio atnaujinimą (modernizavimą) bus atlikti šie darbai:</p> <ul style="list-style-type: none">• Stogo remontas. Įrengiamas naujas termoizoliacijos sluoksnis, nauja bituminė ruloninė stogo danga.• Sienų, pamatų remontas. Įrengiamas naujas termoizoliacijos ir hidroizoliacijos sluoksnis.

	<ul style="list-style-type: none"> Fasadų remontas. Įrengiamas viso pastato termoizoliacijos sluoksnis, parenkama ilgaamžė, atspari aplinkos poveikiams fasadų apdaila. Langų, durų keitimas. Viso pastato langai keičiami į naujus PVC profilio su trijų stiklų paketu. Šildymo ir vėdinimo sistemų atnaujinimas. Įrengiama nauja dvivamzdė šildymo sistema, su termostatinėmis radiatorių galvomis, balansiniais ventiliais. Vėdinimo šachtos išvalomos, dezinfekuojamos. Vandentiekio ir kanalizacijos sistemų atnaujinimas. Vedamas naujas vandentiekis, kanalizacija, lietaus nuotekos. Elektros instaliacijos atnaujinimas. Įrengiama nauja elektros, elektroninių ryšių instaliacija, šviestuvai, gaisro ir dūmų davikliai, evakuacijos ženklavimas. Nauja bendrojo naudojimo patalpų sienų, lubų, grindų apdaila. San. mazgų įrangos atnaujinimas, nauja sienų, lubų, grindų apdaila. Virtuvės įrangos atnaujinimas, nauja sienų, lubų, grindų apdaila.
--	---

18 lentelė. Projekto I alternatyvos įrangos apibūdinimas

Įranga	Įrangos apibūdinimas
ATF cheminės analizės bei maisto technologijų studijų programų praktinių studijų įranga:	
<ul style="list-style-type: none"> Chemijos laboratorijų įranga ir baldai 	Chemijos laboratorijose bus sumontuoti centriniai laboratoriniai stalai, traukos spintos, antivibraciniai stalai analizinėms svarstyklėms, įrengti išsiskiriančių toksiškų cheminių medžiagų nutraukimo gaubtai, įdiegta patalpų vėdinimo ir orinio šildymo sistema, įsigyta laboratoriniams darbams atlikti reikalinga įranga. Laboratoriniai stalai ir komunikacijų tiekimo moduliai sertifikuoti pagal LST EN 13150 reikalavimus. Laboratorinės spintos, laboratorinių stalų spintelės ir pakabinamos spintelės sertifikuotos pagal LST EN 14727 reikalavimus. Ugniai atsparios saugos spintos ir spintelės degiems skysčiams laikyti sertifikuotos pagal LST EN 14 470-1 dalies reikalavimus. Ugniai atsparios spintos dujų balionams laikyti sertifikuotos pagal LST EN 14 470-2 dalies reikalavimus.
<ul style="list-style-type: none"> Auditorijų baldai 	Bus įsigijami stalai ir kėdės auditorijoms.
Centrinės bibliotekos įranga:	
<ul style="list-style-type: none"> Bibliotekos įranga 	Bus įsigyta ir įdiegta šiuolaikiniai bibliotekai reikalinga įranga, tokia kaip apsaugos sistemos vartai, RFID personalo darbo vietos įranga, kompiuterinė įranga, RFID savitarnos knygų išdavimo/grąžinimo įranga, RFID inventorizavimo įrenginys, programinė įranga, bei kitos bibliotekai reikalingos priemonės.
<ul style="list-style-type: none"> Bibliotekos baldai 	Bus sumontuoti bibliotekos baldai apie 70 mokymosi/darbo vietoms.

Remiantis statybos darbų sąmata ir pateiktais komerciniais pasiūlymais I alternatyvos statybos ir rekonstravimo darbų atlikimo bei įrangos įsigijimo kainos pateikiamos 19 lentelėje.

19 lentelė. Projekto I alternatyvos investicijos

Investicijų pobūdis	Matavimo vnt.	Kiekis	Kaina, Eur	Suma, Eur
Statyba, rekonstravimas, kapitalinis remontas ir kiti darbai:				
ATF cheminės analizės bei maisto technologijų studijų programų praktinių studijų patalpų (chemijos laboratorija) remontas	m ²	180	629,20	113256
Centrinės bibliotekos patalpų remontas	m ²	1153	734,47	846844
Bendrabočio atnaujinimas (modernizavimas)	m ²	2069	513,00	1061397
Įranga, įrengimai ir kitas ilgalaikis turtas:				
ATF cheminės analizės ir maisto technologijų studijų programų praktinių studijų įranga:				
Chemijos laboratorijų įranga ir baldai	kompl.	1	40000	400000
Auditorijų baldai	kompl.	1	15000	15000
Centrinės bibliotekos įranga:				
Bibliotekos įranga	kompl.	1	359945	359945
Bibliotekos baldai	kompl.	1	260000	260000
Projektavimo ir inžinerinės paslaugos				161720
Viso				3218162

Šaltinis: statybos darbų sąmatos, komerciniai pasiūlymai ir autorių skaičiavimai

IV alternatyvos – pastatų/patalpų nuoma/panauda – aprašymas.

Patalpų nuomos alternatyvoje (II projekto įgyvendinimo alternatyva) vertinama patalpų, vykdyti Agrotechnologijų fakulteto praktines studijas (chemijos laboratorijos), bei patalpų bibliotekai nuoma, ir šių patalpų pritaikymas chemijos laboratorijų bei bibliotekos veiklai. Numatoma, kad nuomojamų ir pritaikytų chemijos laboratorijoms bei bibliotekai patalpų parametrai ir techninės charakteristikos bus tokie patys, kaip I alternatyvos atveju numatomų remontuoti Agrotechnologijų fakulteto praktinių studijų patalpų (chemijos laboratorijų) bei centrinės bibliotekos patalpų.

Šio alternatyvos atveju nenagrinėjama bendrabočio pastato/patalpų nuoma, kadangi būtų sudėtinga rasti išsinuomoti bendrabočio pastatą/patalpas, kurie atitiktų geografinės vietos bei techninius reikalavimus, siekiant projekto tikslų.

20 lentelė. Projekto II alternatyvos patalpų nuomos išlaidos

Patalpos	Plotas, m ²	Kaina, Eur / m ² / 1 metai	Suma, Eur / 1 metai
ATF cheminės analizės bei maisto technologijų studijų programų praktinių studijų patalpos (chemijos laboratorijos)	180	137,64	247752
Centrinės bibliotekos patalpos	1153	137,64	158699

21 lentelė. Projekto II alternatyvos nuomojamų patalpų remonto darbai, pritaikant jas chemijos laboratorijų bei bibliotekos veiklai

Remonto darbai	Darbų detalizavimas
ATF cheminės analizės bei maisto technologijų studijų programos praktinių studijų patalpų (chemijos laboratorijos) remontas	Vykdamas patalpų remonto darbus nuomojamos patalpos bus pritaikomos chemijos laboratorijų veiklai, įrengiant praktinio mokymo laboratorijas, procedūrų kabinetus, patalpas pritaikytas individualiam ir komandiniam studentų darbui (auditorijos).
Centrinės bibliotekos patalpų remontas	Vykdamas patalpų remonto darbus nuomojamos patalpos bus pritaikomos bibliotekos veiklai, įrengiant darbo vietas vartotojams atviroje skaityklų erdvėje, individualias uždaras vartotojų darbo vietas, uždara grupinio darbo vietą, mokymų/renginių/seminarų/posėdžių salę, periodikos/laisvalaikio erdvę, atvirų fondų/skaityklų erdvę, kabinetus darbuotojams.

22 lentelė. Projekto II alternatyvos įrangos apibūdinimas

Įranga	Įrangos apibūdinimas
ATF cheminės analizės bei maisto technologijų studijų programų praktinių studijų įranga:	
• Chemijos laboratorijų įranga ir baldai	Chemijos laboratorijose bus sumontuoti centriniai laboratoriniai stalai, traukos spintos, antivibraciniai stalai analizinėms svarstyklėms, įrengti išsiskiriančių toksiškų cheminių medžiagų nutraukimo gaubtai, įdiegta patalpų vėdinimo ir orinio šildymo sistema, įsigyta laboratoriniams darbams atlikti reikalinga įranga. Laboratoriniai stalai ir komunikacijų tiekimo moduliai sertifikuoti pagal LST EN 13150 reikalavimus. Laboratorinės spintos, laboratorinių stalų spintelės ir pakabinamos spintelės sertifikuotos pagal LST EN 14727 reikalavimus. Ugniai atsparios saugos spintos ir spintelės degiems skysčiams laikyti sertifikuotos pagal LST EN 14 470-1 dalies reikalavimus. Ugniai atsparios spintos dujų balionams laikyti sertifikuotos pagal LST EN 14 470-2 dalies reikalavimus.
• Auditorijų baldai	Bus įsigijami stalai ir kėdės auditorijoms.
Centrinės bibliotekos įranga:	
• Bibliotekos įranga	Bus įsigyta ir įdiegta šiuolaikiniai bibliotekai reikalinga įranga, tokia kaip apsaugos sistemos vartai, RFID personalo darbo vietos įranga, kompiuterinė įranga, RFID savitarnos knygų išdavimo/grąžinimo įranga, RFID inventorizavimo įrenginys, programinė įranga, bei kitos bibliotekai reikalingos priemonės.
• Bibliotekos baldai	Bus sumontuoti bibliotekos baldai, apie 70 mokymosi/darbo vietų.

Remiantis statybos darbų sąmata ir pateiktais komerciniais pasiūlymais I alternatyvos statybos ir rekonstravimo darbų atlikimo bei įrangos įsigijimo kainos pateikiamos 23 lentelėje.

23 lentelė. Projekto II alternatyvos investicijos

Investicijų pobūdis	Matavimo vnt.	Kiekis	Kaina, Eur	Suma, Eur
Statyba, rekonstravimas, kapitalinis remontas ir kiti darbai:				
ATF cheminės analizės bei maisto technologijų studijų programų praktinių studijų patalpų (chemijos laboratorija) remontas	m ²	180	377,52	67954
Centrinės bibliotekos patalpų remontas	m ²	1153	367,24	423422

Bendrabučio atnaujinimas (modernizavimas)	m ²	2069	513,00	1061397
Įranga, įrengimai ir kitas ilgalaikis turtas:				
ATF cheminės analizės ir maisto technologijų studijų programų praktinių studijų įranga:				
Chemijos laboratorijų įranga ir baldai	kompl.	1	40000	400000
Auditorijų baldai	kompl.	1	15000	15000
Centrinės bibliotekos įranga:				
Bibliotekos įranga	kompl.	1	359945	359945
Bibliotekos baldai	kompl.	1	260000	260000
Projektavimo ir inžinerinės paslaugos				124221
Viso				2711939

Šaltinis: statybos darbų sąmatos, komerciniai pasiūlymai ir autorių skaičiavimai

V alternatyvos – nuotolinis projekto tikslinių grupių aptarnavimas – aprašymas

Įgyvendinus projektą bus sukurtos materialiosios mokymosi priemonės (biblioteka, laboratorija ir pan.), kuriomis negalima pasinaudoti mokantis nuotoliniu būdu, bei atnaujinta studentų apgyvendinimo infrastruktūra, todėl nuotolinio projekto tikslinių grupių aptarnavimo alternatyva nėra nagrinėjama.

VI alternatyvos – kooperacija – aprašymas

Atsižvelgiant į Vilniaus kolegijos ir kitų Vilniaus regiono kolegijų vykdomų studijų programų unikalumą ir specifiką, valstybinių kolegijų funkcijas ir pareigas reglamentuojančius teisės aktus, bei studentams apgyvendinti skirtų patalpų užimtumo lygį kooperacijos alternatyva nėra nagrinėjama

4. FINANSINĖ ANALIZĖ

Finansinės analizės tikslas – apskaičiuoti projekto pinigų srautus siekiant įvertinti jo finansinį gyvybingumą bei nustatyti projekto finansinius rodiklius, kuriais remiantis palyginamos techninės projekto alternatyvos.

Pagrindiniai finansinės analizės principai:

- projekto vertinimas atliekamas iš projektą įgyvendinančio subjekto perspektyvos. Jei sukurtos infrastruktūros savininkas ir operatorius nėra tas pats asmuo, tai turi atspindėti projekto įplaukose ir mokėjimuose;
- atliekant visus skaičiavimus numatomas įgyvendinti projektas įvertinamas atskirai nuo kitos organizacijos veiklos;
- projekte vertinamos tik pinigų įplaukos ir mokėjimai t.y. nevertinamos sąnaudos nesusijusios su pinigų srautais: nusidėvėjimo sąnaudos, rezervai ir pan.;
- projekto finansinė analizė atliekama remiantis realiomis — fiksuotomis bazinių metų kainomis (t.y. neatsižvelgiant į valiutų infliaciją);
- projekto pinigų laiko vertė įvertinama atsižvelgiant į nustatytą finansinę diskonto normą, kuri atspindi alternatyviasias kapitalo sąnaudas. Atliekant finansinę analizę realiomis kainomis naudojama reali finansinė diskonto norma;
- tiesioginiai mokesčiai (kapitalo, pajamų ar kt.) finansinėje analizėje vertinami tik vertinant finansinį gyvybingumą.

Finansinės analizės etapai:

- apibrėžiamas projekto ataskaitinis laikotarpis;
- nustatoma projekto vertinime taikoma finansinė diskonto norma;
- įvertinamos išlaidos susijusios su projekto įgyvendinimu;
- nustatomos projekto pajamos;
- įvertinami projekto finansavimo šaltiniai;
- įvertinamas projekto finansinis gyvybingumas;
- įvertinami projekto finansiniai (investicijų ir kapitalo) rodikliai;

Finansinėje analizėje apskaičiuoti pinigų srautai toliau naudojami atliekant socialinę – ekonominę analizę.

4.1. Projekto ataskaitinis laikotarpis

Projekto ataskaitinis laikotarpis yra metų skaičius, kuriems pateikiamos projekto investicijų, veiklos išlaidų ir veiklos pajamų prognozės, skaičius. Šis laikotarpis turi būti nustatomas atsižvelgiant į ekonomiškai naudingą projekto investicijų gyvavimo laikotarpį.

Įvertinus numatomo sukurti turto ekonominio gyvavimo trukmę bei siekiant užtikrinti finansinių lėšų srautų prognozių realumą ir pagrįstumą, investicijų projekto finansinei bei ekonominei analizei yra pasirenkamas **15 metų projekto ataskaitinis laikotarpis**, kuris bus pradėtas skaičiuoti nuo 2022 m. 2020 m., kai bus atliekamos pirmosios projekto investicijos, vertinami kaip 0-liniai projekto metai.

4.2. Finansinė diskonto norma

Skaiciavimuose naudojama Metodikoje rekomenduojama 4 proc. reali finansinė diskonto norma. Visi prognozuojami pinigų srautai nėra koreguojami dėl infliacijos – t.y. skaičiavimuose naudojamos tik realios (o ne nominalios) kainos.

4.3. Projekto lėšų srautai

Investicijų išlaidos

Investicijos apima visus kaštus susijusius su ilgalaikio bei trumpalaikio turto sukūrimu, kuris reikalingas projekto tikslams pasiekti. Projekto investicijos vykdomos pirmuosius 2 projekto ataskaitinio laikotarpio metus. Projekto alternatyvų investicijos pateikiamos 24 lentelėje.

24 lentelė. Projekto investicijos, Eur

Eil. Nr.	Išlaidų objektas	I alternatyva	II alternatyva
1.	Statyba, rekonstravimas, kapitalinis remontas ir kiti darbai	2021497	1552773
1.1.	ATF cheminės analizės bei maisto technologijų studijų programų praktinių studijų patalpų (chemijos laboratorija) remontas	113256	67954
1.2.	Centrinės bibliotekos patalpų remontas	846844	423422
1.3.	Bendrabučio atnaujinimas (modernizavimas)	1061397	1061397
2.	Įranga, įrengimai ir kitas ilgalaikis turtas:	1034945	1034945
2.1.	ATF cheminės analizės ir maisto technologijų studijų programų praktinių studijų įranga	415000	415000
2.2.	Centrinės bibliotekos įranga	619945	619945
3.	Projektavimo, techninės priežiūros paslaugos	161720	124221
	Iš viso investicijų, Eur:	3218162	2711939

Šaltinis: pareiškėjo duomenys, tiekėjų pasiūlymai ir autorių skaičiavimai

Projekto įrangos įsigijimo kainos gautos apklausus tiekėjus. Vykdam projektą bet kuria alternatyva planuojama, kad visi pirkimai ir instaliavimo darbai bus padaryti ir visos investicijų išlaidos bus patirtos per 2021-2022 metus. Numatomas investicijų grafikas pateikiamas 25 lentelėje.

25 lentelė. Projekto investicijų įgyvendinimas, Eur

	2021 m.	2022 m.	Iš viso
I alternatyva	1930897	1287265	3218162
II alternatyva	1627163	1084776	2711939

Šaltinis: autorių skaičiavimai

Reinvesticijos

Reinvesticijų į ilgalaikį turtą sudėtis ir dydis priklauso nuo investicijų nusidėvėjimo laikotarpio ir pasirinkto projekto ataskaitinio laikotarpio.

Duomenys apie projekto investicijų nusidėvėjimo laikotarpį pateikti 26 lentelėje. Investicijų nusidėvėjimo laikotarpiai yra vienodi visų projekto alternatyvų atvejais.

26 lentelė. Investicijų nusidėvėjimo laikotarpis

Investicijos	Ekonominio nusidėvėjimo laikotarpis, metai
Statyba, rekonstravimas, remontas ir kiti darbai	20
Mokymo ir kita įranga	8

Šaltinis: autorių skaičiavimai

Projekto reinvesticijos (27 lentelė) numatytos visai projekto metu numatomai įsigyti įrangai, nes jų ekonominis naudingo tarnavimo laikotarpis yra trumpesnis už projekto ataskaitinį laikotarpį. Finansiniuose skaičiavimuose buvo daroma prielaida, kad reinvesticijos į šią įrangą sieks 100 proc. nuo pradinių investicijų vertės. Vadovaujantis Metodika reinvesticijos per paskutinius 3 projekto ataskaitinio laikotarpio metus neatliekamos, o yra numatomos papildomos veiklos išlaidos, reikalingos įrangos palaikymui ir remontui.

27 lentelė. Projekto reinvesticijos, Eur

	Reinvesticijos
I alternatyva	1034945
II alternatyva	1034945

Šaltinis: autorių skaičiavimai

Investicijų likutinė vertė

Jeigu projektas generuoja teigiamas grynąsias pajamas Metodika rekomenduoja įgyvendinus projektą sukurtą turto likutinę vertę nustatyti apskaičiuojant grynąją dabartinę grynųjų pinigų srautų vertę per likusius ekonominius turto gyvavimo metus. Šis projektas negeneruoja teigiamų grynųjų pajamų, todėl projekto metu sukurtą turto likutinę vertę nustatoma naudojant „tiesinio nusidėvėjimo“ metodą. Likutinė vertė nustatoma atsižvelgiant į sukurtą turto vertę, reinvesticijas bei ekonominį nusidėvėjimą projekto ataskaitinio laikotarpio pabaigoje. Projekto metu sukurtą turto likutinę vertę paskutiniaisiais projekto ataskaitinio laikotarpio metais pateikta 28 lentelėje.

28 lentelė. Projekto investicijų likutinė vertė, Eur

	Likutinė vertė
I alternatyva	980407
II alternatyva	828071

Šaltinis: autorių skaičiavimai

Veiklos pajamos

Projekto pajamos nustatytos kaip įplaukos, tiesiogiai sumokamos už paslaugas, kurias sukuria investicinis projektas. Projekto pajamos yra tik tos pajamos, kurios yra susijusios su projekto metu sukuriama turto naudojimu ir kurios yra gaunamos dėl to, kad yra įgyvendinamas projektas. Projekto pajamos nurodytos nekoreguojant jų dėl infliacijos. Pateikiant alternatyvų rezultatus, nurodomos tik pajamų skirtumas tarp scenarijų „Su projektu“ ir „Be projekto“.

Įgyvendinus projektą nenumatomas papildomas veiklos pajamų (pajamų iš komercinės veiklos) gavimas, nes neprognozuojamas studentų skaičiaus ir iš jų gaunamų pajamų padidėjimas bei kitų pajamų (pvz., nuomos ar pan.) padidėjimas. Kadangi projekto įgyvendinimas neturės įtakos veiklos pajamoms, galima teigti, kad jis pajamų negeneruoja.

Veiklos išlaidos

Projekto veiklos išlaidos yra susijusios su projekto metu sukuriama turto eksploatavimu ir patiriamos dėl to, kad yra įgyvendinamas projektas. Į projekto veiklos išlaidas įtraukiamos tik tos išlaidos, kurios sąlygoja piniginių srautų atsiradimą. Per paskutinius 3 projekto atskaitinio laikotarpio metu numatomos papildomos veiklos išlaidos, reikalingos įrangos palaikymui ir remontui, kadangi šiuo laikotarpiu nenumatomos reinvesticijos. Projekto veiklos išlaidos nurodytos nekoreguojant jų dėl infliacijos. Kadangi vertinami tik projekto sukuriama srautai, projekto veiklos išlaidos apskaičiuotos įvertinus išlaidų skirtumą tarp alternatyvų „su projektu“ ir „be projekto“.

Vertinami išlaidų pokyčiai:

- Šildymo išlaidos. Šių išlaidų sumažėjimui turės įtaką energijos taupymo priemonių įdiegimas. Numatoma, kad atlikus bendrabučio atnaujinimo (modernizavimo) darbus bus pasiekta pastato „C“ energetinio naudingumo klasė, bei energijos sutaupymai sudarys daugiau kaip 90 MWh per metus arba 30 proc. šiuo metu sunaudojamos energijos bendrabučio šildymui.
- Elektros energijos išlaidos. Atliekant bendrabučio (atnaujinimo) darbus bus pakeista apšvietimo sistema ir technologija, todėl iki 30 proc. (daugiau kaip 15 MWh per metus) sumažės elektros energijos sąnaudos.
- Infrastruktūros būklės palaikymo išlaidos. Numatoma, kad atlikus patalpų remontą iki 50 proc. sumažės bendrabučio, esančio Studentų g.47, Vilniuje, einamojo remonto išlaidos.

29 lentelėje pateikiamas numatomas išlaidų pokytis įgyvendinus projektą.

29 lentelė. Projekto veiklų išlaidų pokytis

Veiklos išlaidos	Matavimo vnt.	I alternatyva	II alternatyva
Šildymo (išskyrus elektrą) išlaidos	Eur/metus	-4731	-4731
Elektros energijos išlaidos	Eur/metus	-1183	-1183
Infrastruktūros būklės palaikymo išlaidos	Eur/metus	-3298	-3298
Kitos išlaidos	Eur/metus	0	183474
Iš viso	Eur/metus	-9212	174262

Šaltinis: autorių skaičiavimai

II alternatyvos atveju išlaidos labiau išauga dėl patalpų, vykdyti Agrotechnologijų fakulteto praktines studijas, bei patalpų bibliotekai, nuomos kaštų.

Projekto mokesčiai

Projekto mokesčiai yra finansiniai lėšų srautai, kurie atsiranda įgyvendinus projektą bei tiesiogiai daro įtaką projekto finansinį gyvybingumą, kadangi nesuplanavus finansavimo šaltinių mokesčių finansavimui, projekto įgyvendinimas gali būti sustabdytas (neįgyvendinus visų veiklų) dėl finansavimo trūkumo.

Skaičiuojant projekto investicijas, į investicijų sumą buvo įskaičiuotas pirkimo pridėtinės vertės mokestis. Projekto pareiškėjas bus Vilniaus kolegija, kuri negali įtraukti šio projekto investicijų PVM mokesčio į atskaitą ir susigrąžinti jo vėliau, todėl investicijų PVM įtraukiamas į investicijų vertės skaičiavimus, nes yra tinkamas finansuoti. Taikomas standartinis 21 proc. PVM tarifas.

Vilniaus kolegijos teikiamų paslaugų teikimui nėra taikomi jokie kiti specifiniai (tokie kaip muitai ir akcizai) mokesčiai.

Finansavimas

Projekto investicijos bus finansuojamos lėšomis, gautomis pardavus į Vilniaus kolegijos kapitalą investuotą turtą: pastatas-mokykla, adresu Naugarduko g. 5, Vilnius. Vadovaujantis VĮ Registrų centras pateikta informacija, numatomo investuoti nekilnojamo turto vertė – 2,99 mln. Eur. Lėšos, gautos pardavus turtą, bus skirtos projekto investicijų finansavimui.

Likusi dalis investicijų bus finansuojamos iš Vilniaus kolegijos nuosavų lėšų.

30 lentelė. Projekto investicijų finansavimas, Eur

Veiklos išlaidos	I alternatyva	II alternatyva
Valstybinio turto reinvesticijos	2981000	2711939
Nuosavos lėšos	237162	0
Finansavimas iš viso, Eur:	3218162	2711939

Šaltinis: autorių skaičiavimai

4.4. Finansiniai rodikliai

Investicijų finansiniai rodikliai

Visi investicijų finansiniai rodikliai yra apskaičiuoti naudojantis oficialia skaičiuokle, skirta įvertinti investicijų projekto finansinius ir ekonominius srautus, vertinant investicinio projekto alternatyvas sąnaudų ir naudos analizės metodu (toliau - SNA skaičiuokle). Užpildyta skaičiuoklė pateikiama kartu su šiuo investicijų projektu. Projekto finansinėje analizėje vertinami šie investicijų finansiniai rodikliai:

- Finansinė grynoji dabartinė vertė investicijoms (FGDVI). Šis rodiklis parodo projekto grynojo pinigų srauto dabartinę vertę ir leidžia įvertinti projekto atsiperkamumą. Neigiama šio rodiklio reikšmė reiškia, kad projektas yra finansiškai neatsiperkantis, t.y. negeneruojantis pelno. Skaičiuojant FGDVI neatsižvelgiama į projekto finansavimo šaltinius.
- Finansinė vidinė grąžos norma investicijoms (FVGNI). Šis rodiklis parodo esant kokiam diskonto normos dydžiui projekto FGDVI bus lygi 0. Mažesnė už taikomą diskonto normą reikšmė reiškia, kad projektas yra finansiškai neatsiperkantis, t.y. negeneruojantis pelno.
- Finansinis naudos ir išlaidų santykis (FNIS). Šis rodiklis parodo kiek kartų daugiau pelno sukuria projektas negu sukuria išlaidų. Rodiklio reikšmė, mažesnė už 1, parodo, kad projektas sukuria mažiau pelno nei pareikalauja resursų ir yra finansiškai nenaudingas.

Projekto investicijų finansiniai rodikliai pateikiami 31 lentelėje.

Finansinis gyvybingumas

Tam, kad projektas išliktų finansiškai gyvybingu, akumuliuotas grynujų pinigų srautas kiekvienais projekto metais privalo išlikti teigiamas (arba lygus 0). Kadangi projekto veikla negeneruoja grynujų pajamų projekto gyvybingumas bus užtikrinamas iš nuosavų lėšų. Projekto investicijų ir išlaidų finansavimas iš nuosavų lėšų bus užtikrinamas visų projekto įgyvendinimo alternatyvų atveju.

Kapitalo finansiniai rodikliai

Visi investicijų kapitalo rodikliai yra apskaičiuoti naudojantis SNA skaičiuokle. Užpildyta skaičiuoklė pateikiama kartu su šiuo investicijų projektu. Projekto finansinėje analizėje vertinami šie kapitalo finansiniai rodikliai:

- Finansinė grynoji dabartinė vertė kapitalui (FGDVK). Šis rodiklis kaip ir FGdVI parodo projekto grynojo pinigų srauto dabartinę vertę, tačiau skaičiuojant FGdVK atsižvelgiama ir į projekto finansavimo šaltinius. Neigiama šio rodiklio reikšmė reiškia, kad vykdyti projektą pareiškėjui nėra finansiškai naudinga.
- Finansinė vidinė grąžos norma kapitalui (FVGnK). Šis rodiklis parodo esant kokiam diskonto normos dydžiui projekto FGdVK bus lygi 0. Mažesnė už diskonto normą reikšmė reiškia, kad projekto duodama nauda yra mažesnė už kapitalo skolinimosi išlaidas ir jis pareiškėjui yra finansiškai nuostolingas.

Finansinių rodiklių palyginimas

Projekto alternatyvų finansiniai rodikliai pateikiami 31 lentelėje.

31 lentelė. Projekto alternatyvų finansiniai rodikliai

Finansiniai rodikliai	Matavimo vnt.	I alternatyva	II alternatyva
FGDV(I)	Eur	-3112261	-4496286
FVGn(I)	proc.	-12,63%	Nėra reikšmės
FNIS	koef.	0,00	0,00
Finansinis gyvybingumas	Taip/Ne	Taip	Taip
FGDV(K)	Eur	-3118484	-4593043
FVGn(K)	proc.	-12,67%	Nėra reikšmės

Šaltinis: autorių skaičiavimai

Atlikta projekto alternatyvų finansinė analizė rodo, kad:

- Nei viena iš projekto alternatyvų nėra finansiškai atsiperkanti ir projekto vykdytojui yra finansiškai nuostolingos.
- Finansiškai patraukliausia yra I alternatyva. Jos atveju generuojamas mažiausias finansinis nuostolis, kurio FGdV(I) sudaro -3,1 mln. Eur.
- Visų alternatyvų atveju projekto gyvybingumas bus užtikrinamas iš nuosavų lėšų.
- Atsižvelgiant į projekto alternatyvų finansinius rezultatus pasirenkant optimalią alternatyvą, tikslingiausia vertinti alternatyvas pagal sukuriamą ekonominę-socialinę naudą.

5. EKONOMINĖ ANALIZĖ

Šiame skyriuje kiekvienai nagrinėjamai alternatyvai yra atliekami finansinių srautų konvertavimo į ekonominius veiksmus, įvertinama išorinė nauda, pasirenkama socialinė diskonto norma, apskaičiuojami ekonominiai rodikliai bei pasirenkama ekonomiškai naudingiausia alternatyva.

5.1. Rinkos kainos pavertimas į ekonomines

Ekonominė analizė atliekama naudojant ekonominius projekto pinigų srautus, kurie atitinka alternatyvias socialines ir paslaugų sąnaudas. Rinkos kainos, kuriomis vadovaujasi dauguma rinkos dalyvių, dažniausiai nėra tinkamos socialinės naudos įvertinimo apskaičiavimui. Tam, kad finansiniai pinigų srautai būtų paversti į ekonominius pinigų srautus, reikia įvertinti įvairius prekių ir paslaugų rinkos iškraipymus (muitus, kainų apribojimus bei kitokius rinkos kainų iškraipymus). Šiam srautų konvertavimui yra naudojami konversijos koeficientai, kurių pagalba finansiniai pinigų srautai yra paverčiami į ekonominius.

Metodikoje nurodoma, kad pasirinkus pagrindinį investavimo objekto ekonominės veiklos sektorių SNA skaičiuoklė pati parenka reikiamus konversijos koeficientus ir finansinius pinigų srautus paverčia į ekonominius. Šio projekto atveju atliekant rinkos kainų perskaičiavimą į ekonomines kainas yra taikomi švietimo ir mokslo bei energetikos sektorių konversijos koeficientai.

5.2. Socialinė diskonto norma

Skaiciavimuose naudojama Metodikoje rekomenduojama 5 proc. ekonominė-socialinė diskonto norma.

5.3. Išorinio poveikio įvertinimas

Ekonominė-socialinė nauda – tai nauda (žala), kurią projektas sukurs visuomenei ir kuri tiesiogiai neatsispindės paties pareiškėjo finansiniuose rodikliuose. Ekonominės-socialinės naudos skaičiavimai pinigine išraiška įvertina dėl projekto įgyvendinimo valstybei ir vartotojams suteikiamą naudą ar sumažinamą žalą. Šio skyriaus tikslas yra nustatyti bei pinigine išraiška įvertinti projekto sukuriamą išorinį poveikį.

Poveikio komponentai

Socialinės-ekonominės naudos komponentai pasirinkti bei jų finansinės išraiškos bei jų finansinės išraiškos apskaičiuotos atsižvelgiant į Konversijos koeficientų, socialinės-ekonominės naudos (žalos) įverčių apskaičiavimo metodikoje nurodomus švietimo ir mokslo bei energetikos sektorių projektų sukuriamus išorinius poveikius.

Atsižvelgiant į šio projekto pobūdį, tikslus ir uždavinius vertinami šie išorinio poveikio komponentai:

- Pagerintų įgūdžių dėka pasiektas darbo užmokesčio padidėjimas (bakalauro laipsnis).
- Energetika. Anglies dioksido (kaip šiltnamio efektą sukeliančių dujų) emisijos sumažėjimas (centrinė vertė).

Poveikio mastas

Investicijos į studijų infrastruktūrą prisideda prie Lietuvos gyventojų įgūdžių gerinimo bei didina Lietuvai prieinamo žmogiškojo kapitalo vertę. Ši nauda atsispindi tam tikrą išsilavinimo lygį pasiekusių žmonių darbo užmokesčio padidėjime, lyginant su atitinkamo išsilavinimo lygio neturinčių žmonių darbo užmokesčiu. Vilniaus kolegijos studijų atveju žmogiškojo kapitalo kaupimo vertė prilyginama diplomą įgijusių bakalauro studijų absolventų darbo užmokesčio padidėjimui, lyginant su vienu lygmeniu žemesnį išsilavinimą turinčių asmenų darbo užmokesčiu.

Projekto alternatyvų išorinio poveikio prielaidos nustatytos atsižvelgiant į kiekvienos alternatyvos atveju numatomas atlikti Vilniaus kolegijos studijų infrastruktūros atnaujinimo ir įrengimo veiklas bei jų poveikį geresniam studentų praktiniam pasirengimui, aukštesnio išsilavinimo lygio įgijimui ir geresnėms įsidarbinimo galimybėms.

Numatoma, kad projektų metu atlikti studijų infrastruktūros atnaujinimas didžiausią įtaką turės Agrotechnologijų, Ekonomikos, Pedagogikos bei Elektronikos ir informatikos fakultetų studentams. Projekto išorinio poveikio, švietimo ir mokslo sektoriuje, paskaičiavimo prielaidos:

- Studentų, baigusių Vilniaus kolegiją ir įsidarbinusių, skaičius numatomas atsižvelgiant į daromas prielaidas dėl ATF, EKF, PDF ir EIF studentų skaičiaus ir jų įsidarbinimo. Numatoma, kad per visą projekto ataskaitinį laikotarpį baigusių studijas ir įsidarbinusių studentų skaičius išliks pastovus (3 paveikslas):
 - Agrotechnologijų fakultetą kasmet baigs 150 studentų, iš kurių 145 įsidarbina.
 - Agrotechnologijų fakulteto Cheminės analizės studijas baigs 18 studentų, iš kurių 17 įsidarbina.
 - Agrotechnologijų fakulteto Maisto technologijų studijas baigs 36 studentai, iš kurių 34 įsidarbina.
 - Ekonomikos fakultetą kasmet baigs 290 studentų, iš kurių 265 įsidarbina.
 - Pedagogikos fakultetą kasmet baigs 145 studentai, kurių 138 įsidarbina.
 - Elektronikos ir informatikos fakultetą kasmet baigs 200 studentų, iš kurių 192 įsidarbina.
- Atnaujintus Agrotechnologijų fakulteto studijų infrastruktūrą dėka pagerintų įgūdžių didesnį darbo užmokestį gaus:
 - Agrotechnologijų fakulteto Cheminės analizės studijų 9 absolventai.
 - Agrotechnologijų fakulteto Maisto technologijų studijų 17 absolventų.
- Įrengus šiuolaikinę centrinę biblioteką dėka pagerintų įgūdžių didesnį darbo užmokestį gaus:
 - Agrotechnologijų fakulteto 15 absolventų.
 - Ekonomikos fakulteto 27 absolventai.
 - Pedagogikos fakulteto 14 absolventų.
 - Elektronikos ir informatikos 19 absolventų.
- Projekto sukuriamą naudą bus pradėta gauti praėjus 3 metams po projekto įgyvendinimo.
- Daroma prielaida, kad VK studentai įgytas žinias (pagerintus įgūdžius) darbo rinkoje galės efektyviai naudoti 5 metus po studijų pabaigimo.

Bendrabočio atnaujinimas (modernizavimas) ne tik pagerins studentų buitį ir savarankiško gyvenimo sąlygas, bet ir sumažins energijos sunaudojimą bendrabočio šildymui ir patalpų apšvietimui. Projekto išorinio poveikio, energetikos sektoriuje, paskaičiavimo prielaidos:

- Energijos sąnaudų šilumai sumažėjimas – 93 MWh/metus.
- Energijos šilumai taršos konversijos faktorius – 0,233 t/MWh į t CO₂ e/metus.
- Anglies dioksido emisijos sumažėjimas, dėl energijos šilumai sutaupymų – 22 t CO₂ e/metus
- Energijos sąnaudų elektrai sumažėjimas – 16 MWh/metus.
- Energijos elektrai taršos konversijos faktorius – 0,707 t/MWh į t CO₂ e/metus.
- Anglies dioksido emisijos sumažėjimas, dėl energijos elektrai sutaupymų – 11 t CO₂ e/metus

Projekto išorinio poveikio mastas skirtingų alternatyvų atveju pateikiamas 32 lentelėje.

32 lentelė. Poveikio išorinis poveikis, Eur

Poveikis	I alternatyva	II alternatyva
Pagerintų įgūdžių dėka pasiektas darbo užmokesčio padidėjimas (reali vertė)	26323289	26323289
Pagerintų įgūdžių dėka pasiektas darbo užmokesčio padidėjimas (GDV)	15431502	15431502
Anglies dioksido emisijos sumažėjimas (reali vertė)	19427	19427
Anglies dioksido emisijos sumažėjimas (GDV)	12696	12696

Šaltinis: autorių skaičiavimai

5.4. Ekonominiai rodikliai

Visų ekonominių rodiklių apskaičiavimui naudota oficiali investicijų skaičiuoklė. Šia skaičiuokle apskaičiuoti visi šiame investiciniame projekte pateikti rezultatai.

Projekto ekonominėje analizėje vertinami šie projekto rodikliai:

- Ekonominė grynoji dabartinė vertė (EGDV). Rodiklis parodo projekto sukurtų ekonominių naudų dabartinę vertę ir leidžia įvertinti projekto vertingumą visuomenei. Neigiama šio rodiklio reikšmė reiškia, kad projektas yra ekonomiškai nenaudingas.
- Ekonominė vidinė grąžos norma (EVGN). Rodiklis parodo esant kokiam diskonto normos dydžiui projekto EGDV bus lygi 0. Mažesnė už taikomą diskonto normą reikšmė reiškia, kad projektas yra ekonomiškai nenaudingas.
- Ekonominis naudos ir išlaidų santykis (ENIS). Rodiklis parodo kiek kartų daugiau naudos sukuria projektas negu sukuria išlaidų. Rodiklio reikšmė, mažesnė už 1, parodo, kad projektas sukuria mažiau naudos nei pareikalauja resursų ir yra ekonomiškai nenaudingas.

Projekto alternatyvų ekonominės analizės rodikliai pateikiami 33 lentelėje.

33 lentelė. Projekto alternatyvų ekonominės analizės rodikliai

Ekonominės analizės rodikliai	Matavimo vnt.	I alternatyva	II alternatyva
EGDV	Eur	13193583	12123668
EVGN	proc.	31,55%	30,89%
ENIS	koef.	6,71	4,30

Šaltinis: autorių skaičiavimai

Atlikta projekto alternatyvų ekonominė analizė rodo, kad:

- Visų alternatyvų atveju projekto metu sukuriamą ekonominę naudą yra didesnė už ekonomines sąnaudas.
- Visų alternatyvų atveju EVGN rodiklis yra didesnis nei socialinė-ekonominė diskonto norma.
- Didžiausią socialinę-ekonominę naudą sukuria I alternatyva.

5.5. Optimalios alternatyvos parinkimas

Kaip nurodyta Metodikoje siekiant nustatyti optimalią projekto alternatyvą, alternatyvos palyginamos pagal finansinės bei socialinės-ekonominės analizės rezultatus. Projekto alternatyvų finansinės ir socialinės-ekonominės analizės rezultatai pateikiami 34 lentelėje.

34 lentelė. Projekto alternatyvų finansinių ir ekonominių rodiklių palyginimas

Ekonominės analizės rodikliai	Matavimo vnt.	I alternatyva	II alternatyva
FGDV(I)	Eur	-3112261	-4496286
FVGN(I)	proc.	-12,63%	Nėra reikšmės
FNIS	koef.	0,00	0,00
EGDV	Eur	13193583	12123668
EVGN	proc.	31,55%	30,89%
ENIS	koef.	6,71	4,30

Šaltinis: autorių skaičiavimai

Projekto įgyvendinimas yra finansiškai nuostolingas visų alternatyvų atveju, tačiau tai yra būdinga viešiesiems investiciniams projektams, kurie nėra finansiškai atsiperkantys, bet sukuria socialinę-ekonominę naudą. Dėl šios priežasties ekonominės analizės rodikliai yra laikomi pagrindiniais alternatyvų palyginimo kriterijais.

Ekonominės analizės rodikliai rodo, kad **optimali projekto įgyvendinimo alternatyva yra I alternatyva**. Šios alternatyvos atveju būtų sukuriamą didžiausia ekonominė grynoji vertė, jos didžiausias ENIS rodiklis patvirtina, kad šios alternatyvos atveju bus sukuriamą daugiausia ekonominės naudos nei patiriama ekonominių sąnaudų.

Apibendrinant, optimalios alternatyvos atveju būtų pasiektas projekto tikslas – sukurti mokymo ir mokymosi poreikius atitinkančią studijų infrastruktūrą bei studentams pagerinti gyvenimo ir savarankiško mokymo sąlygas, ir sukurta didžiausia socialinė-ekonominė nauda, prisidedant prie geresnio studentų praktinio pasirengimo, aukštesnio išsilavinimo lygio įgijimo ir geresnių įsidarbinimo galimybių.

6. JAUTRUMO IR RIZIKOS ANALIZĖ

6.1. Jautrumo analizė

Jautrumo analizės tikslas – pamatuoti kaip keičiasi projekto rodikliai pasikeitus pagrindinėms su šiuo projektu susijusioms prielaidoms ir identifikuoti tas prielaidas, kurių pasikeitimas daro didžiausią poveikį projekto rezultatų pasikeitimui.

Jautrumo analizė atlikta naudojant oficialią investicijų skaičiuoklę. Šia skaičiuokle apskaičiuoti visi šiame investiciniame projekte pateikti rezultatai.

Kintamųjų nustatymas

Atsižvelgiant į įtaką projekto finansiniams ir ekonominiams rodikliams jautrumo analizėje nagrinėjami šie kintamieji:

- bendrieji: projekto atskaitinis laikotarpis, socialinė diskonto norma;
- tiesioginiai – investicijos, reinvesticijos, investicijų likutinė vertė, paslaugų teikimo išlaidos, pagerintų įgūdžių dėka pasiektas darbo užmokesčio padidėjimas, anglies dioksido emisijos sumažėjimas.

Kintamųjų tarpusavio priklausomybės įvertinimas

Pasirinkti finansinių rodiklių jautrumo analizės kintamieji yra vieni nuo kitų priklausomi, t.y. kintamųjų koreliacija yra sąlyginai didelė. Pavyzdžiui, investicijų padidėjimas nulemia reinvesticijų augimą; reinvesticijų dydžio augimas, daro įtaką veiklos sąnaudų pokyčiui ir t.t. Dėl šios priežasties visus jautrumo analizės rezultatus privalu vertinti kritiškai.

Elastingumo analizė

Atliekant elastingumo analizę matuojama kiekvieno kintamojo pasikeitimo įtaka projekto finansiniams ir ekonominiams rodikliams. Visas skaičiavimų procesas yra atliekamas SNA skaičiuoklėje. Šioje skaičiuoklėje pateikti kiekvieno kintamojo pasikeitimo daroma įtaka projekto finansiniams ir ekonominiams rodikliams. Atlikta elastingumo analizė leidžia nustatyti tuos kintamuosius, kurie yra kritiniai.

Kritiniai kintamieji

Tie kintamieji, kurių 1 proc. pasikeitimas projekto rezultatus pasikeičia daugiau negu 1 proc. vadinami kritiniais kintamaisiais. Atlikus elastingumo analizę nustatyti kritiniai kintamieji pateikiami 35 lentelėje.

35 lentelė. Kritiniai kintamieji

Kintamasis	Lūžio taškas (GDV), Eur	Lūžio taško pokytis nuo plano, proc.
Bendra SE naudos komponentų finansinė išraiška (pagerintų įgūdžių dėka pasiektas darbo užmokesčio padidėjimas)	2237915	-85%

Šaltinis: autorių skaičiavimai

6.2. Scenarijų analizė

Scenarijų analizės metu vertinama kintamųjų bendrą įtaką finansiniams (FGDV(I), FVGN(I)) ir ekonominiams (EGDV, EVGN) rodikliams. Analizė atliekama esant tariai pesimistinei ir tariai optimistinei įvykių klostymosi eigai. Optimistinės ir pesimistinės reikšmės leidžia modeliuoti projekto rodiklius, tokiu būdu įvertinant bendrą projekto rizikingumą. Projekto finansiniai ir ekonominiai rodikliai apskaičiuojami kiekvienam kritinių kintamųjų reikšmių deriniui (scenarijui).

Scenarijų analizė yra atliekama SNA skaičiuoklėje. Šioje skaičiuoklėje nustatytos scenarijų prielaidos nėra keičiamos. Scenarijų prielaidos ir kiekvieno kintamojo pasikeitimas pasirinkto scenarijaus atveju pateiktas 36 lentelėje.

36 lentelė. Scenarijų analizės prielaidos

Kintamasis	Scenarijus				
	Pesimistinis	Mažiau pesimistinis	Realus	Mažiau optimistinis	Optimistinis
Projekto investicijos	125%	110%	100%	90%	75%
Reinvesticijos	125%	110%	100%	90%	75%
Investicijų likutinė vertė	75%	90%	100%	110%	125%
Projekto išlaidos	125%	110%	100%	90%	75%
Socialinio ekonominio poveikio finansinė išraiška	75%	90%	100%	110%	125%

Šaltinis: autorių skaičiavimai

Scenarijų analizės rezultatai pateikiami 37 lentelėje.

37 lentelė. Scenarijų analizės rezultatai

Scenarijaus pavadinimas / Finansinis (ekonominis) rodiklis ir jo reikšmė	Scenarijus				
	Pesimistinis	Mažiau pesimistinis	Realus	Mažiau optimistinis	Optimistinis
Finansinė grynoji dabartinė vertė investicijoms – FGDV(I), Eur	-4162508	-3532356	-3112261	-2692155	-2062002
Finansinė vidinė grąžos norma investicijoms – FVGN(I)	-17,41%	-14,48%	-12,63%	-10,80%	-8,04%
Finansinė modifikuota vidinė grąžos norma investicijoms – FMVGN(I)	-10,31%	-8,76%	-7,70%	-6,61%	-4,84%
Ekonominė grynoji dabartinė vertė – EGDV, Eur	12436056	12890572	13193583	13496594	13951110
Ekonominė vidinė grąžos norma – EVGN	27,71%	29,89%	31,55%	33,43%	36,78%

Šaltinis: autorių skaičiavimai

Visais scenarijais projektas išlaiko neigiamus finansinius rodiklius ir gerus ekonominius rodiklius.

6.3. Kintamųjų tikimybės

Rizikos kintamųjų tikimybių apskaičiavimui naudojami SNA skaičiuoklėje nustatyti labiausiai tikėtini tikimybių skirstiniai ir jų parametrai.

6.4. Rizikų įvertinimas

Metodikoje nurodyta, kad siekiant nustatyti kintamųjų rizikos įvertį reikia pasirinkti mažiausią reikšmę, kurios (pagal kaupiamosios tikimybių kreivės duomenis) kritinis (tiesioginis) kintamasis neviršys 70 proc. atveju, o SNA skaičiuoklė šį veiksmą atlieka automatiškai.

Rizikų grupės nustatytos tokios, kokias jas rekomenduoja Metodika. Kiekvienai iš šių grupių priskiriami atskiri kintamieji ir jų rizikos įverčiai. SNA skaičiuoklėje apskaičiuotų rizikų vertė pateikiama 38 lentelėje.

38 lentelė. Rizikos grupės ir jų įverčiai

Rizikų grupė	Rizikų įverčio reikšmė, Eur
Projektavimo rizika	47209
Rangos darbų rizika	660316
Įsigyjamų įrangos, įrenginių ir kito ilgalaikio turto rizika	174770
Įsigyjamų paslaugų rizika	0
Finansavimo prieinamumo rizika	0
Teikiamų paslaugų rizika	29399
Paklausos rinkoje rizika	0
Turto likutinės vertės rizika	381650

Šaltinis: autorių skaičiavimai

6.5. Rizikos priimtinumas

Minimalios projekto rodiklių reikšmės pasirinktos atsižvelgiant į skaičiavimuose naudojamą socialinę-ekonominę diskonto normą. Minimali projekto EVGN turi būti lygi arba didesnė negu skaičiavimuose naudojama socialinė - ekonominė diskonto norma. Tokiu atveju EGDV privalo būti didesnė negu 0. SNA skaičiuoklėje rizikos priimtinumas yra automatiškai apskaičiuojamas, atsižvelgiant į visas „Monte Carlo“ simuliacijai reikalingas prielaidas. Rizikos priimtumo rezultatai pateikti 39 lentelėje.

39 lentelė. Rizikos priimtinumas

Rodiklis	Minimaliai priimtina rodiklio reikšmė	Tikimybė, kad nurodyta reikšmė bus pasiekta	Labiausiai tikėtina rodiklio reikšmė
FGDV(I)	0	0,0%	-3338595
FVGN(I)	0,0%	0,0%	-10,7%
EGDV	1	98,8%	13372396
EVGN	5,1%	98,8%	30,9%

Šaltinis: autorių skaičiavimai

Finansinių ir ekonominių rodiklių labiausiai tikėtinos reikšmės patvirtina išvadą, kad projekto įgyvendinimas yra finansiškai nuostolingas, tačiau projektas sukuria didelę socialinę-ekonominę naudą.

6.6. Rizikų valdymo veiksmai

Pagrindinės galimos projekto rizikos ir įvertinti rizikų valdymo veiksmai pateikiami 40 lentelėje.

40 lentelė. Projekto rizikos ir valdymo veiksmai

Rizikų veiksniai	Rizikos veiksnių apibūdinimas	Rizikų valdymo priemonės
Projektavimo (planavimo) kokybės rizika		
Užsitęsę viešieji pirkimai	Projekto veiklos gali vėluoti dėl užsitęsusių viešųjų pirkimų procedūrų. Rizikos atsiradimą gali įtakoti užsitęsusios kvalifikacinės atrankos ir derybų procesai. Įtaka projektui – vidutinė. Rizikos tikimybė – vidutinė.	Rizikos valdymo priemonė – prisiėmimas. Projekto vykdytojo parengti aiškūs ir išsamūs viešųjų pirkimų dokumentai, tiksliai nustatytos numatomos pirkti įrangos bei planuojamų vykdyti darbų specifikacijos ir apimtys. Pirkimo dokumentuose išsamiai aprašyta ginčių nagrinėjimo tvarka ir galimos teisinių ginčų pasekmės.
Projektavimo paslaugų trukmė nukrypsta nuo planuotos	Projektavimo paslaugų trukmės nukrypimas nuo planuotos turi tiesioginę įtaką projekto įgyvenimo trukmės prailgėjimui. Įtaka projektui – maža. Rizikos tikimybė – vidutinė.	Rizikos valdymo priemonė – perdavimas. Vykdam projektavimo paslaugų pirkimą bus numatyta, kad projektuotojas prisiima atsakomybę, kad projektavimas būtų atliktas laiku.
Parengti projektavimo dokumentai neleidžia pasiekti projekto tikslų ir rezultatų	Dėl projektavimo metu padarytų klaidų gali iškilti grėsmė, kad nebus pasiekti projekto tikslai ir rezultatai. Įtaka projektui – maža. Rizikos tikimybė – maža.	Rizikos valdymo priemonė – perdavimas. Vykdam pirkimus bus nustatyti atitinkami kvalifikaciniai reikalavimai projektuotojams. Sutartyje bus numatytos prievolės ištaisyti esmines klaidas ir netikslumus.
Rangos darbų, įsigyjamos įrangos ir kito ilgalaikio turto rizika		
Sukeliama žala aplinkai kuriant ilgalaikį turtą.	Sukelta žala aplinkai kuriant ilgalaikį turtą gali pareikalauti papildomų investicijų jos atitaisymui į pradinę padėtį ar minimizavimui. Įtaka projektui – vidutinė. Rizikos tikimybė – maža.	Rizikos valdymo priemonė – perdavimas. Remonto darbų rangovai ar įrangos tiekėjai bus atsakingas už žalos eliminavimą, kuri atsirado vykdant remonto darbus ar tiekiant įrangą.
Turto sukūrimo kokybė neužtikrinama dėl subrangovų veiksmų.	Vykdam rangos darbų ir įrangos priemonių pirkimus rangovams ar tiekėjams bus sudaryta galimybė pasitelkti subrangovus. Netinkamas subrangovų pasirinkimas gali turėti neigiamos įtakos veiklų vykdymui, pvz.: veiklų vėlavimas, atsainus požiūris į darbą, netinkamas įrangos parinkimas ir pan. Įtaka projektui – vidutinė. Rizikos tikimybė – maža..	Rizikos valdymo priemonė – perdavimas. Vykdam rangos ir įrangos pirkimus bus numatyta sąlyga, kad visą atsakomybę už subrangovų veikimą/neveikimą prisiima pagrindinis rangovas ar tiekėjas.
Viešasis sektorius ilgalaikio turto tiekimo metu pakeičia reikalavimus jų kokybei	Reikalavimų pakeitimas ilgalaikio turto teikimo metu gali lemti papildomą investicijų ir laiko reikiamo naujiems sprendiniams įgyventi, poreikį.	Rizikos valdymo priemonė – pasidalinimas. Projekto vykdytojas prisiima atsakomybę, kad rangos darbų ir įrangos specifikacijos atitiktų reikalavimus kokybei. Rangovas ir tiekėjas taip pat bus

Valstybės turto investavimas ir VšĮ Vilniaus kolegijos savininko kapitalo didinimas

(įskaitant neesminius pakeitimus).	Įtaka projektui – vidutinė. Rizikos tikimybė – maža.	atsakingas, kad darbai būtų vykdomi pagal teisės aktuose numatytus reikalavimus.
Reikalavimai ilgalaikiam turtui pakeičiami privataus subjekto iniciatyva ir (ar) reikalavimu.	Reikalavimų keitimas gali turėti neigiamos įtakos kokybei ar papildomų investicijų poreikiui. Įtaka projektui – vidutinė. Rizikos tikimybė – maža.	Rizikos valdymo priemonė – prevencija. Bet koks tiekėjo sprendimas turintis įtakos projekto veiklų įgyvendinimui turės būti suderintas su Projekto vykdytoju. Priešingu atveju – bus taikomos baudos.
Rangos darbų ir įrangos, įrenginių ar kito ilgalaikio turto kokybė neužtikrinama dėl žmogiškųjų išteklių.	Netinkamos kvalifikacijos ekspertai gali lemti nekokybišką remonto darbų atlikimą ar netinkamos įrangos parinkimą. Laiku nepastebėti nukrypimai ar klaidos gali pareikalauti papildomų investicijų jų ištaisymui ar turėti įtakos ilgesniam projekto įgyvendinimo laikotarpiui. Įtaka projektui – vidutinė. Rizikos tikimybė – maža.	Rizikos valdymo priemonė – perdavimas. Pasirenkant rangovą kvalifikacijos reikalavimuose nurodoma, kad rangovas turi būti pajėgus atlikti numatomas veiklas, t.y. turėti pakankamus išteklius. Vykdamas įrangos pirkimą bus keliamas reikalavimas dėl žmogiškųjų išteklių kvalifikacijos. Rangovams ar tiekėjams neužtikrinant reikiamų žmogiškųjų išteklių bus taikomos baudos.
Vėluoja rangos darbai, įrangos, įrenginių ar kito ilgalaikio turto įsigijimas	Remonto darbų vykdymo ar įrangos ir įrenginių įsigijimo bei įrengimo vėlavimas turi tiesioginę įtaką ilgesniam projekto įgyvendinimui. Įtaka projektui – vidutinė. Rizikos tikimybė – maža.	Rizikos valdymo priemonė – perdavimas. Vykdamas rangos darbų ir įrangos tiekimo pirkimus bus numatyta, kad rangovas ir tiekėjai prisiima atsakomybę, kad remonto darbai ir įrangos tiekimas būtų atliktas laiku. Bus vykdoma nuolatinės remonto darbų rangovų įrangos tiekėjų darbo ir pasiektų rezultatų kontrolė.
Pasireiškia nenugalimos jėgos aplinkybės rangos darbų metu, kuriant įrangą, įrenginius ar kitą ilgalaikį turtą.	Nenugalimos jėgos aplinkybės vykdant remonto darbus ar įsigyjant įrangą atsiradimas gali turėti įtakos projekto veiklų įgyvendinimo užsitęsimui ar pareikalauti papildomų investicijų. Įtaka projektui – vidutinė. Rizikos tikimybė – maža.	Rizikos valdymo priemonė – rizikos prisiėmimas. Projekto vykdytojas prisiima nenugalimos jėgos aplinkybes vykdant rangos darbus, kuriant įrangą, įrenginius ar kitą ilgalaikį turtą.
Įsigyjamų paslaugų kokybės rizika		
Paslaugų teikimo kokybė neužtikrinama dėl technologinių procesų organizavimo.	Nekokybiškos paslaugos gali turėti įtakos laiku nepastebėti projekto nukrypimų nuo grafiko ar padidinti klaidų tikimybę. Įtaka projektui – maža. Rizikos tikimybė – maža.	Rizikos valdymo priemonė – perdavimas. Vykdamas paslaugų pirkimus bus keliamas reikalavimas dėl technologinių procesų organizavimo kokybės.
Viešasis sektorius paslaugų teikimo metu pakeičia nustatytus reikalavimus	Reikalavimų pakeitimas paslaugų teikimo metu gali lemti papildomą investicijų ir laiko reikiamo naujiems sprendiniams įgyventi, poreikį. Įtaka projektui – maža. Rizikos tikimybė – maža.	Rizikos valdymo priemonė – pasidalinimas. Projekto vykdytojas prisiima atsakomybę, kad paslaugų specifikacija atitiktų reikalavimus kokybei. Tiekėjas taip pat bus atsakingas, kad

(įskaitant neesminius pakeitimus).		paslaugos būtų vykdomos pagal teisės aktuose numatytus reikalavimus.
Paslaugų teikimo kokybė neužtikrinama dėl žmoniškųjų išteklių kokybės ir prieinamumo.	Netinkamos kvalifikacijos ekspertai ar nepakankamas ekspertų skaičius paslaugoms atlikti gali lemti netinkamą paslaugų teikimą. Įtaka projektui – maža. Rizikos tikimybė – maža.	Rizikos valdymo priemonė – perdavimas. Vykdytą paslaugų pirkimus bus keliamas reikalavimas dėl žmoniškųjų išteklių užtikrinimo. Paslaugų teikėjams neužtikrinant reikiamų žmoniškųjų išteklių bus taikomos baudos.
Pasireiškia nenugalimos jėgos aplinkybės (paslaugų teikimo metu).	Nenugalimos jėgos aplinkybės paslaugų teikimo metu atsiradimas gali turėti įtakos projekto veiklų įgyvendinimo užsitęsimo ar pareikalauti papildomų investicijų. Įtaka projektui – maža. Rizikos tikimybė – maža.	Rizikos valdymo priemonė – rizikos prisiėmimas. Projekto vykdytojas prisiima nenugalimos jėgos aplinkybes, kurios gali atsirasti paslaugų teikimo metu.
Nepakankamo finansavimo rizika		
Finansavimo poreikis pasikeičia dėl padidėjusių investicijų išlaidų.	Padidėjus investicijų išlaidoms projektui prireiks papildomo finansavimo. Įtaka projektui – didelė. Rizikos tikimybė – vidutinė.	Rizikos valdymo priemonė – rizikos prisiėmimas. Lėšų trūkumas būtų padengtas pareiškėjo lėšomis.
Finansavimo poreikis pasikeičia dėl pridėtinės vertės mokesčio tarifo pasikeitimo.	Padidėjus PVM tarifui projektui prireiks papildomo finansavimo, kad padengtų pabrangusias investicijas. Įtaka projektui – maža. Rizikos tikimybė – maža.	Rizikos valdymo priemonė – rizikos prisiėmimas. Lėšų trūkumas būtų padengtas pareiškėjo lėšomis.
Finansavimo poreikis pasikeičia dėl bet kurio mokesčio išskyrus pridėtinės vertės mokestį ar rinkliavos tarifo pasikeitimo.	Padidėjus mokesčių tarifams projektui prireiks papildomo finansavimo, siekiant padengti pabrangusias investicijas. Įtaka projektui – maža. Rizikos tikimybė – vidutinė.	Rizikos valdymo priemonė – rizikos prisiėmimas. Lėšų trūkumas būtų padengtas pareiškėjo biudžeto lėšomis.
Teikiamų paslaugų tinkamumo rizika		
Paslaugų teikimo neužtikrinama dėl infliacijos, kurios faktinis dydis neatitinka naudoto finansiniame veiklos modelyje.	Dėl didesnės nei numatyta infliacijos išaugusios koleginių studijų vykdymo išlaidos gali neigiamai įtakoti paslaugų kokybę ir apimtį. Įtaka projektui – vidutinė. Rizikos tikimybė – vidutinė.	Rizikos valdymo priemonė – prisiėmimas. Nepaisant infliacijos augimo, projekto vykdytojas privalės užtikrinti vykdomų koleginių studijų tinkamą kokybę ir numatomą apimtį.
Žmoniškųjų išteklių kvalifikacija ir kompetencija nėra tinkama.	Projekto vykdytojas gali neturėti reikiamos kvalifikacijos darbuotojų. Įtaka projektui – vidutinė. Rizikos tikimybė – maža.	Rizikos valdymo priemonė – prevencija. Šiuo metu projekto vykdytojas vykdo koleginių studijų programas ir turi kvalifikuotą darbuotojų kolektyvą. Darbo su įsigyjama specializuota mokymo įranga apmokymas bus įtrauktas į šios įrangos prikimo techninę specifikaciją.

Valstybės turto investavimas ir VšĮ Vilniaus kolegijos savininko kapitalo didinimas

Naudojamos technologijos.	netinkamos	Netinkamos technologijos parinkimas gali turėti įtakos netinkamam koleginių studijų vykdymui. Įtaka projektui – didelė. Rizikos tikimybė – maža.	Rizikos valdymo priemonė – prevencija. projekto vykdytojas turi ilgametę koleginių studijų programų vykdymo patirtį, todėl iš anksto buvo įvertintos galimos projekto technologijos ir pasirinktas geriausias sprendimas.
Nustatomi nauji reikalavimai pasibaigus investavimo procesui.	reikalavimai investavimo	Nauji reikalavimai dėl koleginių studijų vykdymo gali lemti papildomų investicijų poreikį. Įtaka projektui – vidutinė. Rizikos tikimybė – maža.	Rizikos valdymo priemonė – prisiėmimas. Atsiradus naujiems reikalavimams dėl koleginių studijų programų vykdymo, projekto vykdytojas privalės jų laikytis. Jei naujų reikalavimų įgyvendinimas pareikalaus papildomų investicijų projekto vykdytojas jas finansuos iš nuosavų lėšų.
Įranga visiškai ar iš dalies nėra tinkama teikti galiojančias nuostatas atitinkančias paslaugas.		Projekto metu įsigyta įranga gali būti netinkama koleginių studijų vykdymui. Įtaka projektui – didelė. Rizikos tikimybė – maža.	Rizikos valdymo priemonė – prevencija. Vykdančios rangos darbų ir įrangos pirkimus bus keliami reikalavimai dėl remonto darbų ir įrangos kokybės atitikimo nustatytiems reikalavimais. Rangovui blogai atlikus remonto darbus ar tiekėjui pristačius netinkamą įrangą bus taikomos baudos.
Paklausos rinkai pateikiamoms paslaugoms rizika			
Pasikeičia konkurentų skaičius ir jų vykdoma veikla.		Kitos mokslo institucijos gali sukurti infrastruktūrą, tinkamą projekte numatytiems koleginių studijų programoms vykdyti ir konkuruoti su projekto vykdytoju. Įtaka projektui – maža. Rizikos tikimybė – maža.	Rizikos valdymo priemonė – prisiėmimas. Projekto vykdytojas turi didelę patirtį vykdančios koleginių studijų programas, o projekto metu sukurta infrastruktūra padidins projekto vykdytojo konkurencingumą.
Pakeičiama kainodara.		Sumažėjus Valstybės finansavimui, skiriamam koleginių studijų programų vykdymui, sumažėtų projekto vykdytojo pajamos už projekto paslaugas. Įtaka projektui – maža. Rizikos tikimybė – vidutinė.	Rizikos valdymo priemonė – prisiėmimas. Projektas nėra orientuotas į pajamų gavimą ir pajamų pasikeitimas turėtų mažą įtaką projekto rodikliams, kadangi didžioji dalis pajamų gaunamos iš Valstybės biudžeto.
Pasikeičia veiksniai.	demografiniai	Pasikeitus demografiniai situacijai sumažėtų projekto metu teikiamų paslaugų paklausa. Įtaka projektui – didelė. Rizikos tikimybė – maža.	Rizikos valdymo priemonė – prisiėmimas. Finansinė įtaka projektui būtų maža, bet sumažėjus studentų skaičiui arba pasikeitus studentų poreikiams sumažėtų projekto sukuriamą socialinę–ekonominę naudą.
Turto likutinės vertės projekto ataskaitinio laikotarpio pabaigoje rizika			
Nukrypstama nuo sukurtos studijų infrastruktūros būklės palaikymo plano.		Nukrypimai nuo sukurtos studijų infrastruktūros būklės palaikymo plano gali lemti neplanuotą investicijų poreikį. Įtaka projektui – didelė. Rizikos tikimybė – maža.	Rizikos valdymo priemonė – rizikos prisiėmimas. Projekto vykdytojas atsižvelgdamas į panašių projektų patirtį sudarė numatomos sukurti studijų infrastruktūros būklės palaikymo planą ir paskirstė reinvesticijų poreikį. Siekiant užtikrinti

		sukurtos studijų infrastruktūros palaikymą projekto vykdytojas vykdys nuolatinę jos priežiūrą.
Netiksliai suplanuotos sukurtos studijų infrastruktūros būklės palaikymo išlaidos.	Netiksliai suplanuotos sukurtos studijų infrastruktūros būklės palaikymo išlaidos gali lemti papildomų investicijų poreikį. Įtaka projektui – maža. Rizikos tikimybė – maža.	Rizikos valdymo priemonė – rizikos prisiėmimas. Projekto vykdytojas atsižvelgdamas į panašių projektų patirtį sudarė numatomos sukurti studijų infrastruktūros būklės palaikymo planą ir paskirstė investicijų poreikį. Atsiradus papildomų investicijų poreikiui projekto vykdytojas jas finansuos iš nuosavų lėšų.
Informacijos trūkumas apie turto naudojimą per ataskaitinį laikotarpį.	Informacijos trūkumas apie turto naudojimą per ataskaitinį laikotarpį gali turėti neigiamos įtakos teisingam turto apskaitymui ir įtraukimui į buhalterinę apskaitą. Įtaka projektui – maža. Rizikos tikimybė – maža.	Rizikos valdymo priemonė – prisiėmimas. Projekto vykdytojas įsipareigoja įgyvendinančiai institucijai teikti informaciją apie naudojamą turtą kartu su ataskaitomis po projekto įgyvendinimo. Projekto vykdytojas buhalterinę apskaitą ves ir turto likutinę vertę skaičiuos pagal galiojančius teisės aktus.

7. PROJEKTO VYKDYMO PLANAS

7.1. Projekto trukmė ir etapai

Siekiant tinkamai įgyvendinti projekto veiklas, suplanuotas projekto veiklų įgyvendinimas. Projekto veiklas planuojama įgyvendinti per 18 mėnesių. Projekto veiklų įgyvendinimas suplanuotas atsižvelgiant į šiuos kriterijus: reikiamą laiką pirkimų dokumentų ir techninių specifikacijų parengimui, suderinimui su atitinkamomis institucijomis (jei reikia); reikiamą laiką pirkimų procedūrų vykdymui (laikas, skirtas pirkimų procedūrų įvykdymui, pasirinktas pagal numatomą pirkimo būdą, kuris pasirinktas pagal numatomą pirkimo vertę); reikiamą laiką remonto darbams atlikti bei įsigyjamų įrangos pristatymui ir įrengimui. Projekto veiklų įgyvendinimo grafikas pateiktas 41 lentelėje.

41 lentelė. Projekto veiklų grafikas

[illegible]

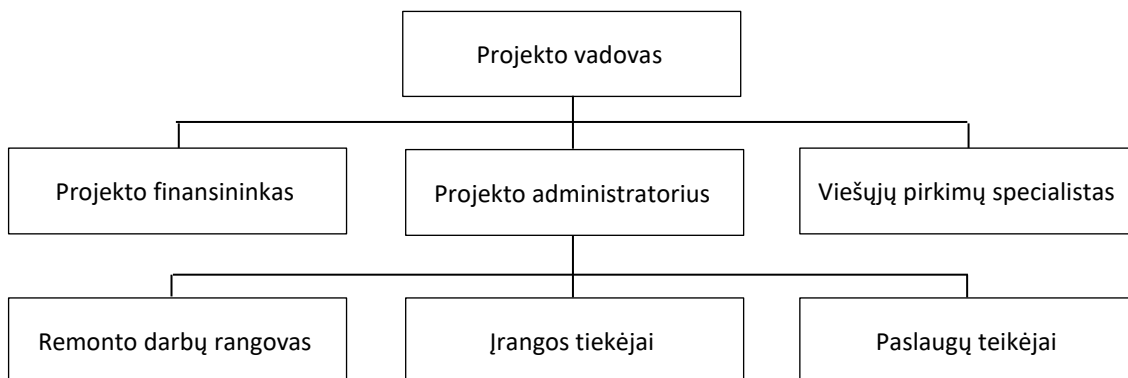
7.1. Projekto vieta

Igyvendinant projekto veiklas sukurta infrastruktūra bus įrengta Vilniaus kolegijos naudojamame pastate, esančiame Studentų g. 39A, Vilniuje ir pastate, esančiame Studentų g. 47, Vilniuje.

7.2. Projekto komanda

Projekto administravimas/priežiūra bus vykdomas viso projekto įgyvendinimo laikotarpiu. Pagrindinis projekto administravimo tikslas – užtikrinti, kad visos numatytos projekto veiklos būtų įgyvendintos kokybiškai, laiku, neviršijant sąnaudų bei teisės aktų reikalavimų.

4 paveikslas. Projekto valdymo struktūra



Projekto komandos narių funkcijos ir atsakomybės pateiktos 42 lentelėje.

42 lentelė. Projekto komandos funkcijos ir atsakomybės projekte

Projekto komanda	Paskirtos atsakomybės projekte
Projekto vadovas	Projekto vadovo funkcijos susijusios su bendru projekto planavimu, koordinavimu ir valdymu, projekto įgyvendinimo ir atliktų darbų kokybės kontrole. Jis atsakingas už tinkamą projekto sutarties sąlygų vykdymą, savalaikį ir kokybišką projekto tikslų įgyvendinimą, numatytų rezultatų pasiekimą, vadovavimą projekto administravimo grupės susitikimams, sutarčių su rangovais, įrangos tiekėjais ir paslaugų teikėjais pasirašymą, šių sutarčių įgyvendinimo priežiūrą, su projekto įgyvendinimu susijusių dokumentų parengimo ir pateikimo projektą kontroliuojančioms institucijoms kontrolę.
Projekto administratorius	Projekto administratorius atsakingas už tinkamą projekto veiklų organizavimo koordinavimą bei stebėseną, projekto veiklų ataskaitų rengimą, tinkamą viešųjų pirkimų organizavimą ir vykdymą, su projekto vykdymu susijusios dokumentacijos (viešųjų pirkimų sąlygų, sutarčių ir kt.) rengimą, rangos darbų vykdymo, įrangos tiekimo ir paslaugų teikimo priežiūrą, numatomų pasiekti tikslų ir rezultatų sklaidą.
Projekto finansininkas	Projekto finansininkas atsakingas už projekto finansų planavimą, apskaitą, su projektu susijusių išlaidų įtraukimą į buhalterinę apskaitą, mokėjimo pavedimų už atliktus darbus vykdymą, biudžeto vykdymo kontrolę ir atskaitomybę.
Viešųjų pirkimų specialistas	Viešųjų pirkimų specialistas atsakingas už viešųjų pirkimų vykdymą.

Rangos darbų specialistas	Rangos darbų specialistas dalyvauja viešojo pirkimo konkurso pasiūlymų vertinimo komisijos ir darbo grupių darbe, teikia išvadas dėl konkurso pasiūlymų techninės dalies vertinimo; atstovauja užsakovui techniniais klausimais projektavimo, statybos darbų ir techninės priežiūros procesuose bei protokoluoja projekto įgyvendinimo grupės pasitarimus; organizuoja statybos užbaigimo komisijos darbą, tikrina ir pasirašo atliktų darbų aktus, pažymas apie atliktų darbų vertę, techninės priežiūros ir projekto vykdymo priežiūros paslaugų priėmimo perdavimo aktus, suteiktų techninės priežiūros paslaugų ataskaitas; teikia rekomendacijas ir (ar) išvadas dėl nenumatytų ar papildomų darbų, techninių sprendinių keitimo.
Įrangos specialistas	Įrangos specialisto funkcijos susijusios su projekto veiklų koordinavimu įrangos įsigijimo klausimais. Jis atsakingas už įrangos specifikavimą vykdant viešuosius pirkimus, konsultavimą įrangos techniniais klausimais rengiant viešųjų pirkimų dokumentus, įrangos tiekimo ir įrengimo kontrolę, techninių sprendimų tarpusavio suderinamumą ir atitikimą projekto tikslams.

7.3. Projekto prielaidos ir tęstinumas

Projekto finansinio gyvybingumo skaičiavimai rodo, kad projektas yra finansiškai gyvybingas, akumuliuotas pinigų srautas visais projekto ataskaitinio laikotarpio metais yra teigiamas. Dėl kokių nors nenumatytų priežasčių projektui pritrūkus lėšų ir jo akumuliuotam pinigų srautui tapus neigiamam, projekto finansinis gyvybingumas turės būti užtikrintas iš projektą įgyvendinančios organizacijos nuosavų lėšų. Tokiu būdu bus užtikrintas finansinis projekto tęstinumas.

Projekto metu sukurtų rezultatų tęstinumą užtikrins tai, kad:

- Projekto vykdytojo organizacinė struktūra, kuri šiuo metu veikia efektyviai, įgyvendinus projektą nesikeis.
- Pagrindiniai projekto vykdytojo veiklos principai, kurie šiuo metu veikia pakankamai efektyviai, įgyvendinus projektą nesikeis.
- Projekto metu sukurtą infrastruktūrą eksploatuos ilgalaikę studijų vykdymo patirtį turinti mokslo įstaiga, kurios specialistai turi didelę panašios infrastruktūros valdymo ir eksploatavimo patirtį.
- Padidėjęs pareiškėjo naudojamo turto valdymo efektyvumas sudarys galimybę jį naudoti ilgą laiką.

Projekto fizinį tęstinumą užtikrins tai, kad:

- Projekto metu sukurta infrastruktūra bus integruota į šiuo metu naudojamos infrastruktūros visumą, o joms palaikyti bus naudojamos žinomos technologijos.
- Atliktų darbų bei įsigytos įrangos kokybę ir funkcionalumą užtikrins darbų rangovo bei gamintojų garantijos ir tinkama priežiūra.
- Bus skatinamas sukurto infrastruktūros aktualumas, naudojant ją Vilniaus kolegijai priskirtų funkcijų vykdymui.